**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.03 История**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | Итого | |
| Недель |  | |  | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 22 | 22 | 38 | 38 |
| Практические | 16 | 16 | 22 | 22 | 38 | 38 |
| Консультации |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 50 | 50 | 82 | 82 |
| Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 50 | 50 | 82 | 82 |
| Самостоятельная работа | 32 | 32 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 64 | 64 | 52 | 52 | 116 | 116 |

# ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 протокол № 1

Программу составил: Преподаватель Чагова Лейла Щорсовна

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 протокол № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| 1.1 | Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: |
| 1.2 | • личностных: |
| 1.3 | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства  ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); |
| 1.4 | становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои  конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| 1.5 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| 1.7 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и  общественной практики, основанного на диа- логе культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| 1.8 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с об- щечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| 1.9 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо- собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |
| 1.10 | • метапредметных: |
| 1.11 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,  контролировать и корректи- ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| 1.12 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффек- тивно разрешать конфликты; |
| 1.13 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения  проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 1.14 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; |
| 1.15 | умение использовать средства информационных и коммуникационных техно- логий в решении когнитивных,  коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо- сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасно- сти; |
| 1.16 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| 1.17 | • предметных: |
| 1.18 | сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач про- грессивного развития России в глобальном мире; |
| 1.19 | владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; |
| 1.20 | сформированность умений применять исторические знания в профессиональ- ной и общественной деятельности, поликультурном общении; |
| 1.21 | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; |
| 1.22 | сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | ОУД |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку на базе средней школы | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |

|  |
| --- |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3.1 Знать** |
| основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;  современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. |
| **3.2 Уметь** |
| проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время,  обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,  аудиовизуальный ряд);  различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного  анализа для изучения исторических процессов и явлений;  систематизировать разнообразную историческую информацию на осно¬ве своих представлений об общих  закономерностях исторического про¬цесса;  представлять результаты историко-познавательной деятельности в сво¬бодной форме с ориентацией на заданные  параметры деятельности; вести диалог , обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |