

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Лилия Анагольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24
Уникальный идентификатор:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор
Л.А. Чикатуева
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 Биология**

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	52
в том числе:	52
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	

Черкесск
2023 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
консультации	8	8	8	8
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Итого	52	52	52	52

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 г. протокол № 1

Программу составил: Савенко Римма Абрамовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 г. протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук;
1.3	• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
1.4	• воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
1.5	• применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Юд
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предмету "Биология", в объеме программы основного общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для формирования естественнонаучной грамотности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Знать	
- наиболее важные открытия и достижения в области естествознания, повлиявшие на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; - естественнонаучные объяснения окружающих явлений, способы сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования; - независимо от профессиональной деятельности, различать факты и оценки; - иметь сформированное представление о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; - приемы естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; - понимать целостную современную естественнонаучную картину мира, природы как единую целостную систему взаимосвязи человека, природы и общества в пространственно-временных масштабах Вселенной.	
3.2 Уметь	
- развивать способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение; - применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; - применять основные понятия, формулы и законы физики и химии к решению задач; - использовать различные источники информации для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; - ориентироваться в научных методах познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; - познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам; - критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; - сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.	
3.3 Владеть	
навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; применять основные способы обработки информации и моделирования ситуации. Навыками исследовательской деятельности в природе.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
1.1	Введение. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии. Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии. Определение жизни (с привлечением материала из разделов физики и химии). Уровни организации жизни. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 1. Клетка						
1.2	Тема 1.1 История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Клетка - структурно- функциональная (элементарная) единица жизни. Строение клетки. Прокариоты и эукариоты - низшие и высшие клеточные организмы. Основные структурные компоненты клетки эукариот. Клеточное ядро. Функция ядра: хранение, воспроизведение и передача наследственной информации, регуляция химической активности клетки. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Тема 1.2 Биологическое значение химических элементов. Неорганические вещества в составе клетки. Роль воды как растворителя и основного компонента внутренней среды организмов. Углеводы и липиды в клетке. Структура и биологические функции белков. Строение нуклеотидов и структура полинуклеотидных цепей ДНК и РНК, АТФ. Вирусы и бактериофаги. Неклеточное строение, жизненный цикл и его зависимость от клеточных форм жизни. Вирусы – возбудители инфекционных заболеваний. Понятие об онковирусах . Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ- инфекции. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Практическая работа № 1 Рассматривание клеток и тканей в оптический микроскоп. Сравнение строения клеток растений и животных. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Практическая работа № 2 Рассматривание крови человека и лягушки под микроскопом. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Организм						
1.6	Тема 2.1 Организм - единое целое. Многообразие организмов. Способность к самовоспроизведению - одна из основных особенностей живых организмов. Деление клетки - основа роста, развития и размножения организмов. Бесполое размножение. Половой процесс и половое размножение. Оплодотворение и его биологическое значение. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.7	Тема 2.2 Общие представления о наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. Структура и функции хромосом. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Классификация форм изменчивости. Влияние мутагенов на организм человека. Предмет, задачи и методы селекции. Генетические закономерности селекции. Биотехнология, ее достижения, перспективы развития. Современные представления о гене и геноме. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Практическая работа № 3 Решение элементарных генетических задач. Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии. /Пр/	2	4		Л1.3 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Вид						
1.9	Тема 3.1 Эволюционная теория и ее роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция как структурная единица вида и эволюции. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Практическая работа № 4 Описание особей вида по морфологическому критерию. Гипотезы происхождения жизни. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Тема 3.2 Происхождение человеческих рас. Антропогенез и его закономерности. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Экологические факторы антропогенеза: усложнение популяционной структуры вида, изготовление орудий труда, переход от растительного к смешанному типу питания, использование огня Появление мыслительной деятельности и членораздельной речи. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Практическая работа № 5 Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Экосистемы						

1.13	Тема 4.1 Предмет и задачи экологии. Учение об экологических факторах, о сообществах организмов, о биосфере. Экологические факторы, особенности их воздействия. Экологическая характеристика вида. Понятие об экологических системах. Цепи питания, трофические уровни. Биогенез как экосистема. Биосфера — глобальная экосистема. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Основные направления воздействия человека на биосферу. Трансформация естественных экологических систем. Особенности агроэкосистем (агроценозов). /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Практическая работа № 6 Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания). Решение экологических задач. Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Дифференцированный зачет /Лек/	2	2			0	
1.16	Консультации	2	8			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержится в приложении к программе промежуточной аттестации.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержится в приложении к программе промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Паршутина Л.А.	Естествознание. Биология: Учебное пособие для среднего профессионального образования	М.: Издательский центр «Академия», 2019	0
Л1.2	Саенко О.Е., Трушина Т.П., Арутюнян О.В.	«Естествознание»: Учебное пособие для среднего профессионального образования	М.: Кнорус, 2020	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	А.А. Горелов	Естествознание. Текст: электронный: Учебное пособие для среднего профессионального образования	М.: Юрайт, 2022	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www. interneturok. ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
Э2	www. alhimikov. net (Образовательный сайт для школьников).
Э3	Научно-популярный журнал «Наука и жизнь». Режим доступа: http://www.nkj.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Не предусмотрено
-------	------------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Научно-популярный журнал «В мире науки». Режим доступа: http://www.sciam.ru/
6.4.2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)

6.4.3	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.4	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация программы дисциплины требует наличия:
7.2	-учебного кабинета;
7.3	Оборудование учебного кабинета:
7.4	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.5	- рабочее место преподавателя;
7.6	- комплект учебно-наглядных пособий по естествознанию
7.7	- библиотечный фонд

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы.	