

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Вице-президент
Дата подписания: 31.07.2025 15:50:23
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Л.А. Чикатуева
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Государственные и муниципальные финансы**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Общеобразовательные и специальные дисциплины****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 15.04.2025 г. протокол № 11.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Программу составил(и): к.э.н., доц., Рукина С.Н.; д.э.н., проф., Иванова О.Б.; к.э.н., доц., Малюга А.Л.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Н.В. Третьякова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка высококвалифицированных бакалавров, владеющих теоретико-институциональными основами в сфере государственных и муниципальных финансов и навыками практической работы в системе финансовых органов, аналитической, научно-исследовательской детальности в области финансовых отношений органов государственной власти и местного самоуправления.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и назначение финансово-экономических показателей в области государственных и муниципальных финансов(соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- типовые методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих управление государственными и муниципальными финансами(соотнесено с индикатором ПК-2.1).

Уметь:

- рассчитывать показатели и составлять отчетность хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- анализировать и интерпретировать полученную финансовую информацию (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- пользоваться современным программными продуктами для составления финансовой отчетности и осуществления ее анализа (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

Владеть:

- навыками работы с различными источниками и массивами информации, необходимой для интерпретации собранных и обработанных данных с целью принятия обоснованных управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- современными методами составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических отчетов, характеризующих состояние и развитие государственных и муниципальных финансов (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Экономическое содержание и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике»: сущность и функции;формирование и использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления; условия и принципы государственных и муниципальных финансов функционирования	Лекционные занятия	7	2	ПК-2
1.2	«Экономическое содержание и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике»:сущность и функции;формирование и использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления; условия и принципы государственных и муниципальных финансов	Практические занятия	7	2	ПК-2
1.3	«Экономическое содержание и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике»:сущность и функции;формирование и использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления; условия и принципы государственных и муниципальных финансов. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	2	ПК-2
1.4	«Структура государственных и муниципальных финансов» : структурные звенья государственных и муниципальных финансов-бюджеты субъектов власти, бюджеты государственных внебюджетных фондов, государственный (муниципальный) кредит и государственные (муниципальные) долг, их содержание и правовые основы формирования; факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов; особенности организации государственных финансов на федеральном и территориальном уровне, особенности организации муниципальных финансов	Лекционные занятия	7	4	ПК-2
1.5	«Структура государственных и муниципальных финансов» : структурные звенья государственных и муниципальных финансов-бюджеты субъектов власти, бюджеты государственных внебюджетных	Практические занятия	7	2	ПК-2

	фондов, государственный (муниципальный) кредит и государственные (муниципальные) долг, их содержание и правовые основы формирования; факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов; особенности организации государственных финансов на федеральном и территориальном уровне, особенности организации муниципальных финансов				
1.6	«Структура государственных и муниципальных финансов»: структурные звенья государственных и муниципальных финансов-бюджеты субъектов власти, бюджеты государственных внебюджетных фондов, государственный (муниципальный) кредит и государственные (муниципальные) долг, их содержание и правовые основы формирования; факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов; особенности организации государственных финансов на федеральном и территориальном уровне, особенности организации муниципальных финансов. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	4	ПК-2
1.7	«Система управления государственными и муниципальными финансами»: понятие и функциональные элементы; изменение функций органов государственной власти и местного самоуправления в условиях реализации административной реформы и цифровой трансформации; повышение эффективности управления государственными и муниципальными финансами	Лекционные занятия	7	2	ПК-2
1.8	«Система управления государственными и муниципальными финансами»: понятие и функциональные элементы; изменение функций органов государственной власти и местного самоуправления в условиях реализации административной реформы и цифровой трансформации; повышение эффективности управления государственными и муниципальными финансами	Практические занятия	7	2	ПК-2
1.9	«Система управления государственными и муниципальными финансами»: понятие и функциональные элементы; изменение функций органов государственной власти и местного самоуправления в условиях реализации административной реформы и цифровой трансформации; повышение эффективности управления государственными и муниципальными финансами. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	8	ПК-2

