**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**УД.02 Экономика**

# Распределение часов дисциплины по семестрам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)  | **1 (1.1)**  | **2 (1.2)**  |  |  | Итого  |
| Недель  |  |  |
| Вид занятий  | УП  | РП  | УП  | РП  | УП  |  |  | РП  |
| Лекции  | 16  | 16  | 22  | 22  | 38  | 38  |  |  |
| Практические  | 16  | 16  | 22  | 22  | 38  | 38  |  |  |
| Индивидуальный проект  |  8 |  8 | 10  | 10  | 10  | 10  |  |  |
| Консультации  |   |   | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |
| Экзамен |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |
| Итого ауд.  | 32  | 32  | 44  | 44  | 76  | 76  |  |  |
| Кoнтактная рабoта  | 32  | 32  | 44  | 44  | 76  | 76  |  |  |
| Сам. работа  |   |   | 26  | 26  | 26  | 26  |  |  |
| Итого  | 40  | 40  | 92  | 92  | 132  | 132  |  |  |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 г. протокол № 1

Программу составил: Чикатуева Любовь Анатольевна, д.э.н. преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 г. протокол № 1

|  |
| --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| 1.1  | Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:  |
| 1.2  | • освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  |
| 1.3  | • развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;  |
| 1.4  | • воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;  |
| 1.5  | • овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование эконо¬мической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;  |
| 1.6  | • овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;  |
| 1.7  | • формирование готовности использовать приобретенные знания о функционирова¬нии рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;  |
| 1.8  | • понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.  |

|  |
| --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  |
| Цикл (раздел) ООП:  | ОУД  |
| **2.1**  | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**  |
| 2.1.1  | Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по дисциплинам социально-гуманитарного цикла.  |
| **2.2**  | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**  |
| 2.2.1  | Учебная дисциплина "Экономика" обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"  |
| 2.2.2  | Математика  |
| 2.2.3  | Менеджмент  |
| 2.2.4  | Основы бухгалтерского учета  |
| 2.2.5  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| 2.2.6  | Экономика организации  |

|  |
| --- |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **3.1 Знать**  |
| -формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; -генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; -сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; -способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.  |
|  **3.2 Уметь**  |
| -овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности при¬менения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; -сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направлен¬ности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); -понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в Рос¬сии и мире. -умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.  |
| **3.3 Владеть**  |
| -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; -владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргумен¬ты и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.  |