**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**УД. 01 ПРАВО**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
| Недель |  | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Экзамен | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого | 70 | 70 | 70 | 70 |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 65 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2023 г. протокол № 1

Программу составил: Хутов Рустам Магаруфович, к.э.н. преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 г. протокол № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| 1.1 | Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: |
| 1.2 | - личностных: |
| 1.3 | - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); |
| 1.4 | - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; |
| 1.5 | - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; |
| 1.6 | - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; |
| 1.7 | - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; |
| 1.8 | - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| 1.9 | - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; |
| 1.10 | метапредметных: |
| 1.11 | - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; |
| 1.12 | - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; |
| 1.13 | - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 1.14 | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; |
| 1.15 | - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| 1.16 | - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| 1.17 | - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; |
| 1.18 | предметных: |
| 1.19 | - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; |
| 1.20 | - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; |
| 1.21 | - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; |
| 1.22 | - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; |
| 1.23 | - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; |
| 1.24 | - сформированность основ правового мышления; |
| 1.25 | - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; |
| 1.26 | - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; |
| 1.27 | - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; |
| 1.28 | - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | УД |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Для начала освоения дисциплины "Право" необходимо изучить такие дисциплины как "Обществознание" и "экономика" и "История" для необходимости понимания, какие сферы деятельности подпадают под изучение данной дисциплины. | |
| 2.1.2 | Обществознание | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | |
| 2.2.1 | Конституционное право, семейное право, трудовое право, гражданское право, административное право. | | |
| 2.2.2 | Перед началом освоения данной дисциплины студентам необходимо пройти вводный курс в специальность, знать фундаментальные понятие в области права. | | |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **3.1 Знать** | | | |
| * понятие государства, его функции, механизмы и формы; * понятие права, источников и норм права, законности, правоотношений; * правонарушения и юридическую ответственность; * Конституцию РФ как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации; - виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - основы административного, гражданского, трудового, уголовного права; - специфику основных юридических профессий. | | | |
| **3.2 Уметь** | | | |
| * выбирать успешные стратегии поведения; * продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; * владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * самостоятельно ориентироваться в различных источниках правовой информации; * самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; * владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; * владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; * применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;   самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | | | |
| **3.3 Владеть** | | | |
| * владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; * владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; * владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;   -владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;   * владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; | | | |