Раздел 2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Развитие бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее организации»: экономическое содержание бюджета государства, его роль в реализации национальных целей развития; бюджетное устройство Российской Федерации, изменение структуры бюджетной системы Российской Федерации в условиях российской модели бюджетного федерализма; реализация принципов бюджетной системы РФ в условиях совершенствования бюджетного законодательства; обеспечение сбалансированности и прозрачности бюджетной системы.	Лекционные занятия	7	4	ПК-2
2.2	«Развитие бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее организации»: экономическое содержание бюджета государства, его роль в реализации национальных целей развития; бюджетное устройство Российской Федерации, изменение структуры бюджетной системы Российской Федерации в условиях российской модели бюджетного федерализма; реализация принципов бюджетной системы РФ в условиях совершенствования бюджетного законодательства; обеспечение сбалансированности и прозрачности бюджетной системы.	Практические занятия	7	4	ПК-2
2.3	«Развитие бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее организации»: экономическое содержание бюджета государства, его роль в реализации национальных целей развития; бюджетное устройство Российской Федерации, изменение структуры бюджетной системы Российской Федерации в условиях российской модели бюджетного федерализма; реализация принципов бюджетной системы РФ в условиях совершенствования бюджетного законодательства; обеспечение сбалансированности и прозрачности бюджетной системы. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	6	ПК-2
2.4	«Экономическое содержание, состав и структура доходов бюджетов разных уровней»: доходы бюджета: понятие, состав и структура; характеристика основных видов бюджетных доходов; принципы и методы разграничения доходов по уровням бюджетной системы; резервы роста бюджетных доходов.	Лекционные занятия	7	4	ПК-2
2.5	«Экономическое содержание, состав и структура доходов бюджетов разных уровней»: доходы бюджета: понятие, состав и структура;	Практические занятия	7	4	ПК-2

	характеристика основных видов бюджетных доходов; принципы и методы разграничения доходов по уровням бюджетной системы; резервы роста бюджетных доходов.				
2.6	«Экономическое содержание, состав и структура доходов бюджетов разных уровней»: доходы бюджета: понятие, состав и структура; характеристика основных видов бюджетных доходов; принципы и методы разграничения доходов по уровням бюджетной системы; резервы роста бюджетных доходов. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	4	ПК-2
2.7	«Экономическое содержание, состав и структура расходов бюджетов разных уровней»: формы и методы бюджетного финансирования, их характеристика; расходные (публичные) обязательства; принципы распределения расходов между бюджетами различных уровней; обзоры бюджетных расходов, формирование системы управления налоговыми расходами; повышение эффективности бюджетных расходов.	Лекционные занятия	7	2	ПК-2
2.8	«Экономическое содержание, состав и структура расходов бюджетов разных уровней»: формы и методы бюджетного финансирования, их характеристика; расходные (публичные) обязательства; принципы распределения расходов между бюджетами различных уровней; обзоры бюджетных расходов, формирование системы управления налоговыми расходами; повышение эффективности бюджетных расходов.	Практические занятия	7	4	ПК-2
2.9	«Экономическое содержание, состав и структура расходов бюджетов разных уровней»: формы и методы бюджетного финансирования, их характеристика; расходные (публичные) обязательства; принципы распределения расходов между бюджетами различных уровней; обзоры бюджетных расходов, формирование системы управления налоговыми расходами; повышение эффективности бюджетных расходов. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	4	ПК-2

Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	«Содержание и организация бюджетного процесса в Российской Федерации»: понятие бюджетного процесса в Российской Федерации: его этапы; участники бюджетного процесса, их полномочия; организация работы органов государственной власти и местного самоуправления по составлению проектов бюджетов, рассмотрению и утверждению, исполнению бюджетов, бюджетной отчетности и контролю.	Лекционные занятия	7	4	ПК-2
3.2	«Содержание и организация бюджетного процесса в Российской Федерации»: понятие бюджетного процесса в Российской Федерации: его этапы; участники бюджетного процесса, их полномочия; организация работы органов государственной власти и местного самоуправления по составлению проектов бюджетов, рассмотрению и утверждению, исполнению бюджетов, бюджетной отчетности и контролю.	Практические занятия	7	4	ПК-2
3.3	«Содержание и организация бюджетного процесса в Российской Федерации»: понятие бюджетного процесса в Российской Федерации: его этапы; участники бюджетного процесса, их полномочия; организация работы органов государственной власти и местного самоуправления по составлению проектов бюджетов, рассмотрению и утверждению, исполнению бюджетов, бюджетной отчетности и контролю. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	4	ПК-2
3.4	«Формирование государственных программ и национальных проектов»: понятие, структура, паспорт ГП, проектная и процессная составляющие. Программный бюджет, его роль в реализации национальных целей развития Российской Федерации.	Лекционные занятия	7	4	ПК-2
3.5	«Формирование государственных программ и национальных проектов»: понятие, структура, паспорт ГП, проектная и процессная составляющие. Программный бюджет, его роль в реализации национальных целей развития Российской Федерации.	Практические занятия	7	4	ПК-2
3.6	«Формирование государственных программ и национальных проектов»: понятие, структура, паспорт ГП, проектная и процессная составляющие. Программный бюджет, его роль в реализации национальных целей развития Российской Федерации. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	4	ПК-2

Раздел 4. Межбюджетные отношения Российской Федерации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	----------------	------------------	-------------

