

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24
Уникальный программный идентификатор:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

Одобрено на заседании ЦК
«Общеобразовательной подготовки и
информационных технологий»
Протокол №1 от 28.08.2022 г.

Председатель ЦК  И.В. Курачинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор
 Л.А. Чикатуева
«28»_августа_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 Информатика**

по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Ратушная Елена Анатольевна, к.э.н., преподаватель филиала
«РГЭУ (РИНХ)»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик: филиал РГЭУ (РИНХ) в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Разработчик: Ратушная Елена Анатольевна, к.э.н., преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Информатика» стандарта среднего (полного) общего образования и предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» (ОУД.09) относится к общеобразовательному циклу – профильные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины «Информатика» – дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества; показать возможности технических и программных средств информатики: привить устойчивые навыки работы на персональном компьютере; научить пользоваться программным инструментарием компьютерной информационной технологии.

При изучении дисциплины рассматриваются:

- основы информационной культуры;
- техническая база информационной технологии (архитектура персонального компьютера, функциональная структура ПК, состояние и тенденции развития ЭВМ, компьютерные сети);
- системное программное обеспечение персонального компьютера (сервисное программное обеспечение, операционные системы);
- прикладные программные продукты (офисное программное обеспечение: текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных);
- основы алгоритмизации и программирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять основные информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- владеть навыками алгоритмического мышления, составлять планы деятельности, анализировать алгоритмы;
- выделять существенные свойства объекта с точки зрения целей моделирования;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;

- определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении познавательных, коммуникативных и организационных задач;
- реализовывать антивирусную защиту компьютера; – использовать прикладные компьютерные программы;
- работать с базами данных;
- использовать компьютерные средства представления данных (электронные таблицы, гипертекст, мультимедиа);
- пользоваться справочными системами;
- осуществлять поиск информации в тексте, базах данных, сети Интернет;
- оценивать информацию, получаемую из различных источников (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.) и организовывать информацию;
- использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- соблюдать этические и правовые нормы информационной деятельности;
- соблюдать требования техники безопасности, ресурсосбережения, гигиенические рекомендации при работе со средствами ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- способы кодирования и декодирования информации;
- способы хранения и обработки данных на компьютере;
- базовые топологии компьютерных сетей; – возможности разграничения прав доступа в сети;
- основные сведения о базах данных;
- этические и правовые нормы информационной деятельности;
- способы подключения к сети Интернет;
- принципы обеспечения информационной безопасности,
- способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- правила техники безопасности, ресурсосбережения, гигиенические рекомендации при работе со средствами ИКТ.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- общий объем программы 132 часов,
- объем работы во взаимодействии с преподавателем - 110 часов
- самостоятельная работа – 22 час.
- консультации – 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	132
в том числе:	
лекции	66
практические занятия	-
лабораторные занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Роль информации в современном обществе. Информатизация общества. Информационные ресурсы государства. Информационная этика и право.		Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - работа над конспектом лекций; - самостоятельная работа № 1 «История развития ЭВМ» - поиск информации в сети Интернет. Тематика самостоятельной работы (по выбору доклад, сообщение): 1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. 2. Понятие информатизации общества, компьютеризации общества, информационной культуры		1	3
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Тема 2.1. Информатика и информация. Основные понятия и определения. Измерение информации		Определение информатики. Ее структура (технические средства, программные средства, алгоритмические). Из каких разделов состоит информатика. Социальные, правовые, этические аспекты информатики. Определение информации. Свойства информации. Единицы количества информации – вероятностный и алфавитный подход.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - работа над конспектом лекций; - поиск информации в сети Интернет.		1	3

		Тематика самостоятельной работы (по выбору доклад, сообщение): 1. Информация и современный мир 2. Информационные процессы в неживой природе.		
Тема 2.2. Виды информационных процессов. Процесс передачи информации.		Передача информации. Источник, приемник информации. Среда передачи информации. Скорость передачи информации. Сжатие информации.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:			
		- работа над конспектом лекций; - поиск информации в сети Интернет. Тематика самостоятельной работы (по выбору доклад, сообщение): 1. Передача информации	1	3
Тема 2.3. Модель в деятельности человека. Информационные, математические модели.		Моделирование как метод познания. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Основные типы информационных моделей. Программный принцип работы ПК. Компьютер как исполнитель команд.	2	2
Раздел 3. Арифметические основы персонального компьютера				
Тема 3.1. Кодирование информации		Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Определение языка, естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Аналоговые и дискретные сигналы, код, процесс кодирования и декодирования.	2	2
	Лабораторная работа			
		1. Кодирование текстовой, числовой информации	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:			
	- работа над конспектом лекций; - подготовка к практическим занятиям; - поиск информации в сети Интернет. Тематика самостоятельной работы (по выбору доклад, сообщение): 1. История кодирования информации 2. Символы и алфавиты для кодирования информации 3. Кодирование и шифрование	1	3	
Тема 3.2. Системы счисления		История развития систем счисления. Классификация систем счисления. Основные понятия. Двоичная, восьмеричная, десятичная,	2	2

