

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: способен собирать, анализировать предложения на рынке финансовых услуг, с целью обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов			
Знать: - теоретико-правовые основы организации финансово-кредитных отношений; - содержание основополагающих нормативных документов по финансам, бюджету, налогам, страхованию, денежном обращении, кредиту; - действующую структуру органов государственной власти	Воспроизведение теоретико-правовых основ организации финансово-кредитных отношений в ходе опроса. Перечисление действующих нормативно-правовых документов, регулирующих финансово-кредитные отношения при выполнении ИТЗ. Воспроизведение действующей структуры органов государственной власти в ходе опроса. Решение тестовых заданий.	Полнота и содержательность ответа при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Обоснованность обращения к базам данных. Верность ответов на тестовые задания.	О - опрос (1-97); Т-тест – (1-40); Э - вопросы к экзамену – (1-50)
Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - осуществлять поиск и обработку данных в сфере финансово-кредитных отношений на современном этапе.	Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений в рефератах. Написание реферата с использованием информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. Представлять результаты поиска и	Подготовка рефератов в соответствии с обозначенной проблемой исследования, соответствие его требованиям и методическим рекомендациям. Выполненные в полном объеме (частично) ИТЗ.	Р- реферат (1-35); ИТЗ-индивидуальные творческие задания (1,3,4,10,11,13, 14); Э - вопросы к экзамену – (51-54)

	обработки данных о состоянии финансово-кредитных отношений на современном этапе в виде реферата или выполнения ИТЗ.		
Владеть: - навыками выявлять тенденции изменения и методологией анализа социально-экономических показателей; - навыками оценки современной финансовой и денежно-кредитной политики государства на среднесрочную перспективу; - навыками работы в системе «Открытое правительство».	Написание и представление рефератов на круглом столе. Презентация индивидуального творческого задания.	Качество самостоятельной исследовательской работы с различными источниками информации и навыка работы с системой «Открытое правительство». Качество подачи, наглядность представления материала реферата, аргументированность выводов и умение отстаивать свою позицию в дискуссии. Выполненные в полном объеме (частично) ИТЗ.	КС- круглый стол (1-6); ИТЗ – индивидуальные творческие задания (2,5-9,12,15-16); Э - вопросы к экзамену – (51-54)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов («оценка «удовлетворительно»)
- 0 – 49 баллов («оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. История возникновения финансово-кредитных отношений в России.
2. Основные этапы развития финансово-кредитных отношений в России.
3. Сходства и отличия экономических категорий «финансы» и «кредит».
4. Сущность и содержание финансово-кредитных отношений.
5. Субъекты финансовых отношений, их взаимосвязь.
6. Виды и формы финансовых отношений.

7. Признаки классификации финансовых отношений.
8. Принципы организации финансовых отношений.
9. Функции финансовых отношений.
10. Особенности финансово-кредитной системы России. Причины, обуславливающие возникновение кредитных отношений.
11. Содержание кредитных отношений.
12. Функции кредитных отношений.
13. Кредитный механизм.
14. Финансовая система: понятие, звенья и взаимосвязь.
15. Кредитная система и ее структура.
16. Особенности кредитной системы России.
17. Финансово-кредитная система страны.
18. Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи.
19. Типы и режимы денежно-кредитной политики.
20. Основные направления денежно-кредитной политики на среднесрочную перспективу.
21. Механизм денежно-кредитного регулирования и его элементы.
22. Инструменты денежно-кредитной политики.
23. Понятие, принципы и задачи финансовой политики государства.
24. Типы финансовой политики, их краткая характеристика и финансовый механизм.
25. Основные направления финансовой политики на среднесрочную перспективу.
26. Основные направления современной налоговой политики в России.
27. Основные направления современной бюджетной политики в России.
28. Основные направления современной инвестиционной политики в России.
29. Основные направления современной таможенной политики в России.
30. Основные направления государственной политики на современном этапе в рамках реализации национальных целей и задач.
31. Организации, являющиеся составной частью кредитно-финансовых институтов.
32. Виды финансовых кризисов, их характеристика, особенности проявления.
33. Сущность финансово-кредитного регулирования экономики.
34. Методы и механизм финансово-кредитного регулирования экономики.
35. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и методы.
36. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
37. Политика ЦБ РФ в области финансово-кредитных отношений.
38. Система органов государственного финансового контроля и их функции.
39. Роль и функции Министерства финансов и Федерального казначейства.
40. Основные задачи и функции Счетной палаты.
41. Основные задачи и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
42. Основные задачи и функции Федеральной налоговой службы.
43. Основные задачи и функции Федеральной таможенной службы.
44. Национальные проекты РФ: цели, задачи, оценка исполнения на современном этапе.
45. Органы управления и надзора за деятельностью банков и других финансовых институтов.
46. Международные финансово-кредитные отношения.
47. Международные кредитно-финансовые организации.
48. Международное финансирование и кредитование России: основные тенденции и этапы.
49. Проблемы участия России в международных финансовых институтах.
50. Развитие финансово-кредитных отношений в условиях глобализации.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов выставляется студенту, если письменный ответ на вопросы полный, развернутый в соответствии с логикой изложения, компетентно-ориентированное задание выполнено верно;

