

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна

Должность: Вице-президент

Дата подписания: 01.08.2025 16:46:40

Уникальный программный ключ:

b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Л.А. Чикатуева

«15» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Расходы бюджета

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2023 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА **Общеобразовательные и специальные дисциплины****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	295	295	295	295
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	324	324	324	324

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 15.04.2025 г. протокол № 11.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Программу составил(и): к.э.н., доц., Самойлова К.Н.; к.э.н., доц., Богославцева Л.В.; ст. преподаватель, Герасимова К.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Н.В. Третьякова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить обучающихся знаниями теории и методологии, а также практическими навыками формирования расходов бюджетов публично-правовых образований
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей
ПК-3. Способен собирать, анализировать и актуализировать информацию, необходимую для принятия решений по выплатам социального характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, приемы сбора и обработки информации, необходимые для анализа показателей расходов бюджетов публично-правовых образований (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- нормативно-правовую базу, приемы сбора, методы анализа и актуализации информации, необходимые для принятия решений по выплатам социального характера по кодам бюджетной классификации расходов бюджетов публично-правовых образований (соотнесено с индикатором ПК-3.1).

Уметь:

- осуществлять поиск и обработку показателей расходов бюджетов публично-правовых образований, анализировать эти показатели по динамике и структуре (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- собирать, анализировать и актуализировать расходы бюджетов по выплатам социального характера и показатели, необходимые для принятия решений по выплатам социального характера по кодам бюджетной классификации расходов бюджетов публично-правовых образований (соотнесено с индикатором ПК-3.2).

Владеть:

- навыками сбора и подготовки информационных обзоров и аналитических показателей по расходам бюджетов публично-правовых образований, анализа тенденций, состава и структуры расходов бюджетов публично-правовых образований (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- навыками сбора информации, подготовки информационных обзоров, анализа и актуализации информации по выплатам социального характера из бюджетов публично-правовых образований (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономическое содержание расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, практика формирования расходов на общегосударственные вопросы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Понятие расходов бюджетов, их классификация, практика формирования». Понятие расходов бюджетов и обязательств: расходных, публичных, публично-нормативных, бюджетных, денежных. Классификация расходов бюджетов. Бюджетирование, ориентированное на результат. Количественная и качественная оценка расходов бюджетов. Измеримость и сопоставимость расходов бюджетов. Национальные проекты. Государственный и региональные программы. Формирование расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации. Принцип сбалансированного подхода при определении расходов бюджетов публично-правовых образований.	Лекционные занятия	7	2	ПК-2 ПК-3
1.2	Тема 1.1 «Понятие расходов бюджетов, их классификация, практика формирования». Понятие расходов бюджетов и обязательств: расходных, публичных, публично-нормативных, бюджетных, денежных. Классификация расходов бюджетов. Бюджетирование, ориентированное на результат. Количественная и качественная оценка расходов бюджетов. Измеримость и сопоставимость расходов бюджетов. Национальные проекты. Государственный и региональные программы. Формирование расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации. Принцип сбалансированного подхода при определении расходов бюджетов публично-правовых образований.	Практические занятия	7	2	ПК-2 ПК-3
1.3	Тема 1.1 «Понятие расходов бюджетов, их классификация, практика формирования». Понятие расходов бюджетов и обязательств: расходных, публичных, публично-нормативных, бюджетных, денежных. Классификация расходов бюджетов. Бюджетирование, ориентированное на результат. Количественная и качественная оценка расходов бюджетов. Измеримость и сопоставимость расходов бюджетов. Национальные проекты. Государственный и региональные программы. Формирование расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации. Принцип сбалансированного подхода при определении расходов бюджетов публично-правовых образований.	Самостоятельная работа	7	20	ПК-2 ПК-3

	определении расходов бюджетов публично-правовых образований.Выполнение рефератов с использованием Libre Office.				
1.4	Тема 1.2 «Расходы бюджетов на финансирование общегосударственных вопросов». Расходы бюджетов на содержание органов власти, их состав и структура. Расходы бюджетов на финансирование судебной системы. Сметы на содержание органов власти и судов судебной системы. Расходы на выплаты персоналу государственных (муниципальных) органов. Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.Расходы бюджетов на международные отношения и международное сотрудничество. Расходы бюджетов на содержание и развитие системы государственного резерва.Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций). Резервный фонд Президента Российской Федерации.	Лекционные занятия	7	2	ПК-2 ПК-3
1.5	Тема 1.2 «Расходы бюджетов на финансирование общегосударственных вопросов». Расходы бюджетов на содержание органов власти, их состав и структура. Расходы бюджетов на финансирование судебной системы. Сметы на содержание органов власти и судов судебной системы. Расходы на выплаты персоналу государственных (муниципальных) органов. Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.Расходы бюджетов на международные отношения и международное сотрудничество. Расходы бюджетов на содержание и развитие системы государственного резерва.Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций). Резервный фонд Президента Российской Федерации.	Практические занятия	7	2	ПК-2 ПК-3
1.6	Тема 1.2 «Расходы бюджетов на финансирование общегосударственных вопросов». Расходы бюджетов на содержание органов власти, их состав и структура. Расходы бюджетов на финансирование судебной системы. Сметы на содержание органов власти и судов судебной системы. Расходы на выплаты персоналу государственных (муниципальных) органов. Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.Расходы бюджетов на международные отношения и международное сотрудничество. Расходы бюджетов на содержание и развитие системы государственного резерва.Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций). Резервный фонд Президента Российской Федерации. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	18	ПК-2 ПК-3

