**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**УД.02 Экономика**

# Распределение часов дисциплины по семестрам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | |  | |  | Итого |
| Недель |  | |  | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП |  |  | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 22 | 22 | 38 | 38 |  |  |
| Практические | 16 | 16 | 22 | 22 | 38 | 38 |  |  |
| Индивидуальный проект | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |
| Консультации |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |
| Экзамен |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 44 | 44 | 76 | 76 |  |  |
| Кoнтактная рабoта | 32 | 32 | 44 | 44 | 76 | 76 |  |  |
| Сам. работа |  |  | 26 | 26 | 26 | 26 |  |  |
| Итого | 40 | 40 | 92 | 92 | 132 | 132 |  |  |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.06 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 г. протокол № 1

Программу составил: д.э.н., Чикатуева Любовь Анатольевна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 г. протокол № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| 1.1 | Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей: |
| 1.2 | • освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; |
| 1.3 | • развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; |
| 1.4 | • воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; |
| 1.5 | • овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; |
| 1.6 | • овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; |
| 1.7 | • формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; |
| 1.8 | • понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | ОУД |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по дисциплинам социально-гуманитарного цикла. | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Учебная дисциплина "Экономика" обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" | |
| 2.2.2 | Математика | |
| 2.2.3 | Менеджмент | |
| 2.2.4 | Основы бухгалтерского учета | |
| 2.2.5 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| 2.2.6 | Экономика организации | |

|  |
| --- |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3.1 Знать** |
| -формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;  -генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;  -сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  -способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений. |
| **3.2 Уметь** |
| -овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;  -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;  -сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  -понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.  -умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений. |
| **3.3 Владеть** |
| -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;  -владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни. |