- 67-83 баллов выставляется студенту, если письменный ответ на вопросы достаточно полный, содержит несущественные неточности, компетентно- ориентированное задание выполнено верно;

- 50-66 баллов выставляется студенту, если письменный ответ неполон или слабо аргументирован, характеризует лишь общее представление о предмете, ход решения компетентно- ориентированного задания в основном правильный, но результат неверен;

- 0-49 баллов выставляется в случае, если студент не показывает системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл необходимых знаний, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций, компетентно- ориентированное задание не выполнено.

ТЕСТЫ

- 1. Совокупность государственных мероприятий в области финансов - это ... политика:**
 - а) финансовая;
 - б) кредитная;
 - в) промышленная;
 - г) социальная.
- 2. Форма антиинфляционной политики, включающая свободное ценообразование, и отказ от регулирования цен – это:**
 - а) шоковая терапия;
 - б) ограничительная дискреционная политика;
 - в) политика доходов;
 - г) расширительная дискреционная политика.
- 3. Невмешательство государства в экономику характерно для....:**
 - а) классического типа финансовой политики;
 - б) кейнсианства;
 - в) неокейнсианства;
 - г) финансовой централизации.
- 4. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:**
 - а) методам хозяйствования;
 - б) организационно-правовым формам;
 - в) отраслевому признаку;
 - г) временному признаку.
- 5. Политику бюджетного дефицита признает:**
 - а) классический тип финансовой политики;
 - б) кейнсианство;
 - в) финансовая централизация;
 - г) монетаризм;
 - д) неокейнсианство.
- 6. Сбалансированность бюджета – требование типа финансовой политики:**
 - а) монетаристского;
 - б) кейнсианского;
 - в) классического;
 - г) директивного.
- 7. Государственные финансы России, если исключить дублирование, включают...**
 - а) федеральный бюджет;
 - б) государственные внебюджетные социальные фонды;
 - в) бюджеты субъектов РФ;
 - г) бюджет города Москвы.
- 8. Кредитно – денежные рычаги – основа при проведении финансовых мероприятий в**

теории:

- а) монетаризма;
- б) кейнсианство;
- в) классического типа финансовой политики;
- г) финансовой централизации;
- д) неокейнсианства.

9. Составляющей государственной финансовой политики являются:

- а) бюджетно-налоговая и денежно-кредитная;
- б) фискальная и регулирующая;
- в) социальная и культурная;
- г) стабилизирующая и культурная.

10. Федеральные финансы России, если исключить дублирование, включают.

- а) федеральный бюджет;
- б) государственные внебюджетные социальные фонды Российской Федерации;
- в) федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

11. По Дж. Кейнсу основным инструментом вмешательства государства в экономику являются:

- а) государственные доходы;
- б) государственные расходы;
- в) налоги;
- г) объем денежной массы.

12. Какова главная причина улучшения финансового положения РФ на рубеже 20 и 21 столетия?

- а) Увеличение цен на энергоресурсы;
- б) Рост государственных заимствований;
- в) Обесценение заработной платы в результате инфляции;
- г) Налоговая реформа.

13. Обязательность установленных форм, видов и методов действий для всех субъектов финансовых отношений является признаком:

- а) директивного типа финансового механизма;
- б) регулирующего типа финансового механизма.

14. Кейнсианская концепция государственного финансового регулирования основывается на:

- а) сокращении государственных расходов и повышении налогов;
- б) сдерживании спроса путем проведения жесткой денежной политики;
- в) расширении государственных расходов и снижении налогов.

15. Бюджетно-налоговые рычаги – основа при проведении мероприятий в теории:

- а) монетаризма;
- б) кейнсианства;
- в) финансовой централизации;
- г) классического типа.

