

Документ подписан Министром науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 17.09.2025 10:03:17  
Уникальный программный ключ:  
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Чикатуева  
«15» 04. 2025г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОП 06. Финансы, денежное обращение и кредит**

Специальность  
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
для набора 2023 года

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Форма обучения          | очная |
| Часов по учебному плану | 66    |
| в том числе:            |       |
| аудиторные занятия      | 40    |
| самостоятельная работа  | 20    |

Ростов-на-Дону  
2025 г.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <u>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</u> ) | 4 (2.2) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                                      | 20      |    |       |    |
| Вид занятий                                                 | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                                      | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Практические                                                | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Консультации                                                | 6       | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.                                                  | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Контактная работа                                           | 46      | 46 | 46    | 46 |
| Сам. работа                                                 | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Итого                                                       | 66      | 66 | 66    | 66 |

#### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) для набора 2023 года  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК  
ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования,  
действующих в филиале ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) в г. Черкесске КЧР

Программу составил(и): Преп., Прилуцкий В.В., к.э.н. Карданов А.М.

Председатель ЦМК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 15.04.2025 г. протокол № 8

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования, знаний о сущности кредитов и банков для анализа тенденций и закономерностей денежного обращения. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                                        | ОП                                                                                                                                       |
| 2.1                                                       | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                    |
| 2.1.1                                                     | Для изучения дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины              |
| 2.1.2                                                     | Экономика организации                                                                                                                    |
| 2.1.3                                                     | Экономика                                                                                                                                |
| 2.2                                                       | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                    |
| 2.2.1                                                     | Знания и умения, полученные при изучении дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит, могут быть использованы при изучении дисциплин |
| 2.2.2                                                     | Аудит                                                                                                                                    |
| 2.2.3                                                     | Налоги и налогообложение                                                                                                                 |
| 2.2.4                                                     | Практические основы бухгалтерского учета активов организации                                                                             |
| 2.2.5                                                     | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами                                                                                  |

| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Знать                                       | <p>ОК 1:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</li> </ul> <p>ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>                                                                         |
| 3.2 Уметь                                       | <p>ОК 1:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия.</li> </ul> <p>ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> |
| 3.3 Владеть                                     | <p>ОК 01:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> </ul> <p>ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                           |                |       |             |            |            |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|                                               | Раздел 1. Финансы. Финансовая система     |                |       |             |            |            |

|     |                                                                                                                                               |   |   |                                              |                                                |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| 1.1 | Введение в дисциплину. Сущность финансов, их специфические признаки. /Лек/                                                                    | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-5                            | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3    |  |
| 1.2 | Финансовая политика государства, ее содержание и типы. /Лек/                                                                                  | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-5                            | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.3 | Современная финансовая политика государства: стратегия и тактика. /Пр/                                                                        | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9               | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3    |  |
| 1.4 | Сущность, виды, формы и методы финансового контроля. Аудиторская деятельность. /Ср/                                                           | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-5 ОК-9<br>ПК-1.3 ПК-2.5      | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3 Э4    |  |
| 1.5 | Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Управление финансами на разных уровнях финансовой системы. /Лек/               | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9               | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3       |  |
| 1.6 | Государственные внебюджетные фонды, их характеристика /Лек/                                                                                   | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-5 ОК-9<br>ПК-1.3             | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 1.7 | Анализ структуры доходов, расходов и источников формирования бюджетов бюджетной системы РФ /Пр/                                               | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9 ПК-1.3 ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3 Э4    |  |
| 1.8 | Семейный бюджет, основы его планирования /Пр/                                                                                                 | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9 ПК-1.3        | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3       |  |
| 1.9 | Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов. /Пр/                                                                       | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9               | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3       |  |
|     | <b>Раздел 2. Деньги. Денежное обращение.</b>                                                                                                  |   |   |                                              |                                                |  |
| 2.1 | Происхождение денег, их экономическая сущность и функции. Основы денежного обращения в Российской Федерации. Закон денежного обращения. /Лек/ | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-9 ПК-1.3                     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3       |  |
| 2.2 | Виды денег, их характеристика. /Пр/                                                                                                           | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9 ПК-1.3        | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3       |  |
| 2.3 | Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег /Пр/                                        | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9 ПК-1.3        | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3       |  |

