

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

Одобрено на заседании ЦК
«Общеобразовательной подготовки и
информационных технологий»
Протокол № 1 от 31.08 2023 г.

Председатель ЦК И.В. Курачинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор Л.А. Чикатуева
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Шмагайло Галина Петровна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

г. Черкесск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик: филиал «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Разработчик: Шмагайло Галина Петровна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для ведения здорового образа жизни;
- для оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекций	16
практические занятия	60
самостоятельные работы	2
Итого	78

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	Цели и задачи дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами. Организация учебного процесса по дисциплине: литература, учебные пособия, приборы и подручные средства используемые в ходе изучения дисциплины. Рекомендации по организации самостоятельной работы. Основные понятия: «жизнедеятельность», «биосфера», «техногенез», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие»		2
Раздел 1. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний		16	
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала:	2	
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Постоянные критерии по которым оценивается здоровье. Двигательная активность и закаливание организма, занятия физической культурой. Рациональное питание и его значение для здоровья. Вредные привычки (употребление алкоголя, наркотиков, курение). Профилактика вредных привычек. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Правовые основы взаимоотношения полов. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака и его прекращение. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей.		2

	Практические занятия № 1 Значение двигательной активности закаливания организма для здоровья человека	6	
	Практические занятия № 2 Социальные последствия и профилактика вредных привычек	8	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		38	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района происхождения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	Практическая занятия № 3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих ЧС	6	
	Практическая работа № 4 «Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плана образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)». Экскурсия в учебный центр МЧС	8	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала:	4	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны: основное предназначение и виды		

	защитных сооружений, правила поведения .Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от ЧС мирного времени.		
	Практическое занятие № 5 Организация ГО на объекте экономики на примере общеобразовательного учреждения, ее предназначение	4	
	Практическое занятие № 6 Структура и организация создания гражданских формирований ГО в учебном заведении Практическое занятие 7,8 РСЧС, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Прогнозирование и мониторинг ЧС. «Устройство и правила поведения в защитных сооружениях», «Знакомство с аптечкой ИПЗ, дозиметром», «Устройство противогаза и правила его применения». «Порядок подбора и применения средств индивидуальной защиты кожи».	4 8	
	Выполнение практических. Подготовка презентации по теме «Оказание первой помощи», рефератов и сообщений по теме: «Неотложные состояния».		

Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Самостоятельная работа МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		22	
Тема 3.1. Основы обороны государства	<u>Содержание учебного материала</u> История создания Вооруженных сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации Положение о Боевом Знамени Качества личности военнослужащего как защитника отечества. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Нормативно-правовые документы, определяющие основы военной службы, ФЗ « О воинской обязанности и военной службе», правовые основы обороны государства. ФЗ «Об обороне».	2	
Тема 3.2. Воинская обязанность	<u>Содержание учебного материала</u> Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу. Постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Права и обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих Воинские символы и знаки различия. Виды ответственности установленные для военнослужащих. Как стать офицером Российской армии.	2	2

	Практическая занятия № 9,10 Организация воинского учета и его предназначение. Нормативно-правовые документы, определяющие основы военной службы, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», правовые основы обороны государства. ФЗ «Об обороне». Права и обязанности военнослужащих Воинские символы и знаки различия. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Виды ответственности установленные для военнослужащих (Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	8	
Тема 3.3 Основы медицинских знаний	<u>Содержание учебного материала:</u> Общие правила оказания первой медицинской помощи Клиническая смерть. Первичная реанимация. Классификация ранений, первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их классификация, способы временной остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Повреждения опорно-двигательного аппарата, травматический шок. Виды переломов. Первая помощь при переломах, при травматическом шоке, при ожогах, при поражении электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, при отморожениях Воздействие высоких и низких температур. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика инфекции, передаваемые половым путем.	2	
	Практические работы: 11,12 Правила наложения повязок на верхние и нижние конечности при ранениях	8	
Итого		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
 - аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
 - видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ), видеофильмы по разделам курса ОБЖ
 - нормативно-правовые документы
 - учебная литература
 - раздаточный материал
 - различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
 - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
 - общевойсковой защитный комплект
 - противохимический пакет
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
 - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
 - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
 - грелка
 - жгут кровоостанавливающий- индивидуальный перевязочный паке
 - индивидуальный перевязочный пакет
 - шприц-тюбик одноразового пользования
 - носилки санитарные
 - макет простейшего укрытия в разрезе
 - макет убежища в разрезе
 - тренажер для оказания первой помощи
 - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
- ##### **Технические средства обучения:**
- компьютер
 - мультимедийный проектор
 - экран
 - телевизор с универсальной подставкой
 - DVD-плеер

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
2. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 23.10.2020)

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 23.10.2020)
2. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов – Красноярск : (СФУ), 2017. – 546 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194> (дата обращения: 23.10.2020).

Интернет ресурсы

Портал МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru>
Энциклопедия безопасности жизнедеятельности- <http://bzhde.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь; - использовать знания для ведения здорового образа жизни; - вызвать (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. <u>Знания:</u> - основные составляющие здорового образа жизни, их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи ГО; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные виды военно-профессиональной деятельности; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы.	экспертная оценка, наблюдение экспертная оценка, наблюдение контроль за выполнением практического задания экспертная оценка экспертная оценка, наблюдение устный опрос устный опрос, тестирование устный опрос, тестирование контрольная работа устный опрос устный опрос тестирован фронтальный опрос