16. Курс финансовой политики рассчитанный на 1-3 года - :

- а) финансовая стратегия;
- б) финансовое планирование;
- в) финансовая тактика;
- г) финансовое программирование.

17. Любая финансовая политика предполагает в первую очередь решение ... задач государства:

- а) социальных;
- б) фискальных;
- в) валютных;
- г) управленческих.

18. Приоритет в определении направлений финансовой политики России принадлежит:

- а) Президенту РФ;

- б) Госдуме;
- в) Общественной палате;
- г) Счетной палате;
- д) Федеральному Собранию РФ.

19. Основные направления финансовой политики на текущий год и перспективу определяются в:

- а) сводном финансовом плане;
- б) ежегодных Посланиях президента Федеральному Собранию РФ;
- в) основных направлениях денежно-кредитной политики;
- г) балансе денежных доходов и расходов населения.

20. Платежный баланс страны – это счет операций между... :

- а) государством и резидентами с одной и остальным миром, с другой стороны
- б) банками и гражданами
- в) гражданами и зарубежными странами
- г) банками и нерезидентами

21. Формы кредита классифицируются в зависимости от характера:

- а) срочности и платности кредита, а также стадий воспроизводства, обслуживаемых ссудой;
- б) отраслевой направленности, объектов кредитования. обеспеченности кредита;
- в) кредитора и заемщика, отраслевой направленности кредита и его обеспеченности;
- г) ссуженной стоимости, кредитора и заемщика,

22. Важнейшие международные финансовые организации:

- а) МВФ
- б) ООН
- в) ВОЗ

23. Структура финансового аппарата на общегосударственном уровне представлена...

- а) комитетами и комиссиями в Государственной Думе и Совете Федерации;
- б) аппаратом Президента РФ;
- в) Счетной палатой РФ.

24. Иностранные инвестиции классифицируются на ... :

- а) основные и косвенные
- б) нематериальные и товарные
- в) прямые и портфельные
- г) портфельные и оборотные

25. Межгосударственные и международные фонды финансово-кредитных организаций ... :

- а) Международный инвестиционный банк
- б) Международный банк экономического сотрудничества
- в) ООН – организация объединенных наций
- г) Международный валютный фонд

26. Функции Президента РФ:

- а) подписание и обнародование закона о федеральном бюджете на соответствующий год;
- б) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
- в) утверждение отчета об исполнении бюджета.

27. Международные институты, координирующие деятельность национальных организаций в финансовой сфере – это ... :

- а) Международное бюро времени
- б) Международный валютный фонд (МВФ)
- в) Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ)
- г) Фонд «Олимпийская солидарность»

28. Возвратность является _____ кредита:

- а) сущностной особенностью;

- б) принципом;
- в) функцией;
- г) ролью.

29. В системе управления государственными финансами Правительство РФ реализует следующие задачи:

- а) представляет в Государственную Думу РФ проект Федерального бюджета;
- б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики;
- в) осуществляет оперативный финансовый контроль.

30. Резервной валютой является:

- а) новозеландский доллар
- б) доллар США
- в) австралийский доллар
- г) канадский доллар

31. Мировая валютная система базируется на ... :

- а) мировом золотом запасе
- б) коммерческих банках
- в) функции мировых денег
- г) мировых кредитных отношениях

32. В кредитных отношениях, в отличие от денежных, стоимость:

- а) осуществляет движение только в товарной форме;
- б) совершает встречное движение
- в) не совершает встречного движения;
- г) не движется вовсе.

33. Национальная валюта становится международным платежным средством, если выполняет функции:

- а) денег внутри страны
- б) денег за пределами страны
- в) финансов
- г) социальные

34. Функциональные элементы управления финансами - это...

- а) финансовое планирование
- б) органы управления финансами;
- в) финансовый контроль.

35. Финансовые методы стимулирования иностранных инвесторов включают льготы:

- а) местные
- б) социальные
- в) безденежные
- г) таможенные налоговые

36. Рост значения финансов в мировой экономике проявляется:

- а) в расширении доступа к свободным денежным ресурсам населения
- б) в повышении мировых цен на энергоресурсы
- в) в распределении временно свободных денежных капиталов в международных масштабах
- г) в удешевлении услуг связи

37. Экономической основой кредитных отношений выступают:

- а) финансовые отношения;
- б) кругооборот и оборот средств (капитала);
- в) стоимость и потребительная стоимость денег;
- г) денежные отношения.

