**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**УД.01 ПРАВО**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)  | **5 (3.1)** | Итого |
| Недель  |  |
| Вид занятий  | УП | РП | УП | РП |
| Лекции  | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические  | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд.  | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Экзамен | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого  | 70 | 70 | 70 | 70 |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 65 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.06 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 г. протокол № 1

Программу составил: Хутов Рустам Магаруфович, к.э.н.. преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 г. протокол № 1

|  |
| --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| 1.1  | Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  |
| 1.2  | - личностных:  |
| 1.3  | - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  |
| 1.4  | - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;  |
| 1.5  | - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;  |
| 1.6  | - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;  |
| 1.7  | - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;  |
| 1.8  | - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  |
| 1.9  | - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;  |
| 1.10  | метапредметных:  |
| 1.11  | - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;  |
| 1.12  | - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;  |
| 1.13  | - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| 1.14  | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;  |
| 1.15  | - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| 1.16  | - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  |
| 1.17  | - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;  |
| 1.18  | предметных:  |
| 1.19  | - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  |
| 1.20  | - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  |
| 1.21  | - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  |
| 1.22  | - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;  |
| 1.23  | - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  |
| 1.24  | - сформированность основ правового мышления;  |
| 1.25  | - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  |
| 1.26  | - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;  |
| 1.27  | - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;  |
| 1.28  | - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.  |

|  |
| --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  |
| Цикл (раздел) ООП:  | ОУД  |
| **2.1**  | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**  |
| 2.1.1  | Для начала освоения дисциплины "Право" необходимо изучить такие дисциплины как "Обществознание" и "экономика" и "История" для необходимости понимания, какие сферы деятельности подпадают под изучение данной дисциплины.  |
| 2.1.2  | Обществознание  |
| **2.2**  | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**  |
| 2.2.1  | Конституционное право, семейное право, трудовое право, гражданское право, административное право.  |
| 2.2.2  | Перед началом освоения данной дисциплины студентам необходимо пройти вводный курс в специальность, знать фундаментальные понятие в области права.  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **3.1 Знать**  |
| * **понятие государства, его функции, механизмы и формы;**
* понятие права, источников и норм права, законности, правоотношений;
* правонарушения и юридическую ответственность;
* Конституцию РФ как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации; - виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - основы административного, гражданского, трудового, уголовного права; - специфику основных юридических профессий.
 |
| **3.2 Уметь**  |
| * выбирать успешные стратегии поведения;
* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* самостоятельно ориентироваться в различных источниках правовой информации;
* самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
* применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.  |
| **3.3 Владеть**  |
| * владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; * владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 |