

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
А.У. Альбеков
« 27 » 06 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Уровень образования

бакалавриат

Формы обучения – нормативный срок освоения программы:

очная – 4 года
заочная – 5 лет

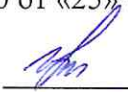
ОДОБРЕНО

на заседании методического совета на-
правления «Информационные системы и
технологии» протокол № 1 от «26» мая
2017 г.

Председатель  Карасев Д.Н.

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры Информационных сис-
тем и прикладной информатики
протокол № 10 от «25» апреля 2017 г.

Зав. кафедрой  Шполянская И.Ю.

Ростов-на-Дону
2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	8
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	8
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	8
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9
9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике», реализуемая в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207;

Профессиональные стандарты: «Архитектор программного обеспечения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» апреля 2014 г. № 228н; «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 896н; «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2014 г. № 809н;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель (миссия) образовательной программы

создание достаточных и необходимых образовательных условий и образовательной среды, способствующей подготовке на качественном уровне бакалавров в области создания, внедрения и эксплуатации информационных систем в сфере экономики, бизнеса и финансов на основе компетентностного подхода, мировых достижений в области информационных технологий и компьютерных наук, требований профессиональных стандартов, с учетом мнения заинтересованных работодателей и особенностей научной школы («Математическое и имитационное моделирование экономических и информационных процессов», научный руководитель школы – Хубаев Георгий Николаевич, д.э.н., профессор).

Объем программы: 240 зачетных единиц.

Сроки получения образования: в очной форме обучения, включая каникулы, предо-

доставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения – 5 лет.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.

РГЭУ (РИНХ) обладает материально-техническими возможностями для реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Язык обучения: русский.

Тип программы: академический бакалавриат.

Квалификация: бакалавр.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская (основной).

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных про-

цессов, формализация предметной области проекта;

- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;

- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;

- программирование в ходе разработки информационной системы;

- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;

- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;

- ведение технической документации;

- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;

- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;

- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;

- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;

- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;

- участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;

- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;

- участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;

- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;

- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике» выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятель-

ности (ОПК-3);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

проектная деятельность:

– способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

– способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

– способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

– способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

– способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

– способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

– способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

– способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

– способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

– способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

– способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

– способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

– способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

– способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

– способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

– способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

– способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

– способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки представлена в приложении 3.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

Учебный план и график учебного процесса представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы по направлениям и профилям бакалавриата, специальностям.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы по направлениям и профилям бакалавриата, специальностям.

Аннотации дисциплин приведены в приложении 1.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности),
- производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

- производственная (научно-исследовательская работа),
- производственная (преддипломная).

Программы практик представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы по направлениям и профилям бакалавриата, специальностям.

Аннотации программ практик представлены в приложении 1.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы по направлениям и профилям бакалавриата, специальностям.

Аннотация программы ГИА представлена в приложении 1.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ре-

зультатов освоения образовательной программы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом. Сведения о ППС, обеспечивающем реализацию образовательной программы, представлены в приложении 2.

Материально-техническое обеспечение

Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-методическое обеспечение

Требования к учебно-методическим условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом.

РГЭУ (РИНХ) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Составитель


подпись

К.Х. Катугян

ФИО

20.04.2017 г.

дата

Заведующий кафедрой
Информационных систем и
прикладной информатики
подпись

И.Ю. Шполянская

ФИО

25.04.2017 г.

дата

Начальник отдела образова-
тельных программ и планиро-
вания учебного процесса
подпись

Т.В. Торопова

ФИО

9.06.17

дата

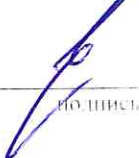
Проректор по учебно-
методической работе
подпись

В.М. Джуха

ФИО

13.06.17

дата

Первый проректор – прорек-
тор по учебной работе
подпись

Н.Г. Кузнецов

ФИО

14.06.17

дата

Экспертное заключение

Методического совета направления «Прикладная информатика»
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования подготовки бакалавра
по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»,
профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике»

Рассмотрев структуру, содержание и качество оформления ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике» Методический совет направления делает следующие выводы:

- ОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к уровню общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- программы формирования компетенций, матрицы соответствия компетенций, учебный план, аннотации дисциплин, практик, ГИА соответствуют ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»;
- междисциплинарная логика и соотношение объемов основных модулей дисциплин обоснованы;
- бюджет времени, отводимого на аудиторные занятия (лекционные, практические, лабораторные) согласован с бюджетом на различные формы самостоятельной работы бакалавра;
- информационно-методическое обеспечение учебных занятий и самостоятельной работы, а также степень использования ТСО, выполнено на достаточном уровне.