|      |                                                                                                                                      |   |   |                                       |                                             |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| 2.4  | Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления. Антиинфляционная политика. /Лек/                                         | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-5                     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3    |  |
| 2.5  | Расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен. Решение задач по теме «Инфляция» /Пр/                                          | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3    |  |
|      | <b>Раздел 3. Кредитная и банковская системы.</b>                                                                                     |   |   |                                       |                                             |  |
| 3.1  | Необходимость и сущность кредита, его основные функции и принципы. Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации. /Лек/ | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-5 ОК-9<br>ПК-1.3      | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3    |  |
| 3.2  | Характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц /Пр/                          | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9        | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3    |  |
| 3.3  | Классификация форм кредитования: состояние, проблемы и перспективы развития /Ср/                                                     | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3    |  |
| 3.4  | Современные кредитные продукты, их характеристика /Ср/                                                                               | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9        | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3    |  |
| 3.5  | Понятие банковской системы, ее структура и элементы. /Лек/                                                                           | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-5 ОК-9<br>ПК-1.3      | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.6  | Сущность и основные функции банков. Классификация банковских операций. /Лек/                                                         | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3    |  |
| 3.7  | Центральный банк: характеристика деятельности, функции и операции. Виды банковских услуг и операций. /Пр/                            | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.8  | Рынок ценных бумаг и его функции. Классификация рынка ценных бумаг /Лек/                                                             | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.9  | Участники торгов на рынке ценных бумаг в России. Определение доходности ценных бумаг. /Пр/                                           | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-5 ОК-9<br>ПК-1.3      | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |
| 3.10 | Классификация и характеристика видов ценных бумаг. /Ср/                                                                              | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3    |  |

|      |                                                                                                                               |   |   |                                                      |                                                         |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| 3.11 | Международные финансово-кредитные организации, их характеристика. /Ср/                                                        | 4 | 2 | ОК-1 ОК-4<br>ОК-5 ОК-9                               | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3                |  |
| 3.12 | Содержание и принципы организации международных финансов.<br>Международные финансово-кредитные организации и их функции. /Ср/ | 4 | 8 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9                       | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3                |  |
| 3.13 | Консультации /Конс/                                                                                                           | 4 | 6 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 ОК-9<br>ПК-1.3 ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| 3.14 | Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/                                                                                           | 4 | 2 | ОК-1 ОК-3<br>ОК-4 ОК-5<br>ОК-9 ПК-1.3                | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э3                |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного –зачета В билете 2 вопроса. Перечень вопросов к зачету:

1. Сущность финансов, их специфические признаки.
2. Финансовые ресурсы централизованных и децентрализованных финансов.
3. Финансовая политика государства, ее содержание и типы.
4. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
5. Понятие финансовой системы.
6. Сферы и звенья финансовой системы.
7. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика
8. Происхождение денег, их экономическая сущность и функции.
9. Основы денежного обращения в Российской Федерации.
10. Закон денежного обращения.
11. Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления.
12. Антиинфляционная политика.
13. Необходимость и сущность кредита, его основные функции и принципы.
14. Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации.
15. Понятие банковской системы, ее структура и элементы.
16. Сущность и основные функции банков.
17. Классификация банковских операций.
18. Рынок ценных бумаг и его функции.
19. Классификация рынка ценных бумаг
20. Участники торгов на рынке ценных бумаг в России
21. Содержание и принципы организации международных финансов.
22. Международные финансово-кредитные организации и их функции.
23. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег
24. Виды денег, их характеристика.
25. Анализ структуры доходов, расходов и источников формирования бюджетов бюджетной системы РФ
26. Семейный бюджет, основы его планирования
27. Современная финансовая политика государства: стратегия и тактика.
28. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
29. Управление финансами на разных уровнях финансовой системы.
30. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.
31. Расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен.
32. Характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц
33. Классификация форм кредитования: состояние, проблемы и перспективы развития
34. Современные кредитные продукты, их характеристика
35. Центральный банк: характеристика деятельности, функции и операции.
36. Виды банковских услуг и операций.
37. Классификация и характеристика видов ценных бумаг.
38. Определение доходности ценных бумаг.
39. Международные финансово-кредитные организации, их характеристика.
40. Структура платежного баланса.

**Критерии оценивания:**

5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.

4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трёх недочетов в ответе.

2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы,                                                                                                                                                                                  | Заглавие                                                                                                       | Издательство, год                 | Колич-во                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Л. А. Чалдаева                                                                                                                                                                           | Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для среднего профессионального образования. Текст : электронный | Москва : Издательство Юрайт, 2022 | неограниченный доступ для зарегистрированных<br><a href="https://urait.ru/bcode/536651">https://urait.ru/bcode/536651</a> |
| Л1.2 | Хоминич И. П.,<br>Архипов А.,<br>Ситникова Н. Ю.,<br>Качалова Е. Ш.,<br>Финогенова Ю. Ю.,<br>Перепелица Д. Г.,<br>Трифонов Б. И.,<br>Южакова О. А.,<br>Саввина О. В.,<br>Пещанская И. В. | Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для спо                               | Москва: Юрайт, 2023               | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> неограниченный доступ для зарегистрированных                            |
| Л1.3 | Чалдаева Л. А.                                                                                                                                                                           | Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования                                       | Издательство Юрайт, 2021          | <a href="https://urait.ru/bcode/543697">https://urait.ru/bcode/543697</a> неограниченный доступ для зарегистрированных    |
| Л1.4 | Берзон Н. И.,<br>Теплова Т. В.,<br>Григорьева Т. И.                                                                                                                                      | Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования                             | Издательство Юрайт, 2021          | <a href="https://urait.ru/bcode/541976">https://urait.ru/bcode/541976</a> неограниченный доступ для зарегистрированных    |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы,        | Заглавие                                                                                                       | Издательство, год                 | Колич-во                                                                                       |
|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Лаврушин О.И.  | Финансы и кредит: Учебное пособие                                                                              | ООО Издательство "КноРус", 2018   | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> неограниченный доступ для зарегистрированных |
| Л2.2 | Л. А. Чалдаева | Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для среднего профессионального образования. Текст : электронный | Москва : Издательство Юрайт, 2022 | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> неограниченный доступ для зарегистрированных |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <u>"КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы.</u> |
| Э2 | Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <u>Министерство финансов Российской Федерации</u>  |
| Э3 | официальный сайт Университетской библиотеки ONLINE (ЭБС) <u>ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать</u> |
| Э4 | Официальный сайт Федерального казначейства <u>Официальный сайт Казначейства России (roskazna.gov.ru)</u>       |
| Э5 | Официальный сайт Федеральной налоговой службы <u>Федеральная налоговая служба (nalog.gov.ru)</u>               |
| Э6 | официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <u>Счетная палата Российской Федерации (ach.gov.ru)</u>   |
| Э7 | Официальный сайт Федерального казначейства                                                                     |
| Э8 | Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации                                                    |
| Э9 | официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации                                                           |

**6.3. Перечень программного обеспечения**

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| 6.3.1 | 1.Операционная система. RedOS 7.3 |
| 6.3.2 | 2.Офисный пакет LibreOffice       |
| 6.3.3 | 3.Браузер Chromium                |