38. Приведите в соответствие органы и их функции:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Налоговые инспекции | а) исполняют федеральный бюджет, составляют отчет об его исполнении; |
| 2. Министерство финансов РФ | б) проводит экспертизу отчетов об исполнении |

- 3.Счетная палата РФ
- федерального бюджета;
в) осуществляет контроль за своевременностью и полнотой внесения налогов и сборов в бюджет.

39. Важнейшая Европейская Межгосударственная кредитная организация - ...:

- а) Международный банк реконструкции и развития
- б) Всемирный банк
- в) Европейский банк реконструкции и развития
- г) Дойче Бундес Банк.

40. Объектами в системе управления финансами являются ...:

- а) разнообразные виды финансовых отношений;
- б) финансовый аппарат;
- в) финансовое планирование;
- г) финансовый контроль;
- д) стратегическое управление.

Инструкция к выполнению тестовых заданий:

Необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

Критерии оценивания:

0.5 баллов выставляется за каждый полный и верный ответ,
0 баллов – ответ не полный или неверный.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Вопросы для опроса

1. Каковы объективные предпосылки возникновения финансов? Докажите объективный характер данной экономической категории.
2. Каковы специфические черты финансов как экономической категории?
3. Охарактеризуйте эволюцию взглядов экономистов на сущность финансов.
4. Основные этапы развития финансово-кредитных отношений в России.
5. Отличия и сходства экономических категорий «финансы» и «кредит».
6. Перечислите принципы классификации финансовых отношений.
7. Что представляет управление финансами?
8. Кто выступает субъектами управления финансами?
9. Что относится к объектам управления финансами?
10. Каково экономическое содержание понятия «финансовые ресурсы»?
11. Чем финансовые ресурсы отличаются от кредитных ресурсов?
12. Каковы направления классификации финансовых ресурсов?
13. Каковы источники формирования финансовых ресурсов и факторы их роста?
14. В чём заключается необходимость государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях?
15. Каковы формы и методы использования финансов для регулирования экономики?
16. Дайте определение финансовой системы, определите экономические основы ее построения.
17. Перечислите признаки классификации финансовых отношений.
18. Раскройте содержание и функции кредитных отношений.
19. Охарактеризуйте сферы и звенья финансовой системы.
20. Охарактеризуйте кредитную систему РФ.
21. В чем состоят особенности кредитной системы России?
22. Каково содержание, элементы и составные части финансового механизма?
23. Каково содержание, элементы и составные части кредитного механизма?
24. Сформулируйте различные подходы к содержанию понятия «финансовая политика».
25. Что представляет собой финансовый механизм, из каких структурных блоков он состоит?

26. Какие этапы проведения финансовой политики государства вы знаете?
27. Раскройте содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
28. Охарактеризуйте изменения содержания, назначения, принципов и методов финансового планирования и прогнозирования в условиях рыночных отношений.
29. В чем состоит различие понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов власти и управления»?
30. Сформулируйте цели и задачи финансовой политики государства.
31. Охарактеризуйте финансовую политику государства на различных этапах.
32. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политик?
33. Раскройте понятие, сущность, цели и задачи денежно-кредитной политики страны
34. В чем выражается научный подход к выработке финансовой политики, каковы его основные требования?
35. Каково содержание и основные направления финансовой политики российского государства на современном этапе?
36. Раскройте содержание бюджетной политики и уточните ее взаимосвязь с финансовой.
37. Каковы основные направления бюджетной политики Российской Федерации на текущий год?
38. Дайте определение денежно-кредитной политике, перечислите цели и задачи.
39. Каковы типы и режимы денежно-кредитной политики.
40. В каких программных документах определяется бюджетная политика государства?
41. Каковы роль и место финансового планирования (прогнозирования) в финансовом механизме?
42. В чем состоит различие между стратегическими и текущими, долгосрочными и краткосрочными финансовыми планами?
43. Что представляет собой индикативное планирование, каковы его роль и значение?
44. В чем заключается роль и значение автоматизированных систем управления финансами?
45. Понятие финансового контроля, его организация в условиях рыночных отношений.
46. Какие существуют виды и формы финансового контроля?
47. Какие используются приемы и методы финансового контроля?
48. Охарактеризуйте контрольные органы, их права и обязанности.
49. Каковы перспективы развития финансового контроля?
50. Каковы признаки классификации финансового контроля?
51. В чём заключается различие функции государственного и негосударственного контроля?
52. Каковы функции органов государственного внешнего и внутреннего контроля?
53. Какие изменения произошли в структуре Министерства финансов РФ?
54. Какова роль Министерства финансов РФ в реализации национальных целей развития?
55. Назовите главные направления финансового воздействия на процессы общественного развития.
56. Охарактеризуйте роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
57. Охарактеризуйте банковскую систему РФ.
58. Каковы виды и функции банковских систем?
59. В чем особенность парабанковской системы РФ, ее структура.
60. Структура и функции Центрального банка РФ.
61. Охарактеризуйте основные операции Центрального банка РФ.
62. Сущность и функции коммерческих банков.
63. Какими нормативно-правовыми актами регулируются коммерческие банки?
64. Раскройте содержание и состав небанковских кредитных организаций.
65. Определите роль и место Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики государства.
66. Охарактеризуйте финансовые операции в банковском секторе.
67. Перечислите риски банковского сектора.
68. Каковы направления совершенствования банковской системы РФ?

