**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
| Недель |  | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 29 | 29 | 29 | 29 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 43 | 43 | 43 | 43 |
| Контактная работа | 43 | 43 | 43 | 43 |
| Экзамен | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 48 | 48 | 48 | 48 |

# ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01

программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 г. протокол № 1

Программу составил: Чагова Лейла Щорсовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 г. протокол № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| 1.1 | Цель изучения дисциплины «История»: |
| 1.2 | - дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; |
| 1.3 | - раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; |
| 1.4 | - рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; |
| 1.5 | - показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; |
| 1.6 | - дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; |
| 1.7 | - научить использовать опыт, накопленный человечеством. |
| 1.8 | Задачи изучения дисциплины «История»: |
| 1.9 | - способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.; |
| 1.10 | - стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории; |
| 1.11 | - дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие; |
| 1.12 | - обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира. |
| 1.13 | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: |
| 1.14 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| 1.15 | - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| 1.16 | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: |
| 1.17 | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); |
| 1.18 | - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; |
| 1.19 | - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| 1.20 | - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
| 1.21 | - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| 1.22 | - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | ОГСЭ |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета. | |
| 2.1.2 | Оборудование учебной аудитории: | |
| 2.1.3 | - посадочные места по количеству обучающихся; | |
| 2.1.4 | - рабочее место преподавателя; | |
| 2.1.5 | - комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; | |
| 2.1.6 | - учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план; | |
| 2.1.7 | - библиотечный фонд; | |
| 2.1.8 | - технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | 2.2.1. Безопасность жизнедеятельности; | |
| 2.2.2 | 2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; | |
| 2.2.3 | 2.2.3. Основы философии. | |

|  |
| --- |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3.1 Знать** |
| -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| **3.2 Уметь** |
| **-**ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |