

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

Одобрено на заседании ЦК
«Общеобразовательной подготовки и
информационных технологий»
Протокол № 1 от 31.08 2023 г.
Председатель ЦК И.В. Курачинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор Л.А. Чикатуева
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Информатика

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Пичкалева Мария Григорьевна, преподаватель филиала «РГЭУ
(РИНХ)»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик: филиал РГЭУ (РИНХ) в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Разработчик: Пичкалева Мария Григорьевна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Информатика» стандарта среднего (полного) общего образования и предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» (ОУД.08) относится к общеобразовательному циклу – профильные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины «Информатика» – дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества; показать возможности технических и программных средств информатики: привить устойчивые навыки работы на персональном компьютере; научить пользоваться программным инструментарием компьютерной информационной технологии.

При изучении дисциплины рассматриваются:

- основы информационной культуры;
- техническая база информационной технологии (архитектура персонального компьютера, функциональная структура ПК, состояние и тенденции развития ЭВМ, компьютерные сети);
- системное программное обеспечение персонального компьютера (сервисное программное обеспечение, операционные системы);
- прикладные программные продукты (офисное программное обеспечение: текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных);
- основы алгоритмизации и программирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять основные информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- владеть навыками алгоритмического мышления, составлять планы деятельности, анализировать алгоритмы;
- выделять существенные свойства объекта с точки зрения целей моделирования;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;

- определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении познавательных, коммуникативных и организационных задач;
- реализовывать антивирусную защиту компьютера; – использовать прикладные компьютерные программы;
- работать с базами данных;
- использовать компьютерные средства представления данных (электронные таблицы, гипертекст, мультимедиа);
- пользоваться справочными системами;
- осуществлять поиск информации в тексте, базах данных, сети Интернет;
- оценивать информацию, получаемую из различных источников (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.) и организовывать информацию;
- использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- соблюдать этические и правовые нормы информационной деятельности;
- соблюдать требования техники безопасности, ресурсосбережения, гигиенические рекомендации при работе со средствами ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- способы кодирования и декодирования информации;
- способы хранения и обработки данных на компьютере;
- базовые топологии компьютерных сетей; – возможности разграничения прав доступа в сети;
- основные сведения о базах данных;
- этические и правовые нормы информационной деятельности;
- способы подключения к сети Интернет;
- принципы обеспечения информационной безопасности,
- способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- правила техники безопасности, ресурсосбережения, гигиенические рекомендации при работе со средствами ИКТ.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- общий объем программы 132 часов,
- объем работы во взаимодействии с преподавателем - 110 часов
- самостоятельная работа – 22 час.
- консультации – 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	194
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	120
лабораторные занятия	-
Индивидуальный проект	18
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 семестр				
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Роль информации в современном обществе. Информатизация общества. Информационные ресурсы государства. Информационная этика и право.		Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Тема 2.1. Информатика и информация. Основные понятия и определения. Измерение информации		Определение информатики. Ее структура (технические средства, программные средства, алгоритмические). Из каких разделов состоит информатика. Социальные, правовые, этические аспекты информатики. Определение информации. Свойства информации. Единицы количества информации – вероятностный и алфавитный подход.	4	2
	Практическая работа			
		1. Изменение информации.	4	2
Тема 2.2. Виды информационных процессов. Процесс передачи информации.		Передача информации. Источник, приемник информации. Среда передачи информации. Скорость передачи информации. Сжатие информации.	2	2
	Практическая работа			
		1. Измерение информации.	4	2
Тема 2.3. Модель в деятельности человека. Информационные, математические модели.		Моделирование как метод познания. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Основные типы информационных моделей. Программный принцип работы ПК. Компьютер как исполнитель команд.	4	2