70. Какова роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов?
71. Охарактеризуйте систему органов государственного управления финансами в РФ.
72. Последствия финансового кризиса.
73. Антикризисные меры России, сравнительная характеристика с мировыми державами.
74. Виды финансовой глобализации.
75. Основные показатели финансовой глобализации и вовлеченности национальных финансовых рынков.
76. Взаимосвязь понятий «финансовая безопасность» и «финансовый кризис».
77. Классификация угроз финансовой безопасности.
78. Обеспечение финансовой безопасности России в условиях глобализации.
79. Международные организации, регулирующие процессы финансовой глобализации.
80. Какие антикризисные финансовые меры проводятся Правительством РФ?
81. Перечислите виды денежных отношений, включаемые в международные финансы.
82. Охарактеризуйте Международный валютный фонд.
83. Охарактеризуйте Всемирный банк реконструкции и развития.
84. Охарактеризуйте Международную ассоциацию развития (МАР).
85. Охарактеризуйте Международную финансовую корпорацию (МФК).
86. Охарактеризуйте Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).
87. Чем определяются особенности организации финансовых систем различных стран?
88. Каково экономическое содержание финансовой глобализации?
89. Какие существуют глобальные финансовые рынки?
90. Дайте характеристику основных задач и структуры управления МВФ (Международный валютный фонд).
91. С какими проблемами сталкиваются МВФ и Всемирный банк в своей деятельности?
92. Каковы проблемы, положительные и отрицательные последствия финансовой глобализации?
93. Определите место государства в регулировании международного кредита.
94. Как изменяется финансовое законодательство?
95. Осветите основные тенденции и этапы международного финансирования и кредитования России.
96. Обозначьте проблемы участия России в международных финансовых институтах.
97. Для чего используется Электронный бюджет?

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 10 баллов за 2 ответа на два вопроса

- 4-5 баллов выставляется студенту, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
- 2-3 балла выставляется студенту, если прозвучал полный, развёрнутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, но были допущены незначительные неточности;
- 1 балл выставляется студенту, если в целом ответ верен, но были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется в случае, если студент не владеет материалом по заданному вопросу.

Темы рефератов

1. Генезис финансово-кредитных отношений в России.
2. Исторические этапы развития финансово-кредитных отношений в России.
3. Сходства и отличия между экономическими категориями «финансы» и «кредит».
4. Финансовая система России: структура и особенности.
5. Теоретические основы денежно-кредитных отношений.
6. Виды, формы и субъекты финансовых отношений.

7. Финансовая политика и финансовый механизм.
8. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой.
9. Возникновение и необходимость кредита, его формы и виды. Причины, обуславливающие возникновение кредитных отношений.
10. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы России.
11. Основные особенности финансово-кредитной системы России
12. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
13. Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики
14. Основные направления и актуальные задачи денежно-кредитной политики в посткризисный период.
15. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики (на очередной год).
16. Виды финансовых кризисов, их характеристика, особенности проявления.
17. Необходимость и сущность финансово-кредитного регулирования экономики.
18. Методы и механизмы финансово-кредитного регулирования экономики.
19. ЦБ РФ и его функции. Особенности Банка России.
20. Роль и место ЦБ в реализации денежно-кредитной политики.
21. Функции современных коммерческих банков.
22. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
23. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
24. Теории ликвидности и риска кредитных институтов.
25. Содержание стратегии и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
26. Органы управления и надзора за деятельностью банков и других финансовых институтов: российская и зарубежная практика.
27. Финансовые резервы. Их динамика и проблемы развития в современной России.
28. Международные финансовые организации.
29. Проблемы международных финансово-кредитных отношений Российской Федерации.
30. Основные элементы валютной системы РФ.
31. Валютный рынок в системе рынка ссудных капиталов в РФ.
32. Валютная политика РФ: средства, ограничения, валютные интервенции ЦБ РФ.
33. Международное кредитование и финансирование России: основные тенденции и этапы. Проблемы участия России в международных финансовых институтах.
34. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства)
35. Общая характеристика финансовой глобализации. Роль международных финансов в развитии процесса глобализации.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 10 баллов за 2 реферата

4-5 баллов	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, представлена презентация по теме реферата.
1-3 балла	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются недочеты в оформлении.

