**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**УД.02 Экономика**

# Распределение часов дисциплины по семестрам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | |  | |  | Итого |
| Недель |  | |  | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП |  |  | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 22 | 22 | 38 | 38 |  |  |
| Практические | 16 | 16 | 22 | 22 | 38 | 38 |  |  |
| Индивидуальный проект | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |
| Консультации |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |
| Экзамен |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 44 | 44 | 76 | 76 |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 44 | 44 | 76 | 76 |  |  |
| Сам. работа |  |  | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |
| Итого | 40 | 40 | 92 | 92 | 132 | 132 |  |  |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 г. протокол № 1

Программу составил: Чикатуева Любовь Анатольевна, д.э.н. преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 г. протокол № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| 1.1 | Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей: |
| 1.2 | • освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; |
| 1.3 | • развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; |
| 1.4 | • воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; |
| 1.5 | • овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование эконо¬мической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; |
| 1.6 | • овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; |
| 1.7 | • формирование готовности использовать приобретенные знания о функционирова¬нии рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; |
| 1.8 | • понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | ОУД |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по дисциплинам социально-гуманитарного цикла. | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Учебная дисциплина "Экономика" обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" | |
| 2.2.2 | Математика | |
| 2.2.3 | Менеджмент | |
| 2.2.4 | Основы бухгалтерского учета | |
| 2.2.5 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| 2.2.6 | Экономика организации | |

|  |
| --- |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3.1 Знать** |
| -формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;  -генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;  -сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  -способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений. |
| **3.2 Уметь** |
| -овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности при¬менения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;  -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;  -сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направлен¬ности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  -понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в Рос¬сии и мире.  -умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений. |
| **3.3 Владеть** |
| -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;  -владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргумен¬ты и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни. |