

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf4667da8c031107662e024cdc8e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор
Л.А. Чикатуева
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01 Русский язык

по специальности
38.02.06 Финансы

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	104
в том числе:	
аудиторные занятия	76
самостоятельная работа	16

Черкесск
2023 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1,2)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	16	16	22	22	38	38
Консультации			6	6	6	6
Экзамен			6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	66	66	36	36
Контактная работа	32	32	66	66	36	36
Самостоятельная работа	6	6	10	10	16	16
Итого	38	38	66	66	104	104

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.06 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2022 протокол № 1

Программу составил: Королькова Галина Викторовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 г. протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- совершенствование общенаучных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
1.2	- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
1.3	- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку
2.1.2	по русскому языку в объёме основного общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения предметов филологического цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Знать	
<p>-понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</p> <p>-основные словари русского языка;</p> <p>-фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</p> <p>-лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно- выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;</p> <p>-способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;</p> <p>-самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</p> <p>-синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;</p> <p>-правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;</p> <p>-функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>	
3.2 Уметь	
<p>-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	
3.3 Владеть	
<ul style="list-style-type: none"> - всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом; - языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; - нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовностью и способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; 	

- умением извлекать необходимую информацию из различных источников для решения когнитивных, коммуникативных, организационных задач в процессе изучения русского языка;
- навыками самоанализа, самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- способностью выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение в курс русского языка /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
1.2	Входной контроль. Проверочный диктант /ПР/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
	Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.						
2.1	Виды речевой деятельности. Основные требования к речи. / ПР /	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
2.2	Научный и официально-деловой стиль речи. / Лек /	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
2.3	Публицистический и художественный стиль речи /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
2.4	Разговорный стиль речи / ПР /	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
2.5	Текст как произведение речи / ПР /	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		
	Раздел 3. Лексика и фразеология						
3.1	Лексическая система языка /Лек/	1	4		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
	Изучение лексических групп слов. Составление таблиц «Лексика современного русского языка» /Пр /	1	2				
3.2	Фразеологические единицы /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
	Изучение фразеологических единиц. Составление таблицы «Типы фразеологических единиц». Составление алгоритма «Отличие фразеологизма от слова» /Пр /	1	2				
	Раздел 4. Фонетика и орфография						
4.1	Фонетические единицы / Лек /	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
	Изучение фонетических единиц. Работа с таблицами «Звуки речи», «Соотношение букв и звуков» /Пр /	1	2				
4.2	Основные правила произношения /Лек/	1	2		Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
	Изучение правил произношения и ударения. Составление таблиц «Правила произношения» /Пр /	1	2				
	Раздел 5. Морфология. Графика и орфография						
5.1	Графические средства передачи устной речи на письме. Типы орфограмм /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	

	Изучение графических средств передачи устной речи на письме, основных типов орфограмм. Составление таблицы «Основные типы орфограмм» /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
5.2	Правописание /Лек/	2	4		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
	Изучение правил написания слов. Составление алгоритмов и таблиц по орфографии /Пр/	2	4				
Раздел 6. Морфология. Орфография.							
6.1	Морфемный состав слова /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
	Изучение морфемного состава слов. Морфемный разбор слова. /Пр/	2	2				
6.2	Понятие об этимологии /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
6.3	Способы словообразования /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
6.4	Самостоятельные части речи, их правописание /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
	Изучение грамматических признаков и правописания самостоятельных частей речи. Составление таблиц «Классификация частей речи», «Самостоятельные части речи». Составление алгоритмов правописания самостоятельных частей речи, работа со словарями /Пр/	2	4				
6.5	Служебные части речи, их правописание /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
	Изучение служебных частей речи и их правописания. Составление таблицы «Служебные части речи». Составление алгоритмов и таблиц правописания служебных частей речи. Анализ фрагментов текста. Работа со словарями. /Пр/	2	2				
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация							
7.1	Основные единицы синтаксиса /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
	Изучение синтаксических единиц. Составление таблицы «Виды связи слов в словосочетании». Синтаксический разбор словосочетаний. Синтаксический разбор простого предложения. /Пр/	2	2				
7.2	Простое предложение /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
	Изучение видов простых предложений. Составление таблицы «Виды предложений». Составление схем по теме «Знаки препинания в простом предложении» /Пр/	2	2				
7.3	Сложное предложение /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
	Изучение видов сложных предложений. Составление таблицы «Виды сложных предложений». Составление схем по теме «Знаки препинания в сложных предложениях» /Пр/	2	4				
	/Конс/	2	6		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	

/Ср/	2	16		Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	
/Экз/	2	6		Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации расположены в Приложении

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы письменных работ расположены в Приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	Русский язык. 10 – 11 классы: Русский язык.	«Просвещение», 2019	30
Л1.2	Антонова Е. С., Воителива Т. М.	Русский язык : Русский язык	«Академия», 2020	50

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Н. А. Лобачева	Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1 Текст: электронный
Л2.2	Лобачева Н. А.	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022	1 Текст: электронный
Л2.3	Лобачева Н. А.	Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : Учебник для среднего профессионального образования. Текст: электронный	Москва : Издательство Юрайт, 2022.	1 Текст: электронный

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Windows
6.3.2	Microsoft Office
6.3.3	Браузер Google Chrome
6.3.4	Adobe Acrobat Reader

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.3	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register
6.4.4	Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» - http://www.school.edu.ru
6.4.5	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://www.gramota.ru
6.4.6	Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания) - http://www.portal-slovo.ru/philology
6.4.7	Электронная версия газеты «Русский язык» - http://rus.1september.ru
6.4.8	Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме http://www.ruscorpora.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	•многофункциональный комплекс преподавателя;
7.3	•наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
7.4	•информационно-коммуникативные средства;
7.6	•экранно-звуковые пособия;
7.8	•комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
7.10	•библиотечный фонд.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусмотрены следующие виды занятий: лекции и практические. В ходе практических занятий студенты закрепляют знания, полученные на лекциях и самостоятельно. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен -изучить учебную литературу;

-подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

-выполнить домашнее задание, рекомендованное при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов по программе осуществляется методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой колледжа, также обучающиеся могут взять на дом литературу на абонементе библиотеки или воспользоваться читальным залом.