4.1	«Межбюджетные отношения в условиях бюджетного федерализма»: понятие, принципы организации, этапы развития, роль в обеспечении сбалансированности бюджетов различных уровней.	Практические занятия	7	4	ПК-2
4.2	«Межбюджетные отношения в условиях бюджетного федерализма»: понятие, принципы организации, этапы развития, роль в обеспечении сбалансированности бюджетов различных уровней.	Лекционные занятия	7	4	ПК-2
4.3	«Межбюджетные отношения в условиях бюджетного федерализма»: понятие, принципы организации, этапы развития, роль в обеспечении сбалансированности бюджетов различных уровней. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	4	ПК-2
4.4	«Формы межбюджетных трансфертов»: классификационные признаки, механизм предоставления межбюджетных трансфертов; направления совершенствования межбюджетных отношений в новых условиях экономической реальности.	Лекционные занятия	7	2	ПК-2
4.5	«Формы межбюджетных трансфертов»: классификационные признаки, механизм предоставления межбюджетных трансфертов; направления совершенствования межбюджетных отношений в новых условиях экономической реальности.	Практические занятия	7	2	ПК-2
4.6	«Формы межбюджетных трансфертов»: классификационные признаки, механизм предоставления межбюджетных трансфертов; направления совершенствования межбюджетных отношений в новых условиях экономической реальности. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	4	ПК-2
4.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	36	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е.	Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Сироткин С. А., Тарасова А. Ю., Логинова Т. В.	Государственные и муниципальные финансы: теория и практика: учебное пособие	Москва: Прометей, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС «Znani»
5	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znani»
6	Семенова Н. Н., Артемяева С.С., Бусалова С.Г., Еремина О.И., Макейкина С.М.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2024	ЭБС «Znani»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 - способность осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для анализа финансово-экономических показателей			
Знать - содержание и назначение финансово-экономических показателей в области государственных и муниципальных финансов; - типовые методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих управление государственными и муниципальными финансами	раскрывает методические подходы к поиску, отбору и обработке базы данных для проведения анализа и принятия обоснованных решений в ходе проведения коллоквиума. Демонстрирует выполнение тестов	полнота и содержательность ответа при рассмотрении содержательной характеристики государственных и муниципальных финансов, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, выполнение тестов в полном (частичном) объеме	Вопросы и задания к экзамену (1-56) Тест Коллоквиум (1-5) Опрос (1-62)
Уметь - рассчитывать показатели и составлять отчетность хозяйствующих субъектов; - анализировать и интерпретировать полученную финансовую информацию; - пользоваться современным программным продуктом для составления финансовой отчетности и осуществления ее анализа.	активно осуществляет сбор, обработку базы данных, анализирует и обосновывает результаты финансовых расчетов в сфере государственных и муниципальных финансов при написании рефератов и решении задач, успешно демонстрирует выполнение тестов,	умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке рефератов в соответствии с проблемой исследования, правильность расчетов в решении задач	Вопросы и задания к экзамену (57-60) Рефераты (1-26) Расчетные задания (1-5)
Владеть - навыками работы с различными источниками и массивами информации, необходимой для интерпретации собранных и обработанных данных с целью	самостоятельно проводит научные исследования в области государственных и муниципальных финансов на основе сбора и анализа фактологической базы данных с использованием	выполнение заданий; решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования при решении практических ситуаций;	Вопросы и задания к экзамену (1-60) Задания для самостоятельного выполнения (1-18)

принятия обоснованных управленческих решений; - современными методами составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических отчетов, характеризующих состояние и развитие государственных и муниципальных финансов	информационных ресурсов в ходе выполнения самостоятельных заданий и решении задач		Расчетные задания (1-5)
---	---	--	-------------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания к экзамену

1. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их отличительные признаки.
2. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
3. Условия и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов.
4. Понятие, источники, виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.
5. Структура государственных и муниципальных финансов, ее характеристика.
6. Особенности организации государственных финансов на федеральном и территориальном уровнях.
7. Особенности организации муниципальных финансов.
8. Финансовые ресурсы органов власти, их виды, резервы роста.
9. Совершенствование управления общественными финансами в контексте достижения национальных целей развития.
10. Органы управления государственными и муниципальными финансами, их задачи и изменений функций в современных условиях реализации.
11. Влияние цифровой трансформации на эффективность деятельности финансовых органов.
12. Стратегическая карта Министерства финансов Российской Федерации: миссия, цели и задачи.
13. Публичная декларация Министерства финансов Российской Федерации.
14. Роль финансовых органов в осуществлении бюджетного контроля.
15. Сущность и роль бюджета государства в реализации национальных целей развития.
16. Понятие и структура бюджетной системы РФ.
17. Развитие принципов бюджетной системы РФ в условиях российской модели бюджетного федерализма.
18. Бюджетный кодекс РФ, бюджетные правоотношения, новая редакция Бюджетного кодекса.
19. Бюджетное устройство РФ: понятие и его составные элементы, тенденции изменения.
20. Характеристика федерального бюджета, его социально-экономическое значение.
21. Характеристика бюджета субъекта РФ, его социально-экономическое значение.
22. Характеристика местных бюджетов, их социально-экономическое значение.
23. Необходимость проведения нового этапа реформы местного самоуправления.
24. Консолидированный бюджет РФ: понятие, значение, структура.

