

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
От «30» 06 2015 г.  
Протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

А.У. Альбеков  
06 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса для обучения**  
**инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья**

Ростов-на-Дону  
2015

## 1 Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом № 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральным законом № 46-ФЗ от 03.05.2012 «О ратификации конвенции о правах инвалидов»

- приказом Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-281 от 18.03.2014 «О направлении требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Уставом Университета.

1.2. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет особые (специальные) условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ) в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) (далее – Университет).

## 2 Порядок профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Целью профессиональной ориентации абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ является их осознанное и адекватное профессиональное самоопределение.

2.2. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

### **3 Порядок поступления в Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Прием на обучение в Университет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с действующими правилами приема в ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

### **4 Порядок адаптации образовательных программ**

4.1. По заявлению обучающегося инвалида, обучающегося с ОВЗ, содержащего сведения о необходимости создания специальных условий обучения, а также справки медицинского учреждения (медико-социальной экспертизы), подтверждающей факт наличия ограничений по здоровью, для студентов разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом потребностей конкретного обучающегося.

4.2. Образовательные программы могут адаптироваться для инвалидов и ЛОВЗ путем:

4.2.1 включения в вариативную и факультативную части адаптационных дисциплин;

4.2.2 выбора методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ;

4.2.3 обеспечения обучающихся инвалидов и ЛОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

4.2.4 выбора мест прохождения практики с учетом требований их доступности для обучающихся с ОВЗ;

4.2.5 проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

4.2.6 разработки при необходимости индивидуальных учебных планов (приложение 1) и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

4.2.7 подготовки к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

4.3. При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. На основании личного заявления студента практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

4.4. Форма проведения текущей и государственной итоговой

аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4.5. При составлении индивидуального плана предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. При необходимости возможно увеличение срока обучения для ЛОВЗ и инвалидов, но не более чем на полгода.

## **5 Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура»**

5.1. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Данный порядок определяется адаптированной образовательной программой и рабочей программой дисциплины «Физическая культура».

**Приложение 1**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
(директор филиала)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный учебный план**

студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Факультета (филиала) \_\_\_\_\_  
Номер зачетной книжки \_\_\_\_\_  
Учебный год \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_  
Код и направление подготовки \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование дисциплины, раздела	Всего часов по учебному плану	Часов контактной работы	Срок сдачи

**Порядок прохождения промежуточной аттестации:**

1. При прохождении промежуточной аттестации руководствоваться локальными актами Университета, регламентирующими данную процедуру.
2. Консультации с преподавателями осуществлять в дистанционной форме. Преподавателям для консультаций предоставить адреса электронной почты (приложение 1.1).
3. Форму проведения аттестации установить с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

Обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тьютор \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 1.1

№	Наименование дисциплины, раздела	ФИО преподавателя	Адрес электронной почты

Ознакомлен (ФИО и подпись преподавателя):

- 1.
- 2.
- 3.
- 5.
- ...