

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор
Л.А. Чикатуева
«___» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 Химия

по специальности
38.02.06 Финансы

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	54
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	0

Черкесск
2023 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	16	16			16	16
Итого ауд.	32	32	22	22	54	54
Контактная работа	54	54	54	54	54	54
Итого	54	54	54	54	54	54

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.06 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 г. протокол № 1

Программу составил: Савенко Римма Абрамовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 г. протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук;
1.3	• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
1.4	• воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
1.5	• применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ЮД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предмету "Химия", в объеме программы основного общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для формирования естественнонаучной грамотности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Знать	
- наиболее важные открытия и достижения в области естествознания, повлиявшие на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; - естественнонаучные объяснения окружающих явлений, способы сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования; - независимо от профессиональной деятельности, различать факты и оценки; - иметь сформированное представление о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; - приемы естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; - понимать целостную современную естественнонаучную картину мира, природы как единую целостную систему взаимосвязи человека, природы и общества в пространственно-временных масштабах Вселенной.	
3.2 Уметь	
- развивать способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение; - применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; - проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно- популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); Объяснять химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве; - применять основные понятия, формулы и законы физики и химии к решению задач; - использовать различные источники информации для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; - ориентироваться в научных методах познания природы и средствах изучения мегамира , макромира и микромира; - познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам; - критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; - использовать в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики, отражать химические процессы с помощью уравнений химических реакций. - сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.	
3.3 Владеть	
навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; применять основные способы обработки информации и моделирования ситуации. Навыками исследовательской деятельности в природе.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
1.1	Введение. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 1. Общая и неорганическая химия						
1.2	Тема 1.1 Основные понятия и законы химии. Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества. Измерение вещества. Масса атомов и молекул. Относительная атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Практическая работа № 1 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Тема 1.2 Строение вещества. Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. Водородная связь. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Практическая работа № 2 Вода. Растворы. Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды: поверхностное натяжение и смачивание. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое. Оценка качества воды. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.6	Тема 1.3 Химические реакции. Понятие о химической реакции. Типы химических реакций. Скорость реакции и факторы, от которых она зависит. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Практическая работа № 3 Периодическая таблица элементов Д.И. Менделеева. Определение свойств элементов по положению в таблице. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Тема 1.4 Классификация неорганических соединений и их свойства. Оксиды, кислоты, основания, соли. Понятие о гидролизе солей. Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель pH раствора. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.9	Тема 1.5 Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Неметаллы. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Тема 1.6 Важнейшие соединения металлов и неметаллов в природе и хозяйственной деятельности человека. Определение pH раствора солей. Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей. Реакции ионного обмена. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Тема 1.7 Металлы и сплавы как художественный материал. Реакции ионного обмена. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Органическая химия.						
1.12	Тема 2.1 Основные положения теории строения органических соединений. Многообразие органических соединений. Понятие изомерии. Углеводороды. Предельные и непредельные углеводороды. Реакция полимеризации. Природные источники углеводородов. Углеводороды как основа международного сотрудничества и важнейший источник формирования бюджета РФ. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Тема 2.2 Кислородсодержащие органические вещества. Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Жиры как сложные эфиры. Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Тема 2.3 Азотсодержащие органические соединения: амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков. Пластмассы и волокна. Понятие о пластмассах и о химических волокнах. Натуральные, синтетические и искусственные волокна. Применение полимеров. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Тема 2.4 Химия и организм человека. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. питание. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Тема 2.5 Химия в быту. Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии. Роль химических элементов в жизни растений. Удобрения. Химические средства защиты растений. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Дифференцированный зачет /Лек/	2	2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержится в приложении к программе промежуточной аттестации.
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Содержится в приложении к программе промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Габриелян О.С.	Естествознание. Химия: Учебное пособие для среднего профессионального образования	М.:Издательский центр «Академия», 2019	0
Л1.2	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	«Химия»11 класс: Учебник	М.:Дрофа, 2019	0
Л1.3	Саенко О.Е.,Трушина Т.П., Арутюнян О.В.	«Естествознание»: Учебное пособие для среднего профессионального образования	М.:Кнорус, 2020	0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Габриелян О. С., Лысова Г. Г.	Химия: книга для преподавателя: Методические рекомендации для преподавателя	М.:Издательский центр «Академия», 2020	0
Л2.3	А.А.Горелов	Естествознание. Текст: электронный: Учебное пособие для среднего профессионального образования	М.:Юрайт, 2022	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	www. interneturok. ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).			
Э2	www. alhimikov. net (Образовательный сайт для школьников).			
Э3	Научно-популярный журнал «Наука и жизнь». Режим доступа: http://www.nkj.ru/			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Не предусмотрено			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Научно-популярный журнал «Химия и жизнь». Режим доступа: http://www.hij.ru/			
6.4.2	Научно-популярный журнал «В мире науки». Режим доступа: http://www.sciam.ru/			
6.4.3	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)			
6.4.4	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS			
6.4.5	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Реализация программы дисциплины требует наличия:
7.2	-учебного кабинета ;
7.3	Оборудование учебного кабинета:
7.4	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.5	- рабочее место преподавателя;
7.6	- комплект учебно-наглядных пособий по естествознанию
7.7	- библиотечный фонд

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы.	