**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)  | **3 (2.1)**  | Итого  |
| Недель  |  |
| Вид занятий  | УП  | РП  | УП  | РП  |
| Лекции  | 29  | 29 | 29 | 29 |
| Практические  | 14  | 14  | 14 | 14 |
| Итого ауд.  | 43 | 43 | 43  | 43  |
| Контактная работа  | 43 | 43 | 43  | 43  |
| Экзамен | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого  | 48  | 48  | 48 | 48  |

# ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01

программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 г. протокол № 1

Программу составил: Чагова Лейла Щорсовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 г. протокол № 1

|  |
| --- |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| 1.1  | Цель изучения дисциплины «История»:  |
| 1.2  | - дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;  |
| 1.3  | - раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;  |
| 1.4  | - рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;  |
| 1.5  | - показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;  |
| 1.6  | - дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;  |
| 1.7  | - научить использовать опыт, накопленный человечеством.  |
| 1.8  | Задачи изучения дисциплины «История»:  |
| 1.9  | - способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;  |
| 1.10  | - стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;  |
| 1.11  | - дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;  |
| 1.12  | - обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.  |
| 1.13  | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  |
| 1.14  | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  |
| 1.15  | - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  |
| 1.16  | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  |
| 1.17  | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  |
| 1.18  | - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;  |
| 1.19  | - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  |
| 1.20  | - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  |
| 1.21  | - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  |
| 1.22  | - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения  |

|  |
| --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  |
| Цикл (раздел) ООП:  | ОГСЭ  |
| **2.1**  | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**  |
| 2.1.1  | Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета.  |
| 2.1.2  | Оборудование учебной аудитории:  |
| 2.1.3  | - посадочные места по количеству обучающихся;  |
| 2.1.4  | - рабочее место преподавателя;  |
| 2.1.5  | - комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;  |
| 2.1.6  | - учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;  |
| 2.1.7  | - библиотечный фонд;  |
| 2.1.8  | - технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.  |
| **2.2**  | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**  |
| 2.2.1  | 2.2.1. Безопасность жизнедеятельности;  |
| 2.2.2  | 2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;  |
| 2.2.3  | 2.2.3. Основы философии.  |

|  |
| --- |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **3.1 Знать**  |
| -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  |
| **3.2 Уметь**  |
| **-**ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  |