0 баллов	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание сущности излагаемого вопроса, неточность при ответах на вопросы. допущены грубейшие ошибки в оформлении работы.
----------	---

Индивидуальные творческие задания

1. Определите общие черты и различия в российской и западной трактовки категории финансы и заполните таблицу.

Сравнительная характеристика российского и западного подхода к категории финансы

Общие черты	Различия

2. Приведите примеры финансовых отношений, функционирующих в производственной и в непроизводственной сферах. Схематично покажите их взаимодействие и взаимосвязь.

3. Верны или неверны следующие выражения?

	да/нет	Обоснование ответа
1. Каждое звено финансовой системы выполняет свои конкретные задачи и обслуживают определенную группу финансовых отношений		
2. Банковский тип финансовой системы, при котором юридические и физические лица перераспределяют НД, вкладывая свободные финансовые ресурсы в ценные бумаги		
3. Рыночный тип финансовой системы, при котором ключевую роль в процессе перераспределения НД играют коммерческие банки		
4. Бюджетный тип финансовой системы, при котором наибольшая часть финансовых ресурсов общества изымается в централизованном порядке через бюджетную систему и внебюджетные фонды		
5. Финансы хозяйствующих субъектов имеют свою внутреннюю структуру, они подразделяются на: финансы коммерческих предприятий и финансы домашних хозяйств		
6. Основой финансовой системы являются финансы хозяйствующих субъектов, так как именно в этой сфере формируется доминирующая часть финансовых ресурсов государства		
7. К сфере централизованных финансов относятся бюджетная система и государственный и муниципальный кредит;		

4. Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование».

5. На сайте Федеральной службы государственной статистики приведена официальная статистика. В разделе «Финансы» выберите вкладку «Денежное обращение и кредит». Подберите данные, характеризующие структуру и отдельные показатели деятельности кредитных организаций за три предыдущих года. Составьте таблицы, проанализируйте их и сделайте выводы.

6. На сайте Федеральной службы государственной статистики приведена официальная статистика. В разделе «Показатели, определенные "майскими" указами Президента РФ, и показатели национальных проектов» подберите данные расчета показателей национальных и федеральных проектов (программ), реализуемых в рамках исполнения Указа Президента

Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 за три предыдущих года. Составьте таблицы, проанализируйте их и сделайте выводы.

7. Дайте характеристику современного состояния финансового и кредитного рынков на современном этапе.

8. Охарактеризуйте функции и задачи органов управления финансами функционирующие в вашем городе, области.

9. Дайте определение следующим ключевым понятиям: мировые (международные) финансы, мировой финансовый рынок, валютный рынок, кредитный рынок, золотовалютные резервы, международные финансовые институты, финансовая глобализация, финансовая безопасность.

10. Проанализируйте основные характеристики международных финансово-кредитных институтов, представленных в таблице.

Основная характеристика международных финансово-кредитных институтов

Название международного финансово-кредитного института	Год основания и нахождения штаб-квартиры	На кого ориентирован	Функции и задачи	Источники ресурсов организации
Группа Всемирного банка (ГВБ)				
Международный валютный фонд (МВФ)				
Международный Банк Реконструкции и Развития				
Банк международных расчетов (БМР)				
Международная Ассоциация Развития (МАР)				
Международная Финансовая Корпорация (МФК)				
Многостороннее Агентство по Инвестиционным Гарангиям (МАИГ)				
Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС)				
Европейский Банк Реконструкции и Развития (ЕБРР)				

11. Пользуясь справочниками и периодическими изданиями, соберите сведения о международных финансовых институтах, в которых участвует Россия, и проведите сравнительный анализ.

12. Представьте схематично составляющие финансовой политики государства.