		шестнадцатеричная системы счисления. Правила перевода из одной системы в другую. Арифметические операции в различных системах счисления.		
	Лабораторная работа			
		Перевод чисел из одной системы счисления в другую Арифметические операции в различных системах счисления	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
		- работа над конспектом лекций; - подготовка к практическим занятиям; - самостоятельная работа № 2 «Системы счисления» - поиск информации в сети Интернет. Тематика самостоятельной работы (по выбору доклад, сообщение): 1. Системы счисления Древнего мира 2. Римская система счисления 3. История десятичной системы счисления	1	3
Тема 3.3. Дискретное (цифровое) представление различных видов информации в ПК.		Кодировка ASCII. Кодировка Unicode. Кодовые таблицы. Представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в ПК.	4	2
	Лабораторная работа			
		Представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в ПК.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
		- работа над конспектом лекций; - поиск информации в сети Интернет. Тематика самостоятельной работы (по выбору доклад, сообщение): 1. Представление данных в памяти ПК	1	3
Раздел 4. Логические основы персональных компьютеров				
Тема 4.1. Основные понятия алгебры логики		Алгебра логики, логическое высказывание, логическая формула, логические операции. Таблицы истинности логических выражений.	4	2
Тема 4.2. Логические элементы ПК.		Логическое устройство ПК, логические элементы ПК; электронные схемы И, ИЛИ, НЕ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ, триггер, сумматор	2	2
	Лабораторная работа			
		Построение таблиц истинности логического выражения Упрощение логических выражений Построение логических схем	4	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
		- работа над конспектом лекций; - подготовка к практическим занятиям; - самостоятельная работа № 3 «Построение таблиц истинности логических высказываний» - поиск информации в сети Интернет.	1	3
Раздел 5. Средства ИКТ				
Тема 5.1. История развития вычислительной техники. Перспективы развития компьютерной техники.		Этапы развития вычислительной техники, элементная база. Перспективы развития средств ВТ.	4	2
Тема 5.2. Архитектура компьютеров. Принципы фон Неймана		Архитектура и структура ПК. Принципы фон Неймана.	4	2
Тема 5.3. Классификация ЭВМ. Функционально-структурная организация ПК.		Основные блоки ПК, их назначение. Типы внешних носителей данных. Виды периферийных устройств, их назначение. Классификация ЭВМ.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
		- работа над конспектом лекций; - самостоятельная работа № 1 «История развития ЭВМ» - самостоятельная работа № 4 «Устройство персонального компьютера» - поиск информации в сети Интернет. Тематика самостоятельной работы (по выбору доклад, сообщение): 1. Микропроцессоры: история создания, использование в современной технике 2. Персональные компьютеры, история создания, место в современном мире 3. Суперкомпьютеры, назначение, возможности, принципы построения 4. Безопасность, гигиена и эргономика при работе с ПК	2	3
Раздел 6. Программное обеспечение				
Тема 6.1. Программное обеспечение. Классификация		Тенденции, перспективы развития программного обеспечения. Классификация программного обеспечения. Роль программного	4	2

программного обеспечения.		обеспечения в информационных технологиях		
Тема 6.2. Базовое (системное) и прикладное программное обеспечение		Структура системного и прикладного программного обеспечения. Основные понятия файловой системы. Классификация вирусов, способы защиты. от вирусов. Архивирование файлов. Пакеты прикладных программ – общего назначения, офисные, проблемно-ориентированные.	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
		- работа над конспектом лекций; - самостоятельная работа № 5 «Файловая система. Работа с носителями информации» - поиск информации в сети Интернет. Тематика самостоятельной работы (по выбору доклад, сообщение): 1. Перспективы развития программного обеспечения	1	3
Раздел 7. Операционные системы.				
Тема 7.1. Архитектура и принципы работы операционных систем семейства Windows		Основные функции ОС. Состав операционной системы семейства Windows, принципы работы, аппаратные требования для установки, графический интерфейс, основные приемы работы	2	2
Тема 7.2. Стандартные программы операционных систем семейства Windows		Стандартные программы ОС Windows –Калькулятор, Блокнот, Paint, WordPad. Назначение и возможности программ.	2	2
Лабораторная работа				
		Технология работы в среде ОС .Windows. Настройка объектов рабочего стола. Папка Мой компьютер и ее возможности. Программа «Проводник», работа с файловой системой. Работа со справочной системой. Стандартные приложения ОС .Windows: отработка приемов работы в текстовом редакторе Блокнот и WordPad; отработка приемов работы в программе Paint; программа Калькулятор.	1 1	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
		- работа над конспектом лекций; - самостоятельная работа № 6 «Операционные системы», №8 «Архивирование данных», № 9 «Компьютерные вирусы. Антивирусные программы» - поиск информации в сети Интернет. Тематика самостоятельной работы (по выбору доклад, сообщение):	1	3