Раздел 3. Арифметические основы персонального компьютера				
Тема 3.1. Кодирование информации		Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Определение языка, естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Аналоговые и дискретные сигналы, код, процесс кодирования и декодирования.	2	2
	Практическая работа			
		1. Кодирование текстовой, числовой информации	2	2
Тема 3.2. Системы счисления		История развития систем счисления. Классификация систем счисления. Основные понятия. Двоичная, восьмеричная, десятичная, шестнадцатеричная системы счисления. Правила перевода из одной системы в другую. Арифметические операции в различных системах счисления.	2	2
	Практическая работа			
		Перевод чисел из одной системы счисления в другую Арифметические операции в различных системах счисления	8	2
Тема 3.3. Дискретное (цифровое) представление различных видов информации в ПК.		Кодировка ASCII. Кодировка Unicode. Кодовые таблицы. Представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в ПК.	2	2
	Практическая работа			
		Представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в ПК.	4	2
Раздел 4. Логические основы персональных компьютеров				
Тема 4.1. Основные понятия алгебры логики		Алгебра логики, логическое высказывание, логическая формула, логические операции. Таблицы истинности логических выражений.	2	2
	Практическая работа			
		Построение таблиц истинности логического выражения	2	2
Тема 4.2. Логические элементы ПК.		Логическое устройство ПК, логические элементы ПК; электронные схемы И, ИЛИ, НЕ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ, триггер, сумматор	2	2
	Практическая работа			
		Построение таблиц истинности логического выражения Упрощение логических выражений Построение логических схем	8	2
Раздел 5. Средства ИКТ				
Тема 5.1. История развития вычислительной техники. Перспективы развития		Этапы развития вычислительной техники, элементная база. Перспективы развития средств ВТ.	2	2

компьютерной техники.				
Тема 5.2. Архитектура компьютеров. Принципы фон Неймана		Архитектура и структура ПК. Принципы фон Неймана.	2	2
Тема 5.3. Классификация ЭВМ. Функционально-структурная организация ПК.		Основные блоки ПК, их назначение. Типы внешних носителей данных. Виды периферийных устройств, их назначение. Классификация ЭВМ.	2	2
Раздел 6. Программное обеспечение				
Тема 6.1. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения.		Тенденции, перспективы развития программного обеспечения. Классификация программного обеспечения. Роль программного обеспечения в информационных технологиях	2	2
Тема 6.2. Базовое (системное) и прикладное программное обеспечение		Структура системного и прикладного программного обеспечения. Основные понятия файловой системы. Классификация вирусов, способы защиты. от вирусов. Архивирование файлов. Пакеты прикладных программ – общего назначения, офисные, проблемно-ориентированные.	2	2
2 семестр				
Раздел 7. Операционные системы.				
	Практическая работа			
Тема 7.1. Архитектура и принципы работы операционных систем семейства Windows		Основные функции ОС. Состав операционной системы семейства Windows, принципы работы, аппаратные требования для установки, графический интерфейс, основные приемы работы	6	2
	Практическая работа			
Тема 7.2. Стандартные программы операционных систем семейства Windows		Стандартные программы ОС Windows –Калькулятор, Блокнот, Paint, WordPad. Назначение и возможности программ.	6	2
		Технология работы в среде ОС .Windows. Настройка объектов рабочего стола. Папка Мой компьютер и ее возможности. Программа «Проводник», работа с файловой системой. Работа со справочной системой. Стандартные приложения ОС .Windows: отработка приемов работы в текстовом редакторе Блокнот и WordPad; отработка приемов работы в программе Paint; программа Калькулятор.		
Раздел 8. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 8.1. Технологии создания и обработки	Практическая работа			
		Классификация и возможности текстовых процессоров. Создание и	10	2

