

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.09.2025 10:13:41
Уникальный идентификатор:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

Одобрено на заседании ЦК
«Общеобразовательной подготовки и
информационных технологий»
Протокол № 8 от 15.04. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор
_____ Л.А. Чикатуева

Председатель ЦК _____ И.В. Курачинова «15» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык

по специальности:

**09.02.07 Информационные системы и программирование
для набора 2023 года**

Разработчик: Королькова Галина Викторовна, преподаватель филиала «РГЭУ
(РИНХ)»

г. Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 01 Русский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик: филиал «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Разработчик: Королькова Галина Викторовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1.использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- 2.строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1.понятие о нормах русского литературного языка;
2. основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- 3.орфоэпические, лексические, морфологические нормы.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 ч., 32 ч. – лекций, 16 ч. – практических занятий, 30 ч. – самостоятельная работа, 8 ч. – консультаций, 6 ч. – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	8
Промежуточная аттестация	6
<i>Итоговая аттестация в форме Экзамена в 1 семестре</i>	

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Стилистика			
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала	2	
	1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире.		2
	2 Язык как система. Основные уровни языка.		2
	3 Понятие о русском литературном языке и языковой норме.		2
	4 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		2
	Практические занятия Проведение беседы о современном состоянии русского языка. Изучение понятий «язык» и «речь», уровней и функций языка. Составление таблиц «Уровни языка», «Нормы литературного языка»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологов и диалогов, их анализ с точки зрения требований к речи	2	
Тема 1.2. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	2	
	1 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.		2
	2 Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.		2
	3 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля.		2
	4 Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		2
	5 Художественный стиль речи, его основные признаки. Изобразительно-выразительные средства языка.		2
	Практические занятия Изучение особенностей функциональных стилей речи. Составление таблиц «Функциональные стили речи». Составление текстов различных стилей. Составление монологов и диалогов. Проведение беседы. Стилистический анализ текста. Выполнение упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Стилистический анализ текста. Составление конспекта по теме «Подготовка публичной речи». Подготовка реферативных сообщений по теме «Стилистика и синонимические средства языка». Выполнение упражнений.	2	

Тема 1.3. Текст	Содержание учебного материала		2	
	1	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Абзац. Тема, идея текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи. Повествование, описание, рассуждение.		2
	2	Информационная переработка текста. План, тезисы, конспект, реферат, аннотация.		2
	Практические занятия Изучение признаков и структуры текста, типов речи. Составление таблицы «Функционально-смысловые типы речи». Составление плана, конспекта, аннотации.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Лингвостилистический анализ текста. Выполнение упражнений.		2	
Раздел 2. Лексика и фразеология				
Тема 2.1. Лексическая система языка	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		2
	2	Русская лексика с точки зрения происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лексические нормы. Лексические словари.		2
	Практические занятия Изучение лексических групп слов. Составление таблиц «Лексика современного русского языка». Выполнение упражнений. Анализ фрагментов текстов.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лексическими словарями. Защита реферативных сообщений.		2	
Тема 2.2. Фразеологические единицы	Содержание учебного материала		2	
	1	Фразеология. Типы фразеологизмов. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.		2
	2	Афоризмы. Фразеологические словари.		2
	Практические занятия Изучение фразеологических единиц. Составление таблицы «Типы фразеологических единиц». Составление алгоритма «Отличие фразеологизма от слова». Анализ фрагментов текста.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Использование афоризмов в речи». Выполнение упражнений. Работа с фразеологическими словарями.		2	
Раздел 3. Фонетика и орфоэпия				
Тема 3.1. Фонетические единицы	Содержание учебного материала		2	
	1	Фонетика. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетический разбор слова.		2
	2	Ударение словесное и логическое.		2

	Практические занятия Изучение фонетических единиц. Работа с таблицами «Звуки речи», «Соотношение букв и звуков».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Фонетический разбор слова. Выполнение упражнений.		2	
Тема 3.2. Основные правила произношения	Содержание учебного материала		2	
	1	Орфоэпия. Правила произношения и ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.		
	2	Использование орфоэпического словаря.		
	Практические занятия Изучение правил произношения и ударения. Составление таблиц «Правила произношения».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с орфоэпическими словарями. Выполнение упражнений.		2	
Раздел 4. Графика и орфография				
Тема 4.1. Графические средства передачи устной речи на письме. Типы орфограмм	Содержание учебного материала		2	
	1	Графика и русский алфавит.		
	2	Орфография. Основные типы орфограмм.		
	Практические занятия Изучение графических средств передачи устной речи на письме, основных типов орфограмм. Составление таблицы «Основные типы орфограмм».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений.		2	
Тема 4.2. Правописание	Содержание учебного материала		2	
	1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.		
	2	Правописание приставок. Правописание И – Ы после приставок. Правописание сложных слов. Употребление буквы Ъ.		
	Практические занятия Изучение правил написания слов. Составление алгоритмов и таблиц по орфографии.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений.		2	
Раздел 5. Морфемика и словообразование				
Тема 5.1. Морфемный состав слова	Содержание учебного материала		2	
	1	Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова.		
	2	Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы.		
	Практические занятия Изучение морфемного состава слов.		1	