**6.4 Перечень информационных справочных систем**

|       |                        |
|-------|------------------------|
| 6.4.1 | ИСС «КонсультантПлюс». |
| 6.4.2 | ИСС «Гарант».          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                              |
| 7.1                                                               | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. |

|                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>               |  |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе. |  |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| УУД, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели оценивания                                                                    | Критерии оценивания                                             | Средства оценивания                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                 |                                      |
| <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.                          | <b>Получение систематических знаний о специфике профессии</b>                            | <b>Уровень знаний</b> способов решения профессиональных задач   | <b>ВЗ (1-40), Т (1-31), Д (1-30)</b> |
| <b>Уметь:</b><br>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия. | <b>Сформировать систематическое умение</b> демонстрировать интерес к будущей профессии   | <b>Уровень умения</b> определять круг профессиональных задач    | <b>ПЗ (1-13)</b>                     |
| <b>Владеть:</b><br>- владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сформировать систематическое владение</b> анализом сложных ситуаций при решении задач | <b>Уровень владения</b> навыками решения профессиональных задач | <b>ПЗ (1-13)</b>                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| к различным контекстам.                                                                                                                                                                                                                                       | профессиональной деятельности.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| <b>ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| <b>Знать:</b><br>-содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;<br>-возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                          | <b>Получение систематических знаний</b><br>использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)                 | <b>Уровень знаний</b><br>владение актуальной нормативно-правовой документации                                                                                                                                                      | <b>ВЗ (1-30), Т (1-31), Д (1-30)</b> |
| <b>Уметь:</b><br>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию<br>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | <b>Сформировать систематическое умение</b><br>организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <b>Уровень умения</b><br>взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики. | <b>ПЗ (1-13)</b>                     |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками применения методов оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность                                                                                                                                                          | <b>Сформировать систематическое владение</b><br>методами оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность                                      | <b>Уровень владения методами</b><br>оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность                                                                                                                                            | <b>ПЗ (1-13)</b>                     |

*ВЭ – вопросы к экзамену, ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания, Д - доклады*

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету**

1. Сущность финансов, их специфические признаки.
2. Финансовые ресурсы централизованных и децентрализованных финансов.
3. Финансовая политика государства, ее содержание и типы.
4. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
5. Понятие финансовой системы.
6. Сферы и звенья финансовой системы.

7. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика
8. Происхождение денег, их экономическая сущность и функции.
9. Основы денежного обращения в Российской Федерации.
10. Закон денежного обращения.
11. Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления.
12. Антиинфляционная политика.
13. Необходимость и сущность кредита, его основные функции и принципы.
14. Понятие и структура кредитной системы Российской Федерации.
15. Понятие банковской системы, ее структура и элементы.
16. Сущность и основные функции банков.
17. Классификация банковских операций.
18. Рынок ценных бумаг и его функции.
19. Классификация рынка ценных бумаг
20. Участники торгов на рынке ценных бумаг в России
21. Содержание и принципы организации международных финансов.
22. Международные финансово-кредитные организации и их функции.
23. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег
24. Виды денег, их характеристика.
25. Анализ структуры доходов, расходов и источников формирования бюджетов бюджетной системы РФ
26. Семейный бюджет, основы его планирования
27. Современная финансовая политика государства: стратегия и тактика.
28. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля.
29. Управление финансами на разных уровнях финансовой системы.
30. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов.
31. Расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен.
32. Характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц
33. Классификация форм кредитования: состояние, проблемы и перспективы развития
34. Современные кредитные продукты, их характеристика
35. Центральный банк: характеристика деятельности, функции и операции.
36. Виды банковских услуг и операций.
37. Классификация и характеристика видов ценных бумаг.
38. Определение доходности ценных бумаг.
39. Международные финансово-кредитные организации, их характеристика.
40. Структура платежного баланса.

### **Критерии оценивания:**

Задание для экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание из перечня практических заданий для текущей аттестации.