текстовой информации		редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц). Форматирование абзацев (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице). Форматирование символов (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты). Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Вывод документов на печать. Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки. Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы.		
	Индивидуальный проект			
		- выполнение самостоятельной работы № 10 «Технология обработки текстовой информации»; - оформление отчетов по выполненным работам;	4	2
Тема 8.2. Технологии создания и обработки числовой информации	Практическая работа			
		Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Организация вычислений. Графические возможности электронных таблиц	10	2
	Индивидуальный проект			
		- выполнение самостоятельной работы № 11 «Технология обработки числовой информации»; - оформление отчетов по выполненным работам.	4	2
Тема 8.3. Технологии поиска и хранения информации	Практическая работа			
		Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access основные понятия СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	10	2
	Индивидуальный проект			
		Знакомство с системой управления базами данных Access. Создание структуры табличной базы данных. Осуществление ввода и	4	2

		редактирования данных. Технология создания форм. Технология создания отчетов. Многотабличные БД. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Типы связей один к одному, один - ко многим. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Применение фильтров для отбора данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных. Создание многотабличной БД. Установление связей в многотабличной БД. Сортировка данных. Отбор данных с использованием фильтра. Создание запросов.		
Тема 8.4. Технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации	Практическая работа			
		Назначение и функции программ подготовки презентаций. Структура окна приложения Power Point; основные понятия и приемы работы в Power Point; панели инструментов. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Интерактивная презентация. Демонстрация презентации.	10	2
	Индивидуальный проект			
		- выполнение самостоятельной работы № 12 «Мультимедийные технологии», № 13 «Технология обработки графической информации»; - оформление отчетов по выполненным работам.	2	2
Раздел 9. Телекоммуникационные технологии				
Тема 9.1. Локальные и глобальные сети. Основные понятия и определения	Практическая работа			
		Назначение и функции компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Топология локальных сетей; протоколы передачи информации в компьютерных сетях; организация адресации в компьютерных сетях.	6	2
Тема 9.2. Средства телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, WWW	Практическая работа			
		Информационные ресурсы глобальной сети Internet. Электронная почта. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL-адрес. Браузеры. Файловые архивы. FTP. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации.	6	2
	Индивидуальный проект			

		- выполнение самостоятельной работы № 14 «Компьютерные коммуникации»; - оформление отчетов по выполненным работам.	2	2
Тема 9.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Практическая работа			
		Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	6	2
Раздел 10. Основы алгоритмизации и программирования				
Тема 10.1. Алгоритм и его свойства. Базовые алгоритмические структуры	Практическая работа			
		Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур: линейные, разветвляющиеся, циклические. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении. Составление алгоритмов линейной структуры Составление алгоритмов разветвляющейся структуры Составление алгоритмов циклической структуры	6	2
	Индивидуальный проект			
		Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.	2	2
Тема 10.2. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания	Практическая работа			
		Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	6	2
Консультации			14	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			10	
Всего			194	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия средств вычислительной техники, проекционного оборудования и программного обеспечения – системного и прикладного:

- Персональные компьютеры; наушники, колонки, проектор;
- Графическая операционная система Windows;
- Архиваторы WINRAR, WINZIP;
- Антивирусные программы AVP;
- Офисный интегрированный пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Информатика. Углубленный уровень 10 класс. Учебник/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Информатика. Углубленный уровень 11 класс. Учебник/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Дополнительная литература:

1. Информатика: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.
2. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.
3. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.
4. Информатика. 10 класс: базовый уровень : учебник / А. Г. Гейн, Н. А. Юнерман. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022.
5. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов, Н. А. Юнерман. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022.
6. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. 10–11 классы : учебник / М. С. Цветкова, С. В. Голубчиков, В. К. Новиков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022
7. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022
8. Информатика. 10 класс : углублённый уровень : учебник : в 2 частях / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022.
9. Информатика: 10-й класс: углублённый уровень : учебник / М. Е. Фиошин, А. А. Рессин, С. М. Юнусов ; под редакцией А. А. Кузнецова. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022.

10. Информатика: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023
11. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023

Периодические издания:

1. Журнал «Компьютер-Пресс»
2. Методическая газета «Информатика»

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен: знать/понимать: различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Рубежный контроль по темам «Арифметические основы ПК», «Логические основы ПК». 5. Итоговая аттестация в форме экзамена

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
--	--