Раздел 2. Финансирование обороны и правоохранительной деятельности как условие национальной безопасности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. «Расходы бюджетов на национальную оборону». Характеристика отдельных видов расходов на содержание Вооруженных сил, обеспечение мобилизационной подготовки и прочие расходы. Бюджетное финансирование расходов по социальной поддержке военнослужащих. Структура сметы учреждений, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации. Сводная бюджетная смета Министерства обороны Российской Федерации. Расходы на выплаты персоналу в сфере обороны. Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд. Выполнение рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	20	ПК-2 ПК-3
2.2	Тема 2.2. «Расходы бюджетов на национальную безопасность и правоохранительную деятельность». Расходы бюджета на содержание правоохранительных органов и органов обеспечения безопасности граждан и государства, характеристика расходов по кодам бюджетной классификации. Бюджетное финансировании расходов по социальной поддержке персонала. Структура сметы учреждений правоохранительных органов. Расходы на выплаты персоналу в сфере национальной безопасности, правоохранительной деятельности. Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.Выполнение рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	20	ПК-2 ПК-3

Раздел 3. Роль расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в государственной поддержке реального сектора экономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1. «Расходы бюджетов на государственную поддержку	Лекционные	7	2	ПК-2

	национальной экономики». Особенности формирования расходов бюджетов на государственную поддержку отраслей экономики. Формы предоставления государственной поддержки предприятиям и коммерческим организациям: субвенции; субсидии; бюджетные кредиты, включая предоставление в виде ресурсов, отличных от денежных средств (земельные участки, природные ресурсы и другое имущество); прочих форм (гранты, программы). Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), включая ассигнования на закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд. Бюджетные инвестиции юридическим лицам. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели, формы, условия предоставления: прямое управление инвестициями.	занятия			ПК-3
3.2	Тема 3.1. «Расходы бюджетов на государственную поддержку национальной экономики». Особенности формирования расходов бюджетов на государственную поддержку отраслей экономики. Формы предоставления государственной поддержки предприятиям и коммерческим организациям: субвенции; субсидии; бюджетные кредиты, включая предоставление в виде ресурсов, отличных от денежных средств (земельные участки, природные ресурсы и другое имущество); прочих форм (гранты, программы). Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), включая ассигнования на закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд. Бюджетные инвестиции юридическим лицам. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели, формы, условия предоставления: прямое управление инвестициями.	Практические занятия	7	2	ПК-2 ПК-3
3.3	Тема 3.1. «Расходы бюджетов на государственную поддержку национальной экономики». Особенности формирования расходов бюджетов на государственную поддержку отраслей экономики. Формы предоставления государственной поддержки предприятиям и коммерческим организациям: субвенции; субсидии; бюджетные кредиты, включая предоставление в виде ресурсов, отличных от денежных средств (земельные участки, природные ресурсы и другое имущество); прочих форм (гранты, программы). Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), включая ассигнования на закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд. Бюджетные инвестиции юридическим лицам. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели, формы, условия предоставления: прямое управление инвестициями. Выполнение рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	15	ПК-2 ПК-3
3.4	Тема 3.2. «Расходы бюджетов на жилищно-коммунальное хозяйство». Жилищно-коммунальное хозяйство: структура, особенности управления и финансирования. Формы бюджетной поддержки жилищно-коммунального хозяйства: финансирование системы государственной поддержки инвестиционных проектов в жилищно-коммунальной сфере; финансирование за счет бюджетных средств инвестиционной деятельности, связанной с развитием (модернизацией) систем коммунальной инфраструктуры; привлечение средств Инвестиционного фонда Российской Федерации для финансирования проектов по модернизации коммунальной инфраструктуры; развитие механизмов бюджетного софинансирования частных инвестиций, направляемых в проекты по модернизации коммунальной инфраструктуры; повышение адресности предоставления льгот по оплате жилищного помещения и коммунальных услуг. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	14	ПК-2 ПК-3
3.5	Тема 3.3. «Расходы бюджетов на охрану окружающей среды» Охрана окружающей среды: экологический контроль; сбор, удаление отходов и очистка сточных вод; охрана объектов растительного и животного мира и среды их обитания; прикладные научные исследования в области охраны окружающей среды; другие вопросы в области охраны окружающей среды. Бюджетная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности в целях охраны окружающей среды: содействие в осуществлении инвестиционной деятельности, направленной на внедрение наилучших доступных технологий и реализацию иных мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	14	ПК-2 ПК-3