25. Структура консолидированного бюджета субъекта РФ.
26. Доходы бюджета: экономическое содержание, классификация, порядок формирования.
27. Состав налоговых доходов бюджета, их структура, резервы роста.
28. Состав и структура неналоговых доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ, необходимость их систематизации.
29. Современная налоговая политика государства.
30. Принципы и методы разграничения доходов по уровням бюджетной системы.
31. Расходы бюджета: экономическое содержание и классификация.
32. Проблемы разграничения доходных и расходных полномочий между бюджетами различных уровней.
33. Обеспечение сбалансированности и устойчивости бюджетов бюджетной системы в новых экономических условиях.
34. Понятие и содержание обзоров бюджетных расходов.
35. Роль и механизм формирования системы налоговых расходов.
36. Задачи и основные направления бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу.
37. Экономическое содержание бюджетного процесса и его этапы, стадии и основные направления реформирования бюджетного процесса.
38. Участники бюджетного процесса в РФ.
39. Основные направления совершенствования бюджетного процесса.
40. Электронный бюджет, его роль в осуществлении бюджетного процесса.
41. Программный бюджет: необходимость внедрения и содержание.
42. Государственные программы: понятие, классификации, структура.
43. Порядок формирования государственных программ, содержания паспорта.
44. Система управления государственными программами.
45. Роль национальных проектов в достижении устойчивого развития Российской Федерации.
46. Содержание, значение, индикаторы государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
47. Содержание, значение, индикаторы государственной программы «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления государственными и муниципальными финансами».
48. Развитие казначейской системы исполнения бюджетов.
49. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели и условия реализации.
50. Содержание и принципы организации межбюджетных отношений в РФ.
51. Формы межбюджетных трансфертов, особенности их предоставления.
52. Направления совершенствования межбюджетных отношений.
53. Место внебюджетных фондов в бюджетной системе, их состав и порядок формирования и использования.
54. Государственный (муниципальный) долг, особенности регулирования.
55. Основные положения единого плана по достижению национальных целей развития РФ на плановый период до 2030 года.
56. Цифровая трансформация в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задания к экзамену

1. Бюджет муниципального района утвержден на очередной финансовый год и плановый период. На очередной финансовый год его доходы были запланированы в объеме 215117 тыс. руб., расходы – 221377 тыс. руб. В плановом периоде запланирован ежегодный рост доходов бюджета на 102,3% и ежегодное снижение расходов бюджета на 1,2%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета муниципального района на трехлетний период, сделайте выводы.

2. Бюджет городского округа в отчетном году исполнен по доходам в объеме 251575,5 млн. руб., по расходам - 287798,7 млн. руб. В текущем финансовом году ожидается рост доходов бюджета на 104,7%, снижение расходов бюджета – на 3,8%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета городского округа, сравните их, сделайте выводы.

3. Распределите налог на прибыль организаций между бюджетами бюджетной системы РФ. Имеются следующие данные: ООО предоставляет аудиторские и юридические услуги. Выручка от оказания указанных услуг составила в первом квартале текущего года 235,8 тыс. руб., расходы по их оказанию - 175,3 тыс. руб. В этом квартале детскому саду была перечислена сумма в 24,0 тыс. руб. на покупку канцелярских принадлежностей.

4. В финансовом отделе администрации сельского поселения составляется проект бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Прогнозируемый фонд заработной платы составить 786549 тыс. руб. в следующем финансовом году. В плановом периоде он будет ежегодно индексироваться на 2.4%. Определите сумму НДСЛ, которая поступит в бюджет сельского поселения в следующем финансовом году и плановом периоде.