13. Классифицируйте каждую из названных операций (экспорт или импорт капитала) с точки зрения российской экономики:

а) русский бизнесмен приобретает виллу в Испании;

б) крупный московский банк предоставляет правительству Казахстана ссуду в 100 тыс. долл.;

в) российский импортер вина берет краткосрочный займ в одном из итальянских банков для оплаты приобретаемой им партии итальянского ликера;

г) кондитерская фабрика в Тамбове приобретает акции американской корпорации по производству шоколадных конфет.

14. Проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета на реализацию Национальных проектов РФ. Результаты должны быть представлены в таблице.

15. На основе бюджетного прогноза Российской Федерации проанализировать основные характеристики и иные показатели бюджетной системы РФ на долгосрочный период.

16. РГЭУ(РИНХ) выпускает научные журналы, их номера размещены на сайте университета. Найдите интересную для вас статью о финансовой и денежно-кредитной

политике в журнале «Финансовые исследования» за текущий год, прочитайте ее, напишите эссе на 1 стр.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40 баллов за 4 выполненных творческих задания

8-10 баллов	выставляется студенту, если подготовлен полный информационный материал, сформированы навыки исследовательской работы, расширены рамки познания предмета, расчеты показателей верны.
4-7 баллов	выставляется студенту, если подготовлен информационный материал, однако не затрагивающий некоторых существенных моментов (точек зрения, практической реализации и др.), при этом сформированы навыки исследовательской работы, расширены рамки познания предмета, расчеты показателей верны.
1-3 баллов	выставляется студенту, если тема раскрыта частично, информационный материал имеет недостатки (устаревшие сведения), неточные расчеты показателей.
0 баллов	выставляется студенту, если тема не раскрыта, использован сомнительный информационный материал, имеет существенные недостатки, расчеты показателей неверны.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Действующая система органов управления финансами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
2. Национальные проекты как инструмент реализации национальных целей развития России
3. Основные направления бюджетной политики на перспективу
4. Взаимодействие финансовой и денежно-кредитной политики в условиях цифровой трансформации.
5. Особенности финансовой политики зарубежных государств в современных условиях.
6. Антикризисные меры России и зарубежных государств.
- 7.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов за одну исследованную тему

- 11-20 баллов выставляется студенту, если в ходе дискуссии студент показал высокий уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 6-10 баллов выставляется студенту, если в ходе дискуссии студент показал достаточный уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если в ходе дискуссии студент показал достаточный уровень владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию;
- 0 баллов выставляется, если студент не принял участие в работе.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки определения тенденций изменения социально-экономических показателей; владения методологией анализа социально-экономических показателей; оценки современной финансовой и денежно-кредитной политики государства на среднесрочную перспективу; способность работы в системе «Открытое правительство».

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- написать реферат с использованием "Консультант +", "Гарант", базы данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел, официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php, базы данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/>, базы статистических данных Росстата <http://rosstat.gov.ru/>.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан изучить основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по проведению круглого стола.

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во

взаимосвязи теории и практических ситуаций.

Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов.

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируется такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Liberation Serif, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие **поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается **титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Л.А. Чикатуева
«15» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Развитие финансово-кредитных отношений в Российской Федерации

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Общеобразовательные и специальные дисциплины****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 15.04.2025 г. протокол № 11.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Программу составил(и): к.э.н. , доцент , Сулименко А.В.; к.э.н., доцент, Малюга А.Л.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Н.В. Третьякова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка бакалавров, владеющих базовыми знаниями теоретических основ эволюции финансово-кредитных отношений и практическими навыками анализа и интерпретации изменений в финансово-кредитной сфере в России.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способен собирать, анализировать предложения на рынке финансовых услуг, с целью обеспечения эффективных финансовых взаимоотношений экономических субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-правовые основы организации финансово-кредитных отношений (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- содержание основополагающих нормативных документов по финансам, бюджету, налогам, страхованию, денежном обращении, кредиту (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- действующую структуру органов государственной власти (соотнесено с индикатором ПК-4.1).

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
- осуществлять поиск и обработку данных в сфере финансово-кредитных отношений на современном этапе (соотнесено с индикатором ПК-4.2).