		1. Современные операционные системы		
Раздел 8. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 8.1. Технологии создания и обработки текстовой информации		Классификация и возможности текстовых процессоров. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц). Форматирование абзацев (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице). Форматирование символов (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты). Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Вывод документов на печать. Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки. Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы.	2	2
	Лабораторная работа			
		Технология обработки текстовых документов. Ввод и редактирование текста, форматирование текстовых объектов документа, работа с таблицами и графическими объектами	4	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				
		- подготовка к лабораторным занятиям; - оформление отчетов по выполненным работам; - работа над конспектом лекций; - выполнение самостоятельной работы № 10 «Технология обработки текстовой информации»;	1	3
Тема 8.2. Технологии создания и обработки числовой информации		Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Организация вычислений. Графические возможности электронных таблиц.	4	2
	Лабораторная работа			
		Технология обработки числовых данных: ввод и редактирование данных в электронных таблицах; форматирование таблиц; вычисления в	6	2

		таблицах, использование математических и логических функций; визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм; форматирование диаграмм различного типа, построение графиков.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
		- подготовка к лабораторным занятиям; - оформление отчетов по выполненным работам; - работа над конспектом лекций; - выполнение самостоятельной работы № 11 «Технология обработки числовой информации».	1	3
Тема 8.3. Технологии поиска и хранения информации		Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access основные понятия СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	4	2
	Лабораторная работа			
		Знакомство с системой управления базами данных Access. Создание структуры табличной базы данных. Осуществление ввода и редактирования данных. Технология создания форм. Технология создания отчетов. Многотабличные БД. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Типы связей один к одному, один - ко многим. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Применение фильтров для отбора данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных. Создание многотабличной БД. Установление связей в многотабличной БД. Сортировка данных. Отбор данных с использованием фильтра. Создание запросов.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
		- подготовка к лабораторным занятиям; - оформление отчетов по выполненным работам; - работа над конспектом лекций; Тематика самостоятельной работы (по выбору доклад, сообщение): 1. Информационные справочные системы 2. Информационные поисковые системы	2	3

Тема 8.4. Технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации		Назначение и функции программ подготовки презентаций. Структура окна приложения Power Point; основные понятия и приемы работы в Power Point; панели инструментов. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Интерактивная презентация. Демонстрация презентации.	2	2
	Лабораторная работа			
		Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
		- подготовка к лабораторным занятиям; - оформление отчетов по выполненным работам; - работа над конспектом лекций; - выполнение самостоятельной работы № 12 «Мультимедийные технологии», № 13 «Технология обработки графической информации»;	1	3
Раздел 9. Телекоммуникационные технологии				
Тема 9.1. Локальные и глобальные сети. Основные понятия и определения		Назначение и функции компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Топология локальных сетей; протоколы передачи информации в компьютерных сетях; организация адресации в компьютерных сетях.	2	2
Тема 9.2. Средства телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, WWW		Информационные ресурсы глобальной сети Internet. Электронная почта. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL-адрес. Браузеры. Файловые архивы. FTP. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации.	2	2
	Лабораторная работа			
		Браузер. Примеры работы с электронными СМИ, электронной библиотекой и пр. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
		- подготовка к лабораторным занятиям;	1	3

		<ul style="list-style-type: none"> - оформление отчетов по выполненным работам; - работа над конспектом лекций; - выполнение самостоятельной работы № 14 «Компьютерные коммуникации»; <p>Тематика самостоятельной работы (по выбору доклад, сообщение):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоконференция 2. Интернет-телефония 		
Раздел 10. Основы алгоритмизации и программирования				
Тема 10.1. Алгоритм и его свойства. Базовые алгоритмические структуры		<p>Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур: линейные, разветвляющиеся, циклические. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.</p>	4	2
	Лабораторная работа			
		Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лабораторным занятиям; - оформление отчетов по выполненным работам; - работа над конспектом лекций; - поиск информации в сети Интернет. <p>Составление алгоритмов линейной структуры Составление алгоритмов разветвляющейся структуры Составление алгоритмов циклической структуры</p>	5	3
Консультации			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Всего			132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия средств вычислительной техники, проекционного оборудования и программного обеспечения – системного и прикладного:

- Персональные компьютеры; наушники, колонки, проектор;
- Графическая операционная система Windows;
- Архиваторы WINRAR, WINZIP;
- Антивирусные программы AVP;
- Офисный интегрированный пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97411.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97411>

2. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99928>

3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций / О. С. Логунова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-0831-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124211.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Информатика: лабораторные работы и тесты : учебно-методическое пособие : [16+] / П. В. Балакшин, В. В. Соснин, И. В. Калинин [и др.]. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. — 59 с. : ил., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564005>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

2. Информационные технологии : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. О. Н. Дитяткина, Г. Н. Пишикина, Ю. И. Седых. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. — 122 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576671>. – Библиогр.: с. 113. – Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Журнал «Прикладная информатика»
2. Журнал «IT-Expert»

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований .

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать: различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;</p> <p>уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Рубежный контроль по темам «Арифметические основы ПК», «Логические основы ПК». 5. Итоговая аттестация в форме экзамена