**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**УД. 01 ПРАВО**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)  | **5 (3.1)** | Итого |
| Недель  |  |
| Вид занятий  | УП | РП | УП | РП |
| Лекции  | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические  | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд.  | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Экзамен | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого  | 70 | 70 | 70 | 70 |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 65 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2023 г. протокол № 1

Программу составил: Хутов Рустам Магаруфович, к.э.н. преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 г. протокол № 1

|  |
| --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| 1.1  | Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  |
| 1.2  | - личностных:  |
| 1.3  | - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  |
| 1.4  | - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  |
| 1.5  | - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;  |
| 1.6  | - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;  |
| 1.7  | - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  |
| 1.8  | - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  |
| 1.9  | - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;  |
| 1.10  | метапредметных:  |
| 1.11  | - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;  |
| 1.12  | - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  |
| 1.13  | - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| 1.14  | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  |
| 1.15  | - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| 1.16  | - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  |
| 1.17  | - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;  |
| 1.18  | предметных:  |
| 1.19  | - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  |
| 1.20  | - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  |
| 1.21  | - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  |
| 1.22  | - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  |
| 1.23  | - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  |
| 1.24  | - сформированность основ правового мышления;  |
| 1.25  | - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  |
| 1.26  | - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  |
| 1.27  | - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  |
| 1.28  | - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.  |

|  |
| --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  |
| Цикл (раздел) ООП:  | УД  |
| **2.1**  | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**  |
| 2.1.1  | Для начала освоения дисциплины "Право" необходимо изучить такие дисциплины как "Обществознание" и "экономика" и "История" для необходимости понимания, какие сферы деятельности подпадают под изучение данной дисциплины.  |
| 2.1.2  | Обществознание  |
| **2.2**  | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**  |
| 2.2.1  | Конституционное право, семейное право, трудовое право, гражданское право, административное право.  |
| 2.2.2  | Перед началом освоения данной дисциплины студентам необходимо пройти вводный курс в специальность, знать фундаментальные понятие в области права.  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **3.1 Знать**  |
| * понятие государства, его функции, механизмы и формы;
* понятие права, источников и норм права, законности, правоотношений;
* правонарушения и юридическую ответственность;
* Конституцию РФ как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации; - виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - основы административного, гражданского, трудового, уголовного права; - специфику основных юридических профессий.
 |
| **3.2 Уметь**  |
| * выбирать успешные стратегии поведения;
* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* самостоятельно ориентироваться в различных источниках правовой информации;
* самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
* применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.  |
| **3.3 Владеть**  |
| * владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; * владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 |