ОП по профилю подготовки выпускников разработана с учетом требований профессионального сообщества и потребностей работодателей.

Образовательная программа разработана с учетом современных тенденций развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

На основании вышеизложенного Методический совет предлагает утвердить образовательную программу высшего образования подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике».

Председатель Совета



Карасев Д.Н.

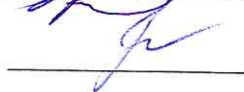
Члены экспертной группы



Шполянская И.Ю.



Долженко А.И.



Орлова Н.В.

«26» мая 2017 г.

Экспертное заключение
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования подготовки бакалавра
по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»,
профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике»

ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике» включает следующие компоненты: общее описание программы, нормативно-правовое обеспечение разработки ОП ВО, общую характеристику программы, требования к абитуриенту. В программе дана характеристика профессиональной деятельности выпускника, области, объект, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника. Приведены требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки. Представлены характеристика требуемых компетенций, матрица соответствия компетенций и формирующих составных частей ОП ВО. Приведены аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В разделе Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки дана информация по кадровому обеспечению реализации ОП ВО, приведена развернутая характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса при реализации ОП, описаны основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников описаны в соответствующих разделах.

Считаем целесообразным сделать следующие выводы:

- ОП ВО разработана в соответствии с требованиями рынка труда;
- междисциплинарная логика и соотношение объемов основных модулей дисциплин обоснованы;
- бюджет времени, отводимого на аудиторные занятия (лекционные, практические, лабораторные) согласован с бюджетом на различные формы самостоятельной работы бакалавра;
- информационно-методическое обеспечение учебных занятий и самостоятельной работы, а также степень использования ТСО, выполнено на достаточном уровне.

ОП ВО по профилю подготовки выпускников разработана с учетом требований профессионального сообщества и потребностей работодателей.

Образовательная программа разработана с учетом современных тенденций развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

На основании вышеизложенного предлагаем утвердить образовательную программу высшего образования подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике».

Директор ООО «НПФ «КОМЭКС»»



Коноваленков В.Е.

«20» мая 2017 г.



Технологии меняют мир!

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

344064, г. Ростов-на-Дону, ул. Шеболдаева, 54, тел.: +7(863) 295-31-00, e-mail: info@ubtec.ru

www.ubtec.ru

**по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования подготовки бакалавра
по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»,
профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике»**

ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике» включает следующие компоненты: общее описание программы, нормативно-правовое обеспечение разработки ОП ВО, общую характеристику программы, требования к абитуриенту. В программе дана характеристика профессиональной деятельности выпускника, области, объект, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника. Приведены требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки. Представлены характеристика требуемых компетенций, матрица соответствия компетенций и формирующих составных частей ОП ВО. Приведены аннотации рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В разделе Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки дана информация по кадровому обеспечению реализации ОП ВО, приведена развернутая характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса при реализации ОП, описаны основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников описаны в соответствующих разделах.

Считаем целесообразным сделать следующие выводы:

- ОП ВО разработана в соответствии с требованиями рынка труда;
- междисциплинарная логика и соотношение объемов основных модулей дисциплин обоснованы;
- бюджет времени, отводимого на аудиторские занятия (лекционные, практические, лабораторные) согласован с бюджетом на различные формы самостоятельной работы бакалавра;
- информационно-методическое обеспечение учебных занятий и самостоятельной работы, а также степень использования ТСО, выполнено на достаточном уровне.

ОП по профилю подготовки выпускников разработана с учетом требований профессионального сообщества и потребностей работодателей.

Образовательная программа разработана с учетом современных тенденций развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

На основании вышеизложенного предлагаем утвердить образовательную программу высшего образования подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в экономике».

Генеральный директор
ЗАО «Универсальные Бизнес Технологии»
(ЗАО «ЮБиТек»)



А.С.Тактаров

«20» мая 2017 г.

ЗАО «УНИВЕРСАЛЬНЫЕ БИЗНЕС ТЕХНОЛОГИИ»