Критерии оценивания:

84-100 баллов	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
67-83 баллов	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
50-66 баллов	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
0-49 баллов	ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы для опроса

1. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов.
2. Содержание функций государственных и муниципальных финансов.
3. Дискуссионный вопросы сущности и функций государственных и муниципальных финансов.
4. Роль государственных и муниципальных финансов в реализации национальных целей развития.
5. Понятие, источники, виды финансовых ресурсов государства.
6. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
7. Какое место занимают государственные и муниципальные финансы в финансовой системе?
8. Какова их взаимосвязь с финансами хозяйствующих субъектов?
9. Структура государственных финансов.
10. Структура муниципальных финансов.
11. Охарактеризуйте структуру государственного сектора экономики.
12. Чем отличается «сектор государственного управления» от «государственного сектора»?
13. Охарактеризуйте сущность, содержание и роль муниципальных финансов.
14. Раскройте правовые основы организации муниципальных финансов в России.
15. Дайте определение понятию «управление финансами».
16. Охарактеризуйте государственные и муниципальные финансы как объект управления.
17. Что относится к субъектам управления финансами?
18. Какие изменения произошли в структуре Министерства финансов РФ?
19. Считаете ли Вы Министерство финансов РФ открытым ФОИВ?
20. Какие инструменты управления государственными и муниципальными финансами используются в современных условиях?
21. Раскройте содержание инструментов управления государственными и муниципальными финансами.
22. Как цифровизация влияет на деятельность финансовых органов?
23. Какая информация размещается на официальных сайтах ФОИВ, подведомственных Министерству финансов РФ?
24. Охарактеризуйте бюджет как многоаспектное понятие.
25. Дайте определение бюджетной системы РФ, охарактеризуйте ее уровни.
26. Раскройте содержание принципов организации бюджетной системы.

27. Какие изменения происходят в содержании принципов бюджетной системы?
28. С какой целью формируется консолидированный бюджет?
29. Какие виды консолидированных бюджетов вам известны?
30. Что такое доходы бюджета по экономическому содержанию?
31. Какие классификации доходов бюджета вы знаете?
32. В чем состоит отличие неналоговых доходов от налоговых доходов бюджета?
33. Как распределяются налоговые и неналоговые доходы между бюджетами бюджетной системы РФ?
34. Содержание современной налоговой политики.
35. Раскройте социально-экономическую сущность расходов бюджета.
36. Почему расходы федерального бюджета формируются на основе бюджетного правила?
37. Какие формы бюджетных ассигнований установлены Бюджетным кодексом РФ?
38. Что понимается под обзорами бюджетных расходов?
39. Каков механизм формирования системы управления налоговыми расходами?
40. Что понимается под бюджетной консолидацией?
41. Содержание современной бюджетной политики.
42. В чем заключается экономическое содержание и этапы бюджетного процесса?
43. Каковы роль и место финансового планирования и прогнозирования в реформировании бюджетного процесса?
44. Раскройте бюджетные полномочия участников бюджетного процесса.
45. Раскройте содержания этапов бюджетного процесса.
46. Какова роль электронного бюджета в бюджетном процессе?
47. Что представляет собой стратегическое (индикативное) планирование, какова его роль и значение?
48. Охарактеризуйте содержание бюджетного прогноза, необходимость его формирования?
49. Что понимается под бюджетированием, ориентированным на результат?
50. Сформулируйте определение ГП, какова ее роль в системе долгосрочных планов?
51. Существует ли взаимосвязь между национальными проектами и государственными программами? В чем она проявляется?
52. Структура ГП, ее проектная и процессная части.
53. Как осуществляется управление ГП?
54. Какова экономическая сущность межбюджетных отношений?
55. Идентичны ли понятия «межбюджетные отношения» и «бюджетный федерализм»?
56. Охарактеризуйте особенности дотаций, субвенций и субсидий.
57. В чем заключается социально-экономическое значение внебюджетных фондов?
58. Охарактеризуйте правовую базу функционирования государственных внебюджетных социальных фондов.
59. Почему в современных условиях из федерального бюджета выделяются межбюджетные трансферты государственным внебюджетным фондам? На какие цели?
60. Каковы объективные предпосылки необходимости использования государственного кредита для нужд государства?
61. Определение понятия государственный (муниципальный) долг, его классификация.
62. В каких формах осуществляется государственное заимствование?

Критерии оценивания одного ответа:

Максимальный балл – 15 баллов за 3 ответа на 3 вопроса

5 баллов	самостоятельное изложение материала, наличие глубоких исчерпывающих знаний по обсуждаемому вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
4 балла	грамотное изложение изученных вопросов, без существенных неточностей при ответе на заданные вопросы
1-3 балла	при изложении изученных вопросов допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки
0 баллов	не знание изученных вопросов, при ответе возникают ошибки

Тесты

1. Государственные финансы можно структурировать по следующим группам (выбрать неправильную группы):

- а) бюджеты всех уровней БС РФ;
- б) государственные внебюджетные фонды;
- в) система государственных заимствований (государственный долг);
- г) муниципальные внебюджетные фонды.

