

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесская республики

Одобрено на заседании ЦК
«Общеобразовательной подготовки и
информационных технологий»
Протокол № 1 от 31.08 2023 г.
Председатель И.В. Курачинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор
Л.А. Чикатуева
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики: Челомбий Татьяна Олеговна, Салженко Юлия Сергеевна,
преподаватели филиала «РГЭУ (РИНХ)»

г. Черкесск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик: филиал «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Разработчики: Челомбий Татьяна Олеговна, Салженко Юлия Сергеевна, преподаватели филиала «РГЭУ (РИНХ)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- осуществлять коммуникацию с клиентом, проводить переговоры, оказывать информационно консультационные услуги клиенту;
- заключение и регистрация договоров, составление отчетов.
- составлять (оформлять) первичные учетные документы на английском языке, в том числе электронные документы;
- анализировать и применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности;
- пользоваться компьютерными программами, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;
- подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов по образцу или самостоятельно (в зависимости от степени сложности);
- оформлять денежные и кассовые документы;
- проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающихся *должен знать*:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- знание иностранных нормативные правовые документов в делопроизводстве;
- информационные технологии в профессиональной сфере, работать с офисной оргтехникой;
- правила делового общения с клиентами на английском языке;
- составлять отчеты, планировать работу.
- методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- практика применения форм, приемов, способов и процедур контроля, а также современных методов компьютерной обработки информации;
- требования профессиональной этики на английском языке;
- современные технологии автоматизированной обработки информации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем программы -194 часов, в том числе:

Объем работы во взаимодействии с преподавателем – 174 часов.

Самостоятельная работа – 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем рабочей программы учебной дисциплины	194
Лекции	-
Практические занятия	174
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Итоговая аттестация в форме	ДЗ (4, 6, 8 семестр)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основное содержание		
	2 курс 1 семестр	30 - практ. 4 -сам.	
Тема 1. Техническое обеспечение.	Техническое обеспечение.	4	1,2
	Рабочее пространство.	2	1,2
	Клавиатура.	2	1,2
	Компьютерная мышь.	2	1,2
	Сканирование.	4	1,2
	Печать.	2	1,2
	Мобильные телефоны.	2	1,2
	Прочие устройства.	2	1,2
	Компьютер	2	1,2
	Хранение данных	4	1,2
	Связь	2	1,2
	Сети. Электронные платежи	2	1,2
	Самостоятельная работа	4	3
	Практика чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2 курс 2 семестр	34- практ. 4-сам.	
Тема 2. Программное обеспечение	Программное обеспечение. Основы.	4	1,2
	Панель управления.	4	1,2
	Приложения.	4	1,2

	Редактирование изображения.	4	1,2
	Графический дизайн.	4	1,2
	Электронные таблицы	4	1,2
	Презентация	4	1,2
	Проблемы с программным обеспечением	4	1,2
	Самостоятельная работа Практика чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	4	3
	Дифференцированный зачет	2	
	3 курс 1 семестр	32- практ. 4-сам.	
Тема 3. Работа в сфере информационных технологий.	Знакомство с людьми	2	1,2
	Работа в сфере IT	2	1,2
	Расписание	2	1,2
	Правописание	2	1,2
Тема 4. Компьютерные системы.	Компьютерные комплектующие	2	1,2
	Программное обеспечение	2	1,2
	Работа с компьютерами	2	1,2
	Эксплуатация компьютеров	2	1,2
Тема 5. Вебсайты.	Назначение вебсайтов	2	1,2
	Аналитика вебсайтов	2	1,2
	Разработка вебсайтов	2	1,2
	Самый лучший сайт	2	1,2
Тема 6. Базы данных.	Основы базы данных	2	1,2
	Обработка данных	2	1,2
	Хранение данных и резерв	2	1,2
	Преимущества системы базы данных	2	1,2
	Самостоятельная работа	4	3

	Практика чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	3 курс 2 семестр	24- практ. 2- сам.	
Тема 7. Электронные платежи.	Компании, работающие в сфере электронных продаж	2	1,2
	Особенности электронных продаж	2	1,2
	Безопасность денежных переводов	2	1,2
	Онлайн переводы	2	1,2
Тема 8. Сетевые системы.	Типы сетей	2	1,2
	Техническое обеспечение сетей	2	1,2
	Проблемы с техническим обеспечением сетей	2	1,2
	Сетевые сайты	2	1,2
Тема 9. Поддержка.	Диагностика ошибок	2	1,2
	Восстановление программного обеспечения	1	1,2
	Восстановление комплектующих	1	1,2
	Инструменты	1	1,2
	Поддержка клиентов	1	1,2
	Самостоятельная работа	2	
	Практика чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	Дифференцированный зачет	2	
	4 курс 1 семестр	22- практ. 2-сам.	
Тема 11. Компьютеры в наши дни	Жизнь в эру цифровых технологий	2	1,2
	Комплектующие компьютера	2	1,2
	Внутренние детали	2	1,2
	Покупка компьютера	2	1,2
Тема 12. Устройства ввода- вывода	Печать	2	1,2
	Вывод на экран	2	1,2