5 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении теста;

4 балла выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

3 балла выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

2 балла выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении практического задания.

### Примерные практические задания

#### Задание 1.

Рассчитать структуру доходов и расходов областного бюджета Российской Федерации. Определить долю в доходах и расходах бюджетов всех статей; определить состояние данного бюджета.

Доходы и расходы областного бюджета за анализируемый год

| № раз-дела | Наименование разделов и статей                                          | Сумма, млн. руб. | Структура, % |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
|            | <b>Доход</b>                                                            |                  |              |
| 1          | Налоговые доходы                                                        | 6656             |              |
| 2          | Неналоговые доходы                                                      | 425              |              |
| 3          | Безвозмездные перечисления                                              | 1214             |              |
|            | <b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b>                                                    |                  | 100          |
|            | <b>Расходы</b>                                                          |                  |              |
| 1          | Государственное управление и местное                                    | ИЗО              |              |
| 2          | Судебная власть                                                         | 12               |              |
| 3          | Правоохранительная деятельность, обеспечение безопасности               | 453              |              |
| 4          | Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу | 26               |              |
| 5          | Отрасли хозяйства                                                       | 2460             |              |
| 6          | Предупреждение и ликвидация чрезвычайных                                | 112              |              |
| 7          | Социальные отрасли                                                      | 1516             |              |
| 8          | Обслуживание государственного долга                                     | 268              |              |
| 9          | Субвенции городам и районам                                             | 643              |              |
| 10         | Финансовая помощь бюджетам других уровней (трансферты)                  | 1410             |              |
|            | <b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>                                                   |                  | 100          |
|            | Профицит (+), дефицит (-)                                               |                  |              |

#### Задание 2

Проанализировать нефтегазовые и ненефтегазовые доходы федерального бюджета за 2019-2021 гг.

| Доходы федерального бюджета | 2019                      | 2020                      | 2021                      |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                             | Доля доходов федерального | Доля доходов Федерального | Доля доходов Федерального |

|                      |         |         |         |
|----------------------|---------|---------|---------|
|                      | бюджета | бюджета | бюджета |
| Нефтегазовые         | 46,1    | 52,5    | 50,4    |
| в том числе:         |         |         |         |
| - НДПИ               | 18,2    | 20,5    | 20,5    |
| - Таможенные пошлины | 27,9    | 32,0    | 29,9    |
| Ненефтегазовые       | 53,9    | 47,5    | 49,6    |
| Итого                | 100     | 100,    | 100     |

### Задание 3

Проанализировать налоговые доходы федерального бюджета за 2019-2021 гг.

| Наименование статьи дохода федерального бюджета                                                                            | 2019 г.                           | 2020 г.                           | 2021 г.                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                            | Доля доходов федерального бюджета | Доля доходов федерального бюджета | Доля доходов федерального бюджета |
| НДС                                                                                                                        | 31,8                              | 27,7                              | 27,5                              |
| НДПИ                                                                                                                       | 19,6                              | 18,8                              | 29,4                              |
| Акцизы                                                                                                                     | 3,79                              | 4,64                              | 4,04                              |
| Налог на прибыль                                                                                                           | 2,68                              | 2,67                              | 2,78                              |
| Регулярные платежи за добычу полезных ископаемых                                                                           | 0,12                              | 0,10                              | 0,14                              |
| Водный налог                                                                                                               | 0,02                              | 0,02                              | 0,02                              |
| Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов                                                                | 0,00                              | 0,00                              | 0,00                              |
| НДФЛ в виде фиксированных авансовых платежей с доходов, полученных физическими лицами, являющимися иностранными гражданами | 0,00                              | 0,03                              | 0,00                              |
| Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным                                              | 0,00                              | 0,00                              | 0,00                              |
| Итого                                                                                                                      | <b>58,1</b>                       | <b>54,0</b>                       | <b>63,9</b>                       |

### Задание 4

Составьте семейный бюджет на месяц, определите сальдо. Конкретизируйте расходы по основным статьям, предложите решения по эффективному использованию доходов семейного бюджета.