2. Особенностью унитарных государств является следующее:

- а) в их составе не выделяются административно-территориальные единицы;
- б) административно-территориальные единицы, входящие в их состав, не имеют собственной государственности;
- в) их административно-территориальные единицы формируют собственную систему законодательных, исполнительных и судебных органов власти;
- г) их административно-территориальные единицы сохраняют государственный суверенитет, передавая в компетенцию центральных органов власти ограниченное число вопросов.

3. Лимит бюджетных обязательств — это:

- а) резерв, предназначенный для финансирования временных кассовых разрывов, который может быть использован в течение года;
- б) объем прав в денежном выражении на принятие бюджетным учреждением бюджетных обязательств и их исполнение в текущем финансовом году;
- в) установленный при утверждении бюджета соответствующего уровня перечень статей расходов, не подлежащих секвестированию;
- г) признанная органом, исполняющим бюджет, обязанность совершить расходование средств соответствующего бюджета в течение определенного срока, возникающая в соответствии с законом о бюджете и со сводной бюджетной росписью.

4. Принцип сбалансированности бюджета означает:

- а) предоставление возможности реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь;
- б) соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов суммарному объему доходов и внебюджетных поступлений;
- в) закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня;
- г) все доходы и расходы бюджета соответствующего уровня и иные обязательные поступления, определенные законодательством Российской Федерации, подлежат обязательному отражению в них в полном объеме.

5. Кто из перечисленных субъектов не является участником бюджетного процесса:

- а) президент;
- б) органы государственного финансового контроля;
- в) распорядители бюджетных средств;
- г) все перечисленное неверно.

6. Задачами контрольно-ревизионной деятельности Счетной палаты Российской Федерации являются:

- а) контроль за поступлением в бюджет доходов от государственной собственности;
- б) контроль за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации;
- в) контроль за банковской системой в части обслуживания федерального бюджета;
- г) все перечисленные выше.

7. Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:

- а) составление проекта, исполнение, финансовый контроль, рассмотрение и утверждение;
- б) финансовый контроль, составление проекта, исполнение, рассмотрение и утверждение;
- в) составление проекта, рассмотрение и утверждение, исполнение, финансовый контроль;
- г) рассмотрение и утверждение, составление проекта, финансовый контроль, исполнение.

8. Цель бюджетной классификации:

- а) определить полномочия основных участников бюджетного процесса;
- б) обеспечить сопоставимость показателей бюджетов различных уровней;
- в) определить последовательность и содержание этапов бюджетного процесса;
- г) установить единую методику расчета межбюджетных трансфертов.

9. К неналоговым доходам федерального бюджета относятся:

- а) доходы от приватизации муниципальной собственности;
- б) единый социальный налог;
- в) доходы от использования имущества, находящегося в федеральной собственности;
- г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной основе для покрытия текущих расходов.

10. Превышение расходов бюджета над его доходами — это:

- а) дефицит бюджета;
- б) профицит бюджета;
- в) резерв бюджета;

Критерии оценивания:

Решение каждого задания оценивается в 0,5 балла.

Максимальный балл – 5 баллов.

Вопросы для коллоквиума

- Дискуссионные вопросы по составу звеньев государственных и муниципальных финансов.
- Проблемы повышения эффективности и качества оказания государственных услуг в социальной сфере.
- Формирование государственных программ и национальных проектов на основе внедрения проектных методов управления
- Развитие российской модели бюджетного федерализма
- Основные направления бюджетной и налоговой политики государства в условиях беспрецедентных санкций.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 10 баллов за один ответ

9-10 баллов	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по обсуждаемому вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
6-8 баллов	грамотное изложение изученных вопросов, без существенных неточностей при ответе на заданные вопросы
1-5 баллов	при изложении изученных вопросов допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки
0 баллов	не знание изученных вопросов, при ответе возникают ошибки

Задания для самостоятельного выполнения (задания выполняются с использованием Libre Office)

- Перечислите основные бюджетные полномочия (Глава 2 БК РФ)

Бюджетные полномочия РФ (Статья 7)	Бюджетные полномочия субъектов РФ (Статья 8)	Бюджетные полномочия МО (Статья 9. пункт 1.)

