Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

Одобрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательной подготовки и
информационных технологий»
Протокол №__1__от __31.08.__2023 г.
Председатель _____И.В. Курачинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор
_____Л.А. Чикатуева
«__» _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Антикоррупционное поведение

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Хутов Рустам Магаруфович, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

г. Черкесск, 2023

Рабочая программа ОП.14 Антикоррупционное поведение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Разработчик: Хутов Рустам Магаруфович, к.э.н., преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Антикоррупционное поведение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина ОП.14 «Антикоррупционное поведение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций согласно ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Антикоррупционное поведение» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний об антикоррупционном поведении, мерах противодействия коррупции в России и способах ее предупреждения, а также комплексного представления об основных государственно-правовых явлениях, институтах и процессах, овладение понятийным аппаратом, необходимым для формирования антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Знать	Уметь	Владеть
ОК 01, ОК 02, ОК 06	– действующее антикоррупционное законодательство РФ,	– применять нормы действующего антикоррупционного законодательства	– навыками по оценке различных видов коррупции, – навыками точного

	– основные теоретические аспекты оценки коррупции как негативного социального явления, – основные этапы развития антикоррупционного законодательства, его соотношение с другими нормами, – структурные элементы действующей государственного системы противодействия коррупции – цифровые технологии, позволяющие выявлять и предупреждать правонарушения в профессиональной деятельности	РФ, – устанавливать основные признаки коррупционных правонарушений и правонарушений, сопряженных с коррупцией, – оценивать конкретные правовые ситуации с точки зрения признаков коррупционно-обусловленного поведения, – оценивать риски коррупционно-обусловленного поведения и их влияние на эффективность функционирования той или иной сферы жизни общества	применения правовых предписаний для квалификации различных типов коррупционного поведения, – навыками преодоления собственной виктимности в отношении коррупционно-обусловленного поведения других лиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Антикоррупционное поведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Вид учебной работы	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие, виды и формы коррупции, ее причины и последствия	**Содержание учебного материала** 1. Понятие и признаки коррупции 2. Формы и виды коррупции 3. Причины возникновения коррупционных действий 4. Последствия коррупции **Практические задания:** 1. Выписать пять определений «коррупции» с указанием источника 2. Составить схему классификации видов коррупции (на основании лекционного материала)	лекция практическое занятие	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
Тема 2. Исторические этапы развития коррупции	**Содержание учебного материала** 1. Упоминание о коррупции в священных писаниях 2. Коррупция в Древнем Египте и Древней Греции 3. Коррупция в Древнем Риме 4. Коррупция в Карфагене и Древнем Китае 5. Коррупция в Средневековье 6. Коррупция в Древней Руси 7. Коррупция при Петре I 8. Коррупция при Екатерине I и Николае I 9. Коррупция при Александре II 10. Коррупция при Николае II 11. Коррупция в советское время 12. Коррупция в 1990х-2000х годах	лекция практическое занятие	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
Тема 3. Ответственность за коррупционные правонарушения	**Содержание учебного материала** 1. Уголовная ответственность 2. Административная ответственность 3. Дисциплинарная ответственность	лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06

	4. Гражданско-правовая ответственность **Практические задания:** 1. Найти три примера коррупционного правонарушения и какая ответственность за них была назначена 2. Привести пять примеров коррупционных правонарушений в образовательной сфере	практическое занятие	2	
Тема 4. Антикоррупционное поведение	**Содержание учебного материала** 1. Дискуссионные вопросы сущности понятия «антикоррупционное поведение» 2. Проблемы антикоррупционного поведения 3. Принципы минимизации коррупционного поведения	лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		практическое занятие	2	
Тема 5. Модели коррупции и борьба с ней в зарубежных странах	**Содержание учебного материала** 1. Модели коррупции 2. Антикоррупционное поведение при различных моделях коррупции 3. Метод ужесточения санкций и повышения дисциплины в сфере борьбы с коррупцией 4. Метод повышения уровня социальной защищенности государственных служащих 5. Смешанная модель борьбы с коррупцией **Практическая работа** Исследовать уровень коррумпированности иностранного государства и меры борьбы с коррупцией в этом государстве	лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		практическое занятие	2	
Тема 6. Характеристика системы противодействия коррупции в России	**Содержание учебного материала** 1. Сущность противодействия коррупции 2. Принципы противодействия коррупции 3. Меры по профилактике коррупции	лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		практическое занятие	2	

Тема 7. Правовые основы предупреждения коррупции	**Содержание учебного материала** 1. Правовая основа противодействия коррупции 2. Конвенция ООН против коррупции 3. Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции» 4. Национальная стратегия противодействия коррупции **Практические задания:** 1. Сделать конспект Указа Президента РФ от 16.08.2021 года № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы» (ред. от 26.06.2023), расположив даты в хронологическом порядке. 2. Сделать конспект Распоряжения Министерства образования и науки РФ от 14.12.2021 года № 475-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению населения на 2021-2024 годы» 3. Сделать конспект Закона Карачаево-Черкесской Республики от 13.03.2009 года № 1-РЗ «Об отдельных вопросах по противодействию коррупции в Карачаево-Черкесской Республике» (ред. от 23.12.2022)	лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		практическое занятие	2	
Тема 8. Организационные основы предупреждения коррупции	**Содержание учебного материала** 1. **Организационная основа предупреждения коррупции** 2. Общественный контроль 3. Основные задачи и функции подразделений по предупреждению коррупции в исполнительных органах власти 4. Антикоррупционное просвещение как форма предупреждения коррупции	лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		практическое занятие	2	
	Самостоятельна работа Выполнение контрольной работы		2	
Консультации			-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			-	
Всего:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект законодательной и нормативной документации;

комплект учебно-наглядных пособий (электронные презентации, видеофильмы);

учебная доска.

Технические средства обучения:

компьютер;

проектор.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительнойлитературы

Основная литература

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с.
2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с.
3. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с.
4. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с.

   3. Семенихин, А. Л. Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова; под ред. А. Л. Семенихина. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 168 с.

Дополнительная литература

1. Братановский, С. Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Н. Н. Косаренко ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. - Москва : Русайнс, 2020. - 275
2. Иншаков, С. М. Стратегии противодействия коррупции: классические и

реальные : монография / С. М. Иншаков, В. А. Казакова. - Москва : Русайнс, 2019. – 189
3. Коррупционные риски современного законодательства и правоприменения и правовые механизмы их преодоления : монография / [Рыбаков О. Ю., Иванов Н. Г., Дзарасов М. Э. и др.] ; под редакцией Н. Г. Иванова, М. Н. Илюшиной. - Москва : Юстиция, 2020. - 134 с.
4. Любкина, Н. А. Коррупция в России: политико-правовые принципы и направления противодействия : монография / Н. А. Любкина. - Москва : Русайнс, 2021

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осу3ществляется преподавателем в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа с помощью следующих оценочных средств: контрольные вопросы, решение ситуационных заданий, дискуссии составление схем, таблиц, презентаций.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практическихзадач;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыкамии приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи илине справляется с ними самостоятельно.