**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.03 История**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)  | **1 (1.1)**  | **2 (1.2)**  | Итого |
| Недель  |  |  |
| Вид занятий  | УП  | РП  | УП  | РП  | УП  | РП |
| Лекции  | 16  | 16  | 22  | 22  | 38  | 38  |
| Практические  | 16  | 16  | 22  | 22  | 38  | 38  |
| Консультации |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд.  | 32  | 32  | 50  | 50  | 82  | 82  |
| Кoнтактная рабoта  | 32  | 32  | 50  | 50  | 82  | 82  |
| Самостоятельная работа | 32 | 32 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого  | 64  | 64  | 52  | 52  | 116  | 116  |

# ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 протокол № 1

Программу составил: Преподаватель Чагова Лейла Щорсовна

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 протокол № 1

|  |
| --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| 1.1  | Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  |
| 1.2  | • личностных:  |
| 1.3  |  сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);  |
| 1.4  |  становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  |
| 1.5  |  готовность к служению Отечеству, его защите;  |
| 1.7  |  сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диа- логе культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  |
| 1.8  |  сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с об- щечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  |
| 1.9  |  толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо- собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  |
| 1.10  | • метапредметных:  |
| 1.11  |  умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи- ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  |
| 1.12  |  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффек- тивно разрешать конфликты;  |
| 1.13  |  владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| 1.14  |  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;  |
| 1.15  |  умение использовать средства информационных и коммуникационных техно- логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо- сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасно- сти;  |
| 1.16  |  умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| 1.17  | • предметных:  |
| 1.18  |  сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач про- грессивного развития России в глобальном мире;  |
| 1.19  |  владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  |
| 1.20  |  сформированность умений применять исторические знания в профессиональ- ной и общественной деятельности, поликультурном общении;  |
| 1.21  |  владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  |
| 1.22  |  сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.  |

|  |
| --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  |
| Цикл (раздел) ООП:  | ОУД  |
| **2.1**  | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**  |
| 2.1.1  | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку на базе средней школы  |
| **2.2**  | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**  |

|  |
| --- |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **3.1 Знать**  |
| основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;  современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.  |
| **3.2 Уметь**  |
| проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;  систематизировать разнообразную историческую информацию на осно¬ве своих представлений об общих закономерностях исторического про¬цесса;  представлять результаты историко-познавательной деятельности в сво¬бодной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности; вести диалог , обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.  |