- Раскройте содержание принципов бюджетной системы (Глава 5 БК РФ)

Статья	Название принципа	Содержательная характеристика

- Охарактеризуйте виды доходов бюджетов (Статья 41 БК РФ)

Налоговые доходы	Неналоговые доходы	Безвозмездные поступления

- Структура налоговых доходов, зачисляемых в (Глава 7 БК РФ):

Федеральный бюджет (Статья 50)	Бюджеты субъектов РФ (Статья 56)	Бюджеты МО	
		Муниципальных районов (Статья 61.1)	Городских округов (Статья 61.2)

5. Расходы бюджетов (Глава 10 БК РФ)

Формирование расходов бюджетов (Статья 65)	Бюджетные ассигнования (Статья 69)

6. Межбюджетные трансферты (Глава 16 БК РФ)

Формы межбюджетных трансфертов из федерального бюджета (Статья 129)	в том числе	
	Форма	Содержание
	Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ (Статья 131)	
	Субсидии бюджетам субъектов РФ (Статья 132)	
	Субвенции субъектов РФ (Статья 133)	

7. Бюджеты государственных внебюджетных фондов (Глава 17 БК РФ)

	Характеристика
1. Состав бюджетов ГВФ (Статья 144)	
2. Состав доходов бюджетов ГВФ (Статья 146)	
3. Расход ГВФ (Статья 147)	

8. В Бюджетном кодексе РФ, гл.3, дана характеристика различным видам консолидированных бюджетов. Представьте схематично консолидированные бюджеты.

9. РГЭУ(РИНХ) выпускает научные журналы, их номера размещены на сайте университета. Найдите интересную для вас статью о бюджетно-налоговой политике в журнале «Финансовые исследования» за текущий год, прочитайте ее, напишите эссе на 1 стр.

10. На сайте Федеральной службы государственной статистики содержится официальная статистика. В разделе «Финансы» выберите вкладку «Государственные финансы», где приведены данные об исполнении консолидированного бюджета РФ за отчетный период. Заполните таблицы в указанном формате:

Таблица - Налоговые поступления в консолидированный бюджет Российской Федерации загг.

Наименование налога	Всего, млрд. руб.	В том числе зачисляемые			
		в федеральный бюджет		в консолидированные бюджеты субъектов РФ	
		млрд. руб.	% к всего	млрд. руб.	% к всего
1.					
..					
.. Итого					

Таблица - Расходы консолидированного бюджета РФ

Расходы	Всего, млрд. руб.	В том числе финансируемые			
		из федерального бюджета		из бюджетов субъектов РФ	
		млрд. руб.	% к всего	млрд. руб.	% к всего
1.					
..					
Итого					

Составьте пояснительную записку, в которой анализируется степень концентрации доходов и разграничения расходов на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ, а также отражается мнение студента по проблемам разграничения доходов и расходов между бюджетами в условиях бюджетной реформы.

12. Найдите и изучите правовую базу по межбюджетным отношениям (на примере Ростовской области). Проанализируйте методику предоставления дотаций и субсидий субъектам РФ. Составьте структурно-логические схемы.

13. Охарактеризуйте процесс составления «Модельного бюджета» (на примере Ростовской области).

14. На сайте Министерства финансов РФ содержится в разделе «Документы» информация об исполнении государственных внебюджетных фондов. Проанализируйте динамику доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов за три последних календарных года. Результаты представьте в виде аналитических таблиц, напишите выводы.

15. На сайте Министерства финансов Ростовской области размещен «Бюджет для граждан». Охарактеризуйте варианты его формирования.

16. Подберите правовую базу, на основе которой в Ростовской области осуществляется инициативное бюджетирование. Составьте мини-конспект.

17. Охарактеризуйте в табличной форме содержание государственных программ «Управление государственными финансами и реформирование финансовых рынков», «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами» (на основе паспорта программ (подпрограмм)).

Название программы	Цель	Задачи	Этапы и сроки реализации
ГП....., В том числе - подпрограмма 1 - подпрограмма 2 -.....			

18. Охарактеризуйте основные направления совершенствования системы управления финансами в условиях цифровой экономики.

Критерии оценивания одного задания:

Максимальный балл – 30 баллов за 3 выполненных самостоятельных задания

9-10 баллов	выставляется, если студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; показывает полное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы или составления схемы; соблюдает точность и краткость при указании данных в таблице или схеме; в схеме имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.
6-8 баллов	выставляется, если студент показал достаточно хорошее знание учебного материала по теме работы; показывает достаточное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; в основном правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно почти все пункты задания или допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для заполнения таблицы или составления схемы; преимущественно соблюдает точность и краткость при указании данных в таблице или схеме; в схеме имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно.
1-5 баллов	выставляется, если студент слабо освоил учебный материал по теме работы; слабо показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; не всегда правильно использует профессиональную терминологию; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; схема или таблица выполнена лишь частично правильно; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.
0 баллов	выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме работы; не показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; неправильно использует профессиональную терминологию; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно составил схему или таблицу; работа выполнялась несамостоятельно.