Владеть:

- навыками выявлять тенденции изменения и методологии анализа социально-экономических показателей (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- навыками оценки современной финансовой и денежно-кредитной политики государства на среднесрочную перспективу (соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- навыками работы в системе «Открытое правительство» (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Теоретические основы финансово-кредитных отношений»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема «Теоретические основы финансово-кредитных отношений» Исторический аспект финансово-кредитных отношений в России. Сущность и содержание финансово-кредитных отношений. Особенности финансово-кредитной системы России	Лекционные занятия	9	2	ПК-4
1.2	Тема «Теоретические основы финансово-кредитных отношений» Исторический аспект финансово-кредитных отношений в России. Сущность и содержание финансово-кредитных отношений. Особенности финансово-кредитной системы России	Практические занятия	9	2	ПК-4
1.3	Тема «Исторический аспект финансово-кредитных отношений в России» 1. Возникновение финансово-кредитных отношений в России. 2. Основные этапы развития финансово-кредитных отношений в России. 3. Отличия и сходства экономических категорий «финансы» и «кредит». Написание рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	16	ПК-4
1.4	Тема «Сущность и содержание финансово-кредитных отношений» 1. Понятие, виды, формы, субъекты финансовых отношений. 2. Признаки организации и принципы классификации финансовых отношений. 3. Содержание и функции кредитных отношений. 4. Финансовый и кредитный механизм. Написание рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	16	ПК-4
1.5	Тема «Особенности финансово-кредитной системы России» 1. Понятие «финансовая система», ее звенья и взаимосвязь. 2. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы России. 3. Система органов государственного управления финансами в РФ. Написание рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	16	ПК-4

Раздел 2. «Финансовая и денежно-кредитная политика Российской Федерации»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема «Финансовая и денежно-кредитная политика Российской Федерации» Финансовая политика государства. Денежно-кредитная политика государства	Лекционные занятия	9	2	ПК-4
2.2	Тема «Финансовая и денежно-кредитная политика Российской Федерации» Финансовая политика государства. Денежно-кредитная политика государства	Практические занятия	9	2	ПК-4
2.3	Тема «Финансовая политика государства» 1. Понятие, принципы и задачи финансовой политики страны. 2. Типы финансовой политики и финансовый механизм. 3. Основные направления финансовой политики на среднесрочную перспективу. Написание рефератов и выполнение ИТЗ с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	16	ПК-4
2.4	Тема «Денежно-кредитная политика государства» 1. Понятие, сущность, цели и задачи денежно-кредитной политики страны. 2. Типы и режимы денежно-кредитной политики. 3. Основные направления денежно-кредитной политики на среднесрочную перспективу. Написание рефератов и выполнение ИТЗ с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	16	ПК-4
Раздел 3. «Финансово-кредитные отношения в банковском секторе»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема «Финансово-кредитные отношения в банковском секторе» Банковская и парабанковская системы в РФ. Финансовые операции в банковском секторе	Лекционные занятия	9	2	ПК-4
3.2	Тема «Финансово-кредитные отношения в банковском секторе» Банковская и парабанковская системы в РФ. Финансовые операции в банковском секторе	Практические занятия	9	2	ПК-4
3.3	Тема «Банковская и парабанковская системы в РФ» 1. Виды и функции банковских систем. 2. Центральный банк: структура, функции, операции. 3. Коммерческие банки: сущность, функции, нормативное регулирование. 4. Небанковские кредитные организации. 5. Роль и место ЦБ в реализации денежно-кредитной политики. Написание рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	18	ПК-4
3.4	Тема «Финансовые операции в банковском секторе» 1. Пассивные операции банков. 2. Активные операции банков. 3. Риски банковского сектора. 4. Направления совершенствования банковской системы РФ. Написание рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	17	ПК-4
Раздел 4. «Роль финансов в развитии международных экономических отношений»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 2.1 «Международные финансово-кредитные отношения» 1. Международные финансово-кредитные организации. 2. Международные валютные отношения и платежный баланс Российской Федерации. 3. Роль государства в регулировании международного кредита. Написание рефератов и выполнение ИТЗ с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	22	ПК-4
4.2	Тема 2.2 «Развитие финансово-кредитных отношений в условиях глобализации» 1. Международное финансирование и кредитование России: основные тенденции и этапы. 2. Проблемы участия России в международных финансовых институтах.	Самостоятельная работа	9	22	ПК-4

	Написание рефератов с использованием Libre Office.				
4.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	9	9	ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Витчукова Е. А.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: курс лекций: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Соколова О.В.	Финансы и кредит: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2023	ЭБС «Znanium»
4	Басс А.Б., Бураков Д.В., Молчанов И.Н., Молчанова Н.П.	Финансы и кредит. Современные концепции: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС «Znanium»
5	Голодова Ж.Г.	Финансы и кредит: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

База статистических данных Росстата <http://rosstat.gov.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.