

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.09.2025 10:19:38
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»**

Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

Одобрено на заседании ЦК
«Общеобразовательной подготовки и
информационных технологий»
Протокол № 8 от 15.04. 2025 г.

Председатель ЦК _____ И.В. Курачинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор
_____ Л.А. Чикатуева

«15» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 История

по специальности:

**09.02.07 Информационные системы и программирование
для набора 2025 года**

Разработчик: Чагова Лейла Щорсовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

г. Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 09 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик: филиал «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Разработчик: Чагова Лейла Щорсовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 09 История является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.09 История входит в цикл общих учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

•личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

•метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

•предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической

тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем рабочей программы учебной дисциплины	126
в том числе:	
Лекции	60
Практические занятия	32
Лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
Контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Итоговая аттестация в форме	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.			1
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала		2	
	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.			2
	Самостоятельная работа Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Древнейшие города.		2	
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	Практические занятия		4	
	1	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.		2
	2	Древняя Греция. Древний Рим.		2
	Самостоятельная работа Культура и религия Древнего мира.		4	2
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала		2	
	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века.		2
	Практические занятия		4	
	3	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.		
	4	Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.		3
	Самостоятельная работа Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.		4	2
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала		2	
	1	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.		2
	Практические занятия		8	3
	5	Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы.		
	6	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		
	7	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва, ее значение		

	8	Образование единого Русского государства и его значение.		
	Самостоятельная работа Образование единого Русского государства.		2	
Тема 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала		2	
	1	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века.		2
	2	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII— XVII веков. Культура XVII века.		
	Практические занятия		2	3
	9	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.		
	Самостоятельная работа Окончание Смуты и возрождение российской государственности		4	
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.		2
	Практические занятия		4	
	10	Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII— XVIII веках.		3
	11	Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.		
	Самостоятельная работа Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.		6	2
Тема 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала		2	
	1	Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.		2
	Практические занятия		6	3
	12	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.		
	13	Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	14	Присоединение и освоение Россией Крыма и Новороссии.		
Самостоятельная работа Русская культура XVIII века.		4		
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		2	
	1	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.		2
	Практические занятия		4	
	15	Развитие западноевропейской культуры.		
Самостоятельная работа		2	2	

	Политическое развитие стран Европы и Америки.			
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		2	
	Колониальная экспансия европейских стран.			2
	Самостоятельная работа Индия. Китай и Япония.		4	
Тема 10. Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала		10	
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.		2
	2	Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века		
	3	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.		
	4	Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.		
Тема 11. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала		8	
	1	Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.		2
	2	Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.		
	3	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.		
Тема 12. Межвоенный период (1918 – 1939)	Содержание учебного материала		8	
	1	Европа и США. Недемократические режимы.		2
	2	Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Культура в первой половине XX века.		
	3	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.		
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала		6	
	1	Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны.		2
	2	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.		
	3	Второй период Второй мировой войны.		
Тема 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.	Содержание учебного материала		6	
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.		2
	2	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.		
	3	Международные отношения. Развитие культуры.		
Тема 15. Апогей и	Содержание учебного материала		4	

кризис советской системы. 1945—1991 годы	1	СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).		2
	2	СССР в годы перестройки.		
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	Содержание учебного материала		2	
	1	Формирование российской государственности. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.		2
	Самостоятельная работа Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы, в начале XXI века.		2	
Всего:			126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОУД.09 История требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

учебно-методический комплекс «История» (1 курс), рабочая программа,

календарно-тематический план;

библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса . / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading>. - Текст: электронный.

2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов . Базовый и углублённый уровни / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. - Москва : Русское слово, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-00877-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374139/reading>. - Текст: электронный.

3. Кириллов В.В. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса . Базовый и углублённый уровни / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - Москва : Русское слово, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-533-00760-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374141/reading> (дата обращения: 18.11.2022). - Текст: электронный.

4. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 1. 1914—1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятков. - Москва : Русское слово, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-533-00949-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374142/reading>. - Текст: электронный.

5. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов . в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-533-00752-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374144/reading>. - Текст: электронный.

6. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов . в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-533-00753-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374145/reading>. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Давыдова, Ю.А. История : [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп/. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.

История России: учебно-практическое пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст : электронный.

2. История : учебно-методическое пособие : [16+] / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова, А. О. Печников ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612667>. – ISBN 978-5-8158-2116-3. – Текст : электронный.

3. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории : учебное пособие : [16+] / под ред. А. А. Ковалень, Е. И. Пивовар. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 850 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768> (дата обращения: 18.11.2022). – ISBN 978-5-00165-048-5. – DOI 10.23681/615768. – Текст : электронный.

4. Рябцев, Ю. С. История: пособие для подготовки к ЕГЭ с электронным приложением : учебное пособие : [12+] / Ю. С. Рябцев. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 532 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696322>. – ISBN 978-5-4499-3319-5. – Текст : электронный.

5. Соловьев, В. М. Древняя Русь: история и культура: от архаики до Московского государства (факты, артефакты, события, имена) : учебное пособие : [16+] / В. М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 364 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614679>. – ISBN 978-5-4475-9857-0. – DOI 10.23681/614679. – Текст : электронный.

Интернет-источники:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www.statehistory.ru (История государства).
www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, проектов, исследований, проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	Анализ результатов выполнения: • устный опрос; • письменный опрос • отчёты по практическим работам № 1- 15 • отчеты по самостоятельным работам • проверка тетрадей Наблюдение и оценка деятельности обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами, историческими источниками)
осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);	• Контрольный опрос • Анализ результатов защиты докладов, сообщений
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Анализ результатов выполнения: • устный опрос; • письменный опрос • отчёты по практическим работам № 1- 15 • отчеты по самостоятельным работам • проверка тетрадей Наблюдение и оценка: деятельности обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами, историческими источниками).
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	• Контрольный опрос • Анализ результатов защиты докладов, сообщений • Письменный опрос

использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;	Анализ результатов выполнения: • устный опрос; • письменный опрос • отчёты по практическим работам № 1- 15 • отчеты по самостоятельным работам • проверка тетрадей Наблюдение и оценка: деятельности обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами, историческими источниками).
систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;	• Контрольный опрос • Анализ результатов защиты докладов, сообщений • Контрольная работа
представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;	Анализ и оценка результатов защиты: • реферата, творческого проекта, рецензии, дополнительного сообщения, доклада (с компьютерной презентацией); • выполненной письменной работы (рабочая тетрадь); • представленного отчёта по практическим работам № 1- 15 • предоставленного отчета по самостоятельным работам Наблюдение и оценка: деятельности обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами, историческими источниками).
вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Анализ и оценка: • защиты творческого проекта; • защиты реферата; • Защиты отчётов по практическим работам № 1- 15. • защиты отчетов по самостоятельным работам Наблюдение и оценка: за деятельностью обучающихся (общая культура ведения спора, обоснование актуальности темы, практической применимости в патриотической воспитательной работе в учебном заведении, научно-системного характера, опоры на исторические первоисточники и др.).
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>	

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	• устный опрос; • письменный опрос (тесты, терминологические диктанты, хронологические диктанты, исторические сочинения в практических работах); • выполнение практических заданий по учебнику с использованием материала исторических хрестоматий, дидактического материала; • дополнительной (самостоятельной) работы с рекомендованными историческими источниками. • тестирование
периодизацию всемирной и отечественной истории;	• устный опрос • письменный опрос • тестирование
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	• устный опрос; • письменный опрос (тесты, терминологические диктанты, хронологические диктанты, исторические сочинения в практических работах); • выполнение практических заданий по учебнику с использованием материала исторических хрестоматий, дидактического материала в самостоятельных работах; • дополнительной (самостоятельной) работы с рекомендованными историческими источниками • тестирование.
историческую обусловленность современных общественных процессов;	• устный опрос • письменный опрос • тестирование
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	• устный опрос • письменный опрос • тестирование