Расчетные задания (практические ситуации)

1. Бюджет муниципального района утвержден на очередной финансовый год и плановый период. На очередной финансовый год его доходы были запланированы в объеме 215117 тыс. руб., расходы – 221377 тыс. руб. В плановом периоде запланирован ежегодный рост доходов бюджета на 102,3% и ежегодное

снижение расходов бюджета на 1,2%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета муниципального района на трехлетний период, сделайте выводы.

2. Бюджет городского округа в отчетном году исполнен по доходам в объеме 251575,5 млн. руб., по расходам - 287798,7 млн. руб. В текущем финансовом году ожидается рост доходов бюджета на 104,7%, снижение расходов бюджета – на 3,8%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета городского округа, сравните их, сделайте выводы.

3. Распределите налог на прибыль организаций между бюджетами бюджетной системы РФ. Имеются следующие данные: ООО предоставляет аудиторские и юридические услуги. Выручка от оказания указанных услуг составила в первом квартале текущего года 235,8 тыс. руб., расходы по их оказанию - 175,3 тыс. руб. В этом квартале детскому саду была перечислена сумма в 24,0 тыс. руб. на покупку канцелярских принадлежностей.

4. В финансовом отделе администрации сельского поселения составляется проект бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Прогнозируемый фонд заработной платы составить 786549 тыс. руб. в следующем финансовом году. В плановом периоде он будет ежегодно индексироваться на 2.4%. Определите сумму НДС, которая поступит в бюджет сельского поселения в следующем финансовом году и плановом периоде.

5. Министерством финансов субъекта РФ составляется проект бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Прогнозируемый фонд заработной платы составить 1986549 млн. руб. в следующем финансовом году. В плановом периоде он будет ежегодно индексироваться на 2.7%. Определите сумму НДС, которая поступит в бюджет субъекта РФ в следующем финансовом году и плановом периоде.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 10 баллов за 2 решенные задачи

5 баллов	задача решена верно, изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по обсуждаемому вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
4 балла	задача решена верно, грамотное изложение изученных вопросов, без существенных неточностей при ответе на заданные вопросы
1-3 балла	задача решена, но присутствуют неточности, при изложении изученных вопросов допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки
0 баллов	задача не решена, либо решена не верно

Темы рефератов (выполняются с использованием Libre Office)

1. Генезис теорий государственных и муниципальных финансов.
2. Дискуссионные вопросы сущности и функций государственных и муниципальных финансов.
3. Особенности организации государственных и муниципальных финансов.
4. Роль бюджета государства в обеспечении макроэкономической стабильности в условиях экономической неопределенности.
5. Трансформация принципов организации бюджетной системы.
6. Финансовые инструменты обеспечения долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы РФ.
7. Перспективы разграничения и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
8. Разграничение расходных обязательств между бюджетами как направление развития бюджетного федерализма в РФ.
9. Основные направления бюджетной политики России в новой экономической реальности.
10. Особенности содержания бюджетной политики субъектов Российской Федерации.
11. Приоритетные направления бюджетной политики муниципальных образований в условиях нового этапа муниципальной реформы.
12. Финансовые инструменты повышения эффективности инвестиций в условиях обеспечения технологического суверенитета.
13. Пути повышения эффективности использования государственной собственности.
14. Роль государственных программ в реализации бюджетной политики.
15. Бюджетная консолидация и применение «бюджетных правил», их роль в обеспечении бюджетной сбалансированности.
16. Совершенствование межбюджетных отношений в Российской Федерации.

17. Роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии государства.
18. Пути укрепления доходной базы региональных и местных бюджетов.
19. Основные направления долговой политики на долгосрочную перспективу.
20. Бюджетный прогноз: порядок составления, структура, роль и значение.
21. Модернизация бюджетного процесса в условиях внедрения программно-целевых методов управления.
22. Новые финансовые инструменты повышения эффективности бюджетных расходов.
23. Повышение эффективности управления общественными финансами.
24. Проблемы внедрения цифровых технологий в систему государственных и муниципальных финансов.
25. Роль государственных финансов в достижение национальных целей развития Российской Федерации.
26. Роль муниципальных финансов в достижении национальных целей развития Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 30 баллов за 3 выполненных реферата

8-10 баллов	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, подготовлена презентация
4-7 баллов	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, подготовлена презентация
1-3 баллов	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;
0 баллов	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в области государственных и муниципальных финансов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по работе с различными массивами информации, необходимой для интерпретации собранных и обработанных данных с целью проведения анализа современного состояния государственных и муниципальных финансов и принятия обоснованных управленческих решений; анализу экономических, финансовых и бюджетных показателей, характеризующих состояние и деятельность финансов хозяйствующих субъектов; расчетам показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации, составления смет и ПФХД государственных и муниципальных учреждений разных типов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и

точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;

- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;

- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;

- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;

- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Liberation Serif, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.