

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «ФГБОУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор **Л.А. Чикатуева**
« 20 » 3 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 История

по специальности
38.02.06 Финансы

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	116
в том числе:	
аудиторные занятия	82
самостоятельная работа	34

Черкесск
2023 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	16	16	22	22	38	38
Консультации			6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	50	50	82	82
Контактная работа	32	32	50	50	82	82
Самостоятельная работа	32	32	2	2	2	2
Итого	64	64	52	52	116	116

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.06 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 протокол № 1

Программу составил: Преподаватель Чагова Лейла Щорсовна

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.2	• личностных:
1.3	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
1.4	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
1.5	готовность к служению Отечеству, его защите;
1.7	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
1.8	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
1.9	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
1.10	• метапредметных:
1.11	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
1.12	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
1.13	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
1.14	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
1.15	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
1.16	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
1.17	• предметных:
1.18	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
1.19	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
1.20	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
1.21	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
1.22	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку на базе средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Знать
- Г основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; - Г современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - Г историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
3.2 Уметь

Г	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
Г	осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
Г	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
Г	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
Г	систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
Г	представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Лек/	1	1		Л1.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества						
2.1	Древнейшая стадия истории человечества /Лек/	1	1		Л1.1	0	
2.2	Самостоятельная работа /СР/	1	4				
	Раздел 3. Цивилизации Древнего мира						
3.1	Цивилизации Древнего мира. /Лек/	1	2		Л1.1 Э5	0	
3.2	Древняя Греция Древний Рим /СР/	1	2		Л1.1 Э2	0	
3.3	Культура и религия Древнего мира /СР/	1	2		Л1.1 Э2	0	
	Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века						
4.1	Цивилизации Запада и Востока в Средние века /Лек/	1	2		Л1.1 Э2	0	
4.2	Империя Карла Великого. Основные черты западноевропейского феодализма. /СР/	1	2		Л1.1 Э8	0	
4.3	Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь и крестовые походы /СР/	1	2		Л1.1 Э2	0	
4.4	Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы и начало Ренессанса /СР/	1	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству						
5.1	Образование Древнерусского государства и крещение Руси. Общество Древней Руси. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э12	0	
5.2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э8	0	
5.3	Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства. /СР/	1	2		Л1.1Л2.1 Э8 Э12	0	
5.4	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва, ее значение /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э10 Э12	0	
5.5	Образование единого Русского государства и его значение /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 6. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству						
6.1	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству /Лек/	1	2		Л1.1 Э6 Э8 Э10	0	
6.2	Окончание Смуты и возрождение российской государственности /Пр/	1	2		Л1.1 Э2 Э3 Э10	0	
6.3	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. /Пр/	1	2		Л1.1 Э2 Э6	0	
6.4	Самостоятельная работа /СР/	1	4				
	Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках						
7.1	Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках. Возрождение и Реформация. /Лек/	1	2		Л1.1 Э3 Э8	0	
7.2	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в в XVII-XVIII веках /СР/	1	2		Л1.1 Э2	0	
7.3	Колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII-XVIII веках. /СР/	1	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
7.4	Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках и эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века /Пр/	1	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи						
8.1	Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи /Лек/	1	2		Л1.1 Э8 Э10	0	
8.2	Итоги и цена преобразований Петра Великого. /Пр/	1	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
8.3	Присоединение и освоение Россией Крыма и Новороссии. /Пр/	1	2		Э2 Э3	0	
8.4	Самостоятельная работа /СР/	1	4				
	Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации						
9.1	Промышленный переворот и становление индустриальной цивилизации. /Лек/	1	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
9.2	Развитие западноевропейской культуры /СР/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
9.3	Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX веке. /СР/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока						
10.1	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока /Лек/	2	2		Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 11. Российская империя в XIX веке						
11.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века Движение декабристов /Лек/	2	2		Л1.1 Э8	0	
11.2	Отечественная война 1812 года. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и её герои. /Пр/	2	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
11.3	Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э11	0	
	Раздел 12. От Новой истории к Новейшей						

12.1	От Новой истории к Новейшей: мир и Россия в начале XX века, пробуждение Азии. /Лек/	2	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
12.2	Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. /СР/	2	2		Л1.1 Э9 Э10	0	
12.3	Первая мировая война 1914—1918 годов и её влияние на общество. Февральская и Октябрьская революции 1917г., Гражданская война в России. /Лек/	2	2		Л1.1 Э4	0	
12.4	Власть и российское общество в 1900-1916гг. /Пр/	2	2		Л1.1 Э12	0	
	Раздел 13. Межвоенный период (1918 – 1939)						
13.1	Европа и США между мировыми войнами. Недемократические режимы. Международные отношения между мировыми войнами. Турция, Китай, Индия, Япония. Культура в первой половине XX века /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Э8 Э12	0	
13.2	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы. /Лек/	2	2		Л1.1 Э9 Э10	0	
13.3	«Культурная революция»: задачи и направления /Пр/	2	2		Л1.1 Э8 Э9 Э10	0	
	Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война						
14.1	Мир накануне Второй мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Второй период Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в Победу. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8	0	
14.2	Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 15. Соревнование социальных систем. Современный мир.						
15.1	Соревнование социальных систем, «холодная война» и международные отношения во второй половине XX века – начале XXI века. Современный мир. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
15.2	Крушение колониальной системы во второй половине XX века. Индия, Пакистан, Китай, страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Э3 Э8	0	
15.3	Развитие культуры во второй половине XX – начале XXI века. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы						
16.1	Апогей и кризис советской системы. 1945—1985 годы. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
16.2	XX съезд КПСС и его значение. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. /Пр/	2	2		Л1.1 Э8 Э9	0	
16.3	Политические деятели СССР второй половины 1980-х гг.: биографии, программные документы, взгляды /Пр/	2	2		Л1.1 Э8 Э9 Э10	0	

	Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков						
17.1	Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков /Лек/	2	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
17.2	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. /Пр/	2	2		Л1.1 Э2 Э9 Э10	0	
17.3	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией /Пр/	2	2		Л1.1 Э3	0	
17.4	Дифференцированный зачет /Лек/	2	2			0	
17.5	Консультации	2	6				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В приложении

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

В приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н.	История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования –	Издательский центр «Академия», -М., 2017	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Е.А.Мельникова, В.Я. Петрухин	Древняя Русь в средневековом мире : энциклопедия	Ладомир, 2015	15
Л2.2		Новейшая история стран Европы и Америки/ В 3-х ч.	, – М., 2017	15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека Гумер
Э2	Библиотека Исторического факультета МГУ
Э3	Библиотекарь. Ру: электронная библиотека
Э4	Военная литература: собрание текстов
Э5	Древний Восток
Э6	Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях
Э7	Избранные биографии: биографическая литература СССР
Э8	Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов
Э9	История России и СССР: онлайн-видео
Э10	История России от князей до Президента
Э11	«Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи
Э12	Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека"
Э13	Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	компьютер с лицензионным программным обеспечением;
6.3.2	мультимедиапроектор

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	www. gumer. info (Библиотека Гумер).
6.4.2	www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
6.4.3	www. plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
6.4.4	www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
6.4.5	https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).
6.4.6	https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

6.4.7	www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
6.4.8	www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
6.4.9	www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
6.4.10	www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
6.4.11	www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
6.4.12	www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
6.4.13	www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
6.4.14	www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
6.4.15	www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
6.4.16	www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
6.4.17	www.statehistory.ru (История государства).
6.4.18	www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
6.4.19	www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
6.4.20	www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
6.4.21	www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
6.4.22	www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
6.4.23	www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
6.4.24	www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
6.4.25	www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
6.4.26	www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
6.4.27	www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
6.4.28	www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).
6.4.29	www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
6.4.30	www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
6.4.31	www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
6.4.32	www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
6.4.33	www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
6.4.34	www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
6.4.35	www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
6.4.36	www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
6.4.37	www.sovmusic.ru (Советская музыка).
6.4.38	www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
6.4.39	www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
6.4.40	www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
6.4.41	www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация учебной дисциплины ОУД.05 История требует наличия учебного кабинета.
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	рабочее место преподавателя;
7.5	комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
7.6	учебно-методический комплекс «История» (1 курс), рабочая программа, календарно-тематический план;
7.7	библиотечный фонд.