Раздел 4. Расходы бюджетов на социально-культурную сферу.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема 4.1. «Расходы бюджетов на образование». Законодательство	Лекционные	7	2	ПК-2

	Российской Федерации об образовании. Состав и структура расходов бюджетов на образование, их динамика. Программно-целевое финансирование. Государственное (муниципальное) задание образовательному учреждению. Расчет показателей (оперативно-сетевых), характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) образовательных услуг. Субсидирование государственного (муниципального) задания образовательным учреждениям. Расчет по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений.	занятия			ПК-3
4.2	Тема 4.1. «Расходы бюджетов на образование». Законодательство Российской Федерации об образовании. Состав и структура расходов бюджетов на образование, их динамика. Программно-целевое финансирование. Государственное (муниципальное) задание образовательному учреждению. Расчет показателей (оперативно-сетевых), характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) образовательных услуг. Субсидирование государственного (муниципального) задания образовательным учреждениям. Расчет по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений.	Практические занятия	7	2	ПК-2 ПК-3
4.3	Тема 4.1. «Расходы бюджетов на образование». Законодательство Российской Федерации об образовании. Состав и структура расходов бюджетов на образование, их динамика. Программно-целевое финансирование. Государственное (муниципальное) задание образовательному учреждению. Расчет показателей (оперативно-сетевых), характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) образовательных услуг. Субсидирование государственного (муниципального) задания образовательным учреждениям. Расчет по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	12	ПК-2 ПК-3
4.4	Тема 4.2. «Расходы бюджета на культуру, кинематографию». Законодательство Российской Федерации о культуре. Состав и структура расходов бюджетов на культуру и кинематографию, их динамика. Программно-целевое финансирование. Меры по государственной поддержке культуры и искусства. Государственное (муниципальное) задание учреждению культуры. Расчет показателей (оперативно-сетевых), характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями культуры. Субсидирование государственного (муниципального) задания учреждениям культуры. Расчет по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности учреждений культуры. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	12	ПК-2 ПК-3
4.5	Тема 4.3. «Расходы бюджетов на здравоохранение». Законодательство Российской Федерации о здравоохранении. Состав и структура расходов бюджетов на здравоохранение, их динамика. Программно-целевое финансирование. Государственное (муниципальное) задание учреждению здравоохранения. Расчет показателей (оперативно-сетевых), характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения. Субсидирование государственного (муниципального) задания учреждениям здравоохранения. Расчет по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения.	Лекционные занятия	7	2	ПК-2 ПК-3
4.6	Тема 4.3. «Расходы бюджетов на здравоохранение». Законодательство Российской Федерации о здравоохранении. Состав и структура расходов бюджетов на здравоохранение, их динамика. Программно-целевое финансирование. Государственное (муниципальное) задание учреждению здравоохранения. Расчет показателей (оперативно-сетевых), характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения. Субсидирование государственного (муниципального) задания учреждениям здравоохранения. Расчет по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения.	Практические занятия	7	2	ПК-2 ПК-3
4.7	Тема 4.3. «Расходы бюджетов на здравоохранение». Законодательство Российской Федерации о здравоохранении. Состав и структура расходов бюджетов на здравоохранение, их динамика. Программно-целевое финансирование. Государственное (муниципальное) задание учреждению здравоохранения. Расчет показателей (оперативно-сетевых), характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения. Субсидирование государственного (муниципального) задания учреждениям здравоохранения. Расчет по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной	Самостоятельная работа	7	12	ПК-2 ПК-3