### Задание 5

Предприятие было перерегистрировано в открытое акционерное общество. Сумма активов баланса на 1 января следующего года составила 25.7 млн.руб.; объем продаж составил 61 млн.руб. Установить,

подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность предприятия за год перерегистрации.

#### Задание 6

Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег.

| Функция денег          | Характеристика                      |
|------------------------|-------------------------------------|
| 1. Мера стоимости      | 1. Девальвация                      |
| 2. Средство обращения  | 2. Свободно конвертируемые валюты   |
| 3. Средство накопления | 3. Масштаб цен                      |
| 4. Средство платежа    | 4. Посредничество в товарообмене    |
| 5. Мировые деньги      | 5. Выплата заработной платы рабочим |
|                        | 6. Кредит                           |
|                        | 7. Ликвидность                      |

#### Задание 7

Если номинальное предложение денег увеличилось на 7%, уровень цен на 5%, реальный выпуск увеличился на 4%, то на сколько изменилась скорость обращения денег?

#### Задание 8

Рассчитайте темп инфляции, если известны: индекс цен текущего года 106%, индекс цен базового года - 102%. Укажите вид инфляции.

#### Задание 9

Определить количество денег, необходимое для обращения денег в экономике страны, если сумма цен реализуемых товаров и услуг - 720 млн. руб., товары, проданные в кредит, срок оплаты которых не наступил - 70 млн. руб., сумма платежей по долговым обязательствам -10 млн. руб., взаимопогашающиеся платежи - 37 млн. руб. Рубль совершает 9 оборотов в год.

#### Задание 10

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) - 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (услуг, работ), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год — 10.

#### Задание 11

Рассчитайте темп инфляции, если известны: индекс цен текущего года-106%, индекс цен базового года-102%. Укажите вид инфляции.

#### Задание 12.

Предприятие реализует 2 вида продукции. Цена: 100 и 200 рублей за единицу соответственно. За текущий месяц было реализовано 12 345 единиц продукции первого вида и 6 789 ед. продукции 2 вида. Срок погашения дебиторской задолженности равен 2 месяцам. Срок погашения кредиторской задолженности 3 месяца. Ежемесячный темп прироста цен на товары = 2%. Ежемесячный темп прироста стоимости ресурсов = 2%. Стоимость (цены) потребляемых производственных запасов на единицу

продукции равны: 50 и 100 рублей соответственно. Рассчитать: 1. Номинальную величину прибыли фирмы 2. Реальную величину прибыли фирмы с учетом инфляции 3. Объясните почему возникает такая «странная» разница между номинальной и реальной величиной прибыли.

### Задание 13

Платежный баланс страны Б характеризуется следующими данными (млрд. долл.):

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| товарный экспорт                      | 101  |
| товарный импорт                       | -60  |
| экспорт нефакторных услуг             | 30   |
| импорт нефакторных услуг              | -20  |
| чистые доходы от инвестиций           | -10  |
| чистые текущие трансферты             | 20   |
| приток капитала                       | 20   |
| отток капитала                        | -101 |
| изменение официальных валютных курсов | 20   |

Определить на основе приведенных выше данных:

- величину торгового баланса;
- величину баланса текущих операций;
- величину баланса движения капитала;
- сальдо баланса официальных резервов.

### Критерии оценивания:

За семестр студент может выполнить все задания.

- 5 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация

- 4 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них

- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них

- 2 балла выставляется студенту, если задания не выполнены в полном объеме.

### Примерные тестовые задания

1. Что означает термин «финансы»?

А. Деньги;

В. Сделки;

С. Платежи при сделках;

Д. Денежные отношения;

Е. Наличную оплату сделки.

2. Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию?