	Морфемный разбор слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарями. Выполнение упражнений.	2	
Тема 5.2. Способы словообразования	Содержание учебного материала	2	
	1 Словообразование. Способы словообразования.		2
	2 Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		2
	Практические занятия Изучение способов словообразования. Составление таблицы «Способы словообразования».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Словообразовательный разбор слов. Выполнение упражнений.	2	
Раздел 6. Морфология и орфография			
Тема 6.1. Самостоятельные части речи, их правописание	Содержание учебного материала	2	
	1 Морфология. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Самостоятельные и служебные части речи.		2
	2 Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.		2
	3 Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.		2
	4 Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.		2
	5 Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Местоимение как средство связи предложений в тексте.		2
	6 Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.		2
	7 Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.		2
	8 Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Особенности построения предложений с деепричастиями.		2
	9 Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.		2

	Практические занятия Изучение грамматических признаков и правописания самостоятельных частей речи. Составление таблиц «Классификация частей речи», «Самостоятельные части речи». Составление алгоритмов правописания самостоятельных частей речи, работа со словарями.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с таблицами и алгоритмами по правописанию самостоятельных частей речи. Подготовка реферативных сообщений по теме «части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи». Анализ текстов. Выполнение упражнений.	2	
Тема 6.2. Служебные части речи, их правописание	Содержание учебного материала	2	
	1 Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i>		2
	2 Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.		2
	3 Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.		2
	4 Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	2	
	Практические занятия Изучение служебных частей речи и их правописания. Составление таблицы «Служебные части речи». Составление алгоритмов и таблиц правописания служебных частей речи. Анализ фрагментов текста.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарями. Выполнение упражнений.	2
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация			
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала	2	
	1 Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.		2
	2 Предложение. Прямой и обратный порядок слов.		2
	Практические занятия Изучение синтаксических единиц. Составление таблицы «Виды связи слов в словосочетании». Синтаксический разбор словосочетаний.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Синтаксический разбор простого предложения. Выполнение упражнений.	2
Тема 7.2. Простое предложение	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды предложений по цели высказывания. Грамматическая основа простого двусоставного		2

		предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.		
	2	Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Полные и неполные предложения.		2
	3	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными, обособленными и уточняющими членами предложения. Знаки препинания при них.		2
	4	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении и междометии. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, цитатах, диалоге.		2
	Практические занятия Изучение видов простых предложений. Составление таблицы «Виды предложений». Составление схем по теме «Знаки препинания в простом предложении».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Синтаксический разбор простых предложений. Выполнение упражнений.		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 7.3. Сложное предложение	1	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	2
	2	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении		2
	3	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		2
	4	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		2
	Практические занятия Изучение видов сложных предложений. Составление таблицы «Виды сложных предложений». Составление схем по теме «Знаки препинания в сложных предложениях». Синтаксический разбор сложных предложений. Выполнение упражнений.		1	
	Консультаций – 8 ч. Экзамен – 6 ч.		Всего	92

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения компьютерные и телекоммуникативные.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809> – Библиогр.: с. 174. – ISBN 978-5-4257-0485-6. – DOI 10.37791/978-5-4257-0485-6-2020-1-194. – Текст : электронный.

3. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810> – Библиогр.: с. 273. – ISBN 978-5-4257-0486-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0486-3-2020-195-280. – Текст : электронный.

4. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-533-00744-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374160/reading> - Текст: электронный.

5. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-533-00745-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374161/reading>. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Карпушин, С. В. Русский язык: сборник упражнений, основанных на произведениях русской литературы XIX века / С. В. Карпушин. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600100> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-919-9. – Текст : электронный.

2. Климовская, Г. И. Русский язык. Теория: учебник для средних школ : [12+] / Г. И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94682> . – Библиогр.: с. 249. – ISBN 978-5-9765-1223-8. – Текст : электронный.

3. Маханова, Е. А. Контрольные задания и тесты по русскому языку. 10 класс : учебное пособие : [12+] / Е. А. Маханова. – Москва : Владос, 2020. – 57 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690326> – ISBN 978-5-00136-107-7. – Текст : электронный.

4. Маханова, Е. А. Контрольные задания и тесты по русскому языку. 11 класс : учебное пособие : [12+] / Е. А. Маханова. – Москва : Владос, 2020. – 57 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690327> . – ISBN 978-5-00136-108-4. – Текст : электронный.

Интернет- источники:

1. www.gramma.ru (сайт редактирования литературного текста).

2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

3. www.shool-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- С целью овладения учебной дисциплиной и соответствующими общими компетенциями обучающийся должен: - уметь: - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; - Знать: - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуры речи; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - лексические нормы; - 4.морфологические нормы грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; - русскую пунктуацию; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - функциональные стили современного русского языка.	1. Тестирование; 2. Устный опрос; 3. Письменная работа; 4. Контрольная работа 5. Рефераты <i>1 семестр - экзамен</i>