	Выбор принтера	2	1,2
	Эргономичность	2	1,2
Тема 13. Устройства для хранения информации	Магнитный и оптический накопитель	2	1,2
	Флеш карта	2	1,2
	Внешний жесткий диск	2	1,2
	Самостоятельная работа	2	
	Практика чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	4 курс 2 семестр	32- практ. 4-сам.	
Тема 14. Основное компьютерное обеспечение	Операционная система	6	1,2
	Текстовый редактор	6	1,2
	Обработка текста	6	1,2
	Таблицы и базы данных	4	1,2
Тема 15. Программное обеспечение для творчества	Графика и дизайн	4	1,2
	Мультимедиа	4	1,2
	Самостоятельная работа	4	
	Практика чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		194	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для инженерных факультетов=English for Engineering Faculties : учебник / Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 350 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592> – ISBN 978-5-86889-689-7. – Текст : электронный.
2. Берлин, А.Н. Телекоммуникационные сети и устройства : учебное пособие / А.Н. Берлин. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Бином. Лаборатория знаний, 2008. – 320 с. : табл., схем. – (Основы информационных технологий). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232994> . – ISBN 978-5-94774-896-3. – Текст : электронный.
3. Бунин, М.А. Maple для студентов физиков : учебное пособие : в 2 ч / М.А. Бунин. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – Ч. 1. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461826> . – ISBN 978-5-9275-1893-7. – Текст : электронный.
4. Лычковская, Л.Е. English for Students of Technical Sciences : учебное пособие / Л.Е. Лычковская, Е.Р. Менгардт ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 465 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86889-440-4. – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Сорокина, Г.Н. Essential English Grammar: Методические рекомендации по самостоятельной работе / Г.Н. Сорокина, И.А. Черниченко ; Министерство транспорта Российской Федерации. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 18 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482415> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Информатика : лабораторный практикум на английском языке=Informatics. Laboratory workshop on English language : лабораторный практикум / авт.-сост. В.И. Лебедев, И.В. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 153 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494708> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.homeenglish.ru>
3. <http://www.5ballov.ru>
4. <http://www.banrir.ru>
5. <http://www.voanews.com/specialenglish/>
6. <http://www.belleenglish.com>
7. <http://www.english-at-home.com>
8. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
9. <http://www.real-english.ru>
10. <http://www.donland.ru/economic>
11. <http://www.wikipedia.ru>
12. <http://www.audiobooksforfree.com/>
13. <http://english.mn.ru/english/>
14. <http://www.native-english.ru>
15. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml>
16. <http://www.britanica.com/?source=mwtab>
17. <http://www.lingvo.ru/lingvo/>
18. <http://www.macmillanenglish.com>
19. <http://www.macmillan.ru>
20. <http://www.mtml.ru>
21. <http://www.minfinro.rsu.ru>
22. <http://www.longman.com>
23. <http://www.teachingenglish.org.uk>
24. <http://www.cambridgeenglishonline.com>
25. <http://som.fio.ru/RESOURCES/FILIPPOVMA/2003/ENGLISH/12/cat/c at.htm>

- 26. http://som.fio.ru/RESOURCES/FILIPPOVMA/2004/02/dialog/dialog_begin.htm
- 27. <http://center.fio.ru/method/RESOURCES/FILIPPOVMA/ENGLISH/12TOPICS/LONDON.HTM> 34
- 28. <http://som.fio.ru/RESOURCES/FILIPPOVMA/2004/02/london/london/htm>
- 29. <http://som.fio.ru/RESOURCES/FILIPPOVMA/2004/02/london/london5.htm>
- 30. <http://som.fio.ru/RESOURCES/FILIPPOVMA/2004/02/london/london4.htm>
- 31. <http://www.englishforkids.ru/>
- 32. <http://mega.km.ru/ALPHABYTE/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать : – 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения, включая значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	<u>Формы контроля обучения:</u> - устный опрос, аудирование(задание на понимание и выполнение упражнений), – Анализ результатов выполнение практических заданий по упражнению в применении техник общения и приемов слушания в повседневном английском и в профессиональной деятельности; – Анализ результатов выполнение заданий контрольных работ; – Анализ выполнения выполнение домашних заданий проблемного характера; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; – проведение устных и письменных опросов
– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времен; средства и способы выражения модальности и др.);	-Проведение тестирования, в том числе компьютерного: -Участие во всероссийской Олимпиаде по английскому языку для учащихся 10-х классов. -Анализ выполнение заданий на занятии -ведение Портфолио или учебно-контрольного файла обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет
–лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения	- Анализ результатов выполнение практических заданий -Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; -Проведение устного опроса, тестирования;
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям своего профиля.	-Анализ результатов техники чтения -Проведение устного опроса по прочитанному; -Систематизация информации по прочитанному

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - Заполнить анкету/заявление(например: о приеме на курсы в отряд волонтеров, в летний(зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилий, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, место учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и тп.	<u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> – Анализ отбора и оценивание фактов, процессов, явлений; – Контроль выполнения условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции; практические занятия – делать осознанный выбор способов действий (из ранее известных); – Анализ осуществления коррекции (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – Анализ и оценка работы в группе и представление как свою собственную позицию, так и позицию группы; практические задания . -Анализ и оценка проектирования собственной гражданской позиции через проектирование событий. -Анализ и оценка практических работ
-Заполнить анкету/заявления о выдаче документа (например туристической визы).	-Анализ и оценка результатов выполнения письменного заполнения анкет или заявлений; - Анализ и оценка практические работы
-Написать энциклопедическую справочную статью о родном городе по предложенному шаблону	-Анализ и оценка результатов выполнения письменного задания о родном городе, - Анализ и оценка практические задания
- Составить резюме	Анализ и оценка результатов выполнения письменного заполнения анкет