- A. Они возникли на определенной стадии развития общества;
- B. Они возникли с появлением банков и других финансовых институтов;
- C. Они возникли с появлением натурального хозяйства;
- D. Они обусловлены международными экономическими отношениями.

3. Финансы как экономическая категория возникают:

- A. В процессе накопления капитала;
- B. В процессе выплаты заработной платы;
- C. В процессе распределения и перераспределения ВВП и НД;
- D. Только в розничной торговле.

4. В чем состоит отличие финансов от кредита?

- A. Финансы опосредуют эквивалентный обмен, а кредит неэквивалентный;
- B. Финансы исторически появились раньше кредита;
- C. Финансы - это обязательства государства, а кредит - обязательства банков;
- D. Финансы - характеризуются безвозмездностью, а кредит платностью.

5. Что предшествовало появлению финансов?

- A. Возникновение домашних хозяйств;
- B. Возникновение государственных расходов;
- C. Возникновение предприятий и организаций;
- D. Возникновение денег и государства.

6. Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы?

- A. ресурсы предприятий;
- B. ресурсы бюджетной системы;
- C. ресурсы пенсионного фонда;
- D. ресурсы фонда социального страхования.

7. Функцией финансов является:

- A. Обслуживание товарного обмена;
- B. Распределение ВВП и НД;
- C. Средство накопления;
- D. Средство платежа.

8. Какие денежные отношения относятся к финансовым?

- A. Продажа товаров в магазинах;

- В. Получение банковского кредита;
- С. Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы;
- Д. Оплата коммунальных услуг населением.

9. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:

- А. Прибыль;
- В. Государственные заимствования;
- С. Доходы государства;
- Д. Налоги.

13. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:

- А. Налоги;
- В. Амортизационные фонды коммерческих предприятий;
- С. Денежные доходы физических лиц;
- Д. Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями.

14. Выберите черту, характеризующую финансы:

- А. Финансы предполагают экспорт капиталов;
- В. Финансы - распределительная категория;
- С. Финансы - кредитная категория;
- Д. Финансы - товарная категория.

15. В чем сходство кредита и финансов?

- А. Кредит и финансы реализуют эквивалентное распределение ВВП и НД;
- В. Кредит и финансы опосредуют товарные отношения;
- С. Кредит и финансы возникли в обществе одновременно;
- Д. Кредит и финансы являются денежными отношениями.

16. Какие денежные отношения относятся к финансовым?

- А. Продажа товаров в магазинах;
- В. Получение банковского кредита;
- С. Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы;
- Д. Оплата коммунальных услуг населением.

17. Финансовые ресурсы общества- это:

- А. Деньги, на которые обмениваются товары на рынке;
- В. Денежные доходы и фонды предприятий, государства и домашних хозяйств;

С. Государственный кредит;

Д. Проценты по коммерческому кредиту.

18. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:

А. Прибыль;

В. Государственные гарантии;

С. Государственные заимствования;

Д. Доходы государства;

19. Выберите черту, наиболее полно характеризующую финансы:

А. Финансы - обменная категория;

В. Финансы - распределительная категория;

С. Финансы - банковская категория;

Д. Финансы - товарная категория.

20. В чем заключается специфическая особенность финансовых потоков?

А. их материальном характере;

В. их опосредовании потоками товаров;

С. их эквивалентном характере;

Д. их неэквивалентном характере.

21. Финансы предполагают:

А. движение денежных потоков только при обслуживании движения товаров;

В. движение денежных потоков только при уплате налогов;

С. самостоятельное движение денежных потоков;

Д. обязательное движение товарно - материальных ресурсов;

22. Материальным носителем финансов являются:

А товарные потоки;

В денежные потоки;

С рабочая сила;

Д кредитные ресурсы.

23. В результате функционирования финансов создаются ....:

А денежные фонды;

В товарные запасы;

С кредитные ресурсы;

Д оборотный капитал предприятия.

24. Какая из перечисленных функций принадлежит финансам?

- A. учетная;
- B. контрольная;
- C. социальная;
- D. оценочная.