	деятельности учреждений здравоохранения. Выполнение рефератов с использованием Libre Office				
4.8	Тема 4.4. «Расходы бюджетов на социальную политику». Система социального обеспечения и социального обслуживания населения. Роль бюджетов в осуществлении мероприятий по социальной политике. Структура расходов бюджетов на обеспечение социальной политики: пенсионное обеспечение; социальное обслуживание населения; социальное обеспечение населения; охрана семьи и детства; прикладные научные исследования в области социальной политики; другие вопросы в области социальной политики. Типы и виды учреждений социального обслуживания населения. Государственные и негосударственные учреждения социального обслуживания населения, порядок их финансирования. Выполнение рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	16	ПК-2 ПК-3
4.9	Тема 4.5 «Расходы бюджетов на физическую культуру и спорт». Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Состав и структура расходов бюджетов на физическую культуру и спорт, их динамика. Программно-целевое финансирование. Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг по спортивной подготовке. Расчет показателей (оперативно-сетевых), характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями физкультуры и спорта. Субсидирование государственного (муниципального) задания учреждениям физкультуры и спорта. Расчет по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности учреждений физкультуры и спорта. Выполнение рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	12	ПК-2 ПК-3
4.10	Тема 4.6 «Расходы бюджетов на средства массовой информации». Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации. Состав и структура расходов бюджетов на финансирование СМИ (периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием)), их динамика. Программно-целевое финансирование. Специфика финансирования средств массовой информации: субсидирование; внебюджетные источники, доходы от размещения рекламы; предоставление грантов. Выполнение рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	14	ПК-2 ПК-3

Раздел 5. Расходы бюджетов, обеспечивающие реализацию принципа сбалансированности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема 5.1. «Расходы бюджета на обслуживание государственного долга». Государственный (муниципальный) долг: понятие и факторы, определяющие его величину. Прекращение долговых обязательств публично-правовых образований и их списание. Предельный объем заимствований и предельный объем государственного (муниципального) долга. Расходы бюджетов на обслуживание государственного и муниципального долга. Отражение в бюджетах поступлений средств от заимствований, от погашения государственного или муниципального долга и расходов на его обслуживание. Выполнение рефератов с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	7	16	ПК-2 ПК-3
5.2	Тема 5.2. «Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации». Формы межбюджетных трансфертов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции. Особенности предоставления бюджетных кредитов бюджетам бюджетной системы РФ. Выполнение рефератов с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	7	20	ПК-2 ПК-3
5.3	Курсовая работа. Перечень тем курсовых работ представлен в Приложении 1.	Самостоятельная работа	7	60	ПК-2 ПК-3
5.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	9	ПК-2 ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Эриашвили Н. Д., Тиникашвили Т. Ш., Суглобов А. Е., Литвиненко А. Н., Фетисов В. Д., Поляк Г. Б., Тиникашвили Т. Ш.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Ниналалова Ф. И.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС «Znanium»
5	Аркадьева О.Г., Березина Н.В., Морозова Н.В.	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
6	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
7	Семенова Н. Н., Артемяева С.С., Бусалова С.Г., Еремина О.И., Макейкина С.М.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2024	ЭБС «Znanium»
8	Ниналалова Ф. И.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ
http://info.minfin.ru/prices_index.php

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей			
З нормативно-правовую базу, приемы сбора и обработки информации, необходимые для анализа показателей расходов бюджетов публично-правовых образований;	Называет нормативно-правовые акты, а также приемы сбора и обработки информации, необходимые для анализа показателей расходов бюджетов публично-правовых образований при опросе; выступление по теме реферата и на защите курсовой работы	Полнота и содержательность ответа при опросе; соответствие представленной информации материалам лекций и учебной литературы, также сведениям из информационных ресурсов сети Интернет при подготовке рефератов и курсовых работа	Вопросы и задания к экзамену (1-50) Вопросы для опроса (1-20) Рефераты (1-46) Курсовая работа (1-30)
У осуществлять поиск и обработку показателей расходов бюджетов публично-правовых образований, анализировать эти показатели по динамике и структуре;	Четко выявляет проблему и анализирует информацию при написании курсовой работы по вопросам повышения эффективности расходов бюджетов; представляет результаты аналитической работы по вопросам расходов бюджетов при выполнении групповых и индивидуальных творческих заданий и решении расчетных заданий	Подготовка курсовой работы в соответствии с проблемой исследования; аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме при защите курсовой работы; аргументирует выводы при расчетных заданиях и индивидуальных творческих заданиях	Вопросы и задания к экзамену (51-61) Индивидуальные творческие задания (1-16) Расчетные задания (1-22) Курсовая работа (1-30)
Н сбора и подготовки информационных обзоров и аналитических показателей по расходам бюджетов публично-правовых образований, анализа тенденций, состава и структуры расходов бюджетов публично-правовых образований.	Производит расчеты при выполнении расчетных заданий по вопросам формирования расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации в программно-проектном формате при выполнении расчетных заданий; демонстрирует правильное (частично правильное) выполнение индивидуальных творческих заданий;	Полнота и содержательность выводов в индивидуальных творческих и расчетных заданиях; соответствие представленной информации материалам лекций и учебной литературе, также сведениям из информационных ресурсов сети Интернет в процессе написания курсовой работы; верность расчетов при