25. Что включают в себя общественные (централизованные) финансовые ресурсы?

- A. ресурсы предприятий;
- B. ресурсы бюджетной системы;
- C. ресурсы населения;
- D. все выше перечисленные.

26. Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы?

- A. ресурсы предприятий;
- B. ресурсы бюджетной системы;
- C. ресурсы внебюджетных фондов;
- D. ресурсы домохозяйств.

27. Роль финансов определяется их воздействием на производство. В чем именно она заключается?

- A. в формировании финансовых ресурсов организаций;
- B. исключительно в формировании уставного капитала организаций;
- C. только в формировании оборотных средств организаций;
- D. только в формировании основного капитала организаций.

28. Какая из функций финансов получила максимальное ( по сравнению с другими функциями) развитие в условиях централизованной экономики?

- A. распределительная;
- B. контрольная;
- C. регулирующая;
- D. стимулирующая.

29. Соотношение понятий "финансы" и "финансовая система":

- A. экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы;
- B. структура финансовой системы определяет содержание финансов;
- C. финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам;

- D. финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы.
30. Источником финансовых ресурсов общества, если исключить дублирование, являются:
- A. федеральный бюджет;
  - B. амортизационные отчисления;
  - C. поступления от внешнеэкономической деятельности;
  - D. национальный доход.
31. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:
- A. средства федерального бюджета;
  - B. средства государственных внебюджетных фондов;
  - C. средства муниципальных бюджетов;
  - D. средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации.

**Примерные темы докладов  
по дисциплине ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

1. Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе.
2. Бюджетная политика субъекта Российской Федерации
3. Муниципальная бюджетная политика
4. Возникновение и историческое развитие финансов
5. Государственный долг РФ
6. Государственный кредит в современной России
7. Государственный финансовый контроль в России
8. Инвестиционная политика государства
9. Межбюджетные отношения в России: понятие, содержание и управление
10. Местный бюджет - финансовая основа местного самоуправления (на примере муниципального образования)
11. Налоговая система России.
12. Пенсионное обеспечение в России
13. Пенсионный фонд РФ
14. Проблема сбалансированности бюджетов публично-правовых образований в России
15. Российский рынок государственных ценных бумаг
16. Деньги и денежная система РФ.
17. Инфляция: причины и последствия.
18. Современные проблемы денежного обращения в России,
19. Организация безналичного оборота Банком России.
20. Денежно-кредитная политика, ее цели и основные инструменты.
21. Криптовалюты и их эмиссия (на примере Bitcoin).
22. Денежные реформы, причины и последствия.
23. Инфраструктура кредитования в России.
24. Современная банковская система РФ,
25. Проблемы кредитования банками малого бизнеса.
26. Система банковских резервов и их назначение.
27. Место и роль Центрального Банка в банковской системе.

28. Характеристика современного рынка драгоценных металлов.
29. Международные финансово-кредитные организации.
30. Сотрудничество РФ с международными финансово-кредитными институтами.

**Критерии оценки:**

5 баллов:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

4 балла:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро

исправленными докладчиком ошибками.

3 балла:

- содержательное выступление, но докладчик затруднялся сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимися недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Методические указания для студентов по освоению дисциплин являются частью рабочей программы дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины утверждается директором колледжа для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы

«Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Работая с рабочей программой дисциплины, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно- методическим разработкам;

- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий.

Залогом успешного освоения дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплины литературные источники и электронные образовательные ресурсы;

– ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития общих компетенций у обучающихся;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

## 2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС среднего профессионального образования, который выполняется обучающимися индивидуально и предполагает активную роль студента в ее осуществлении и контроле.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы,

самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитание самостоятельности, как личностного качества будущего специалиста;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине выполняется:

- самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- с использованием современных образовательных технологий; параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

### 3. Рекомендации по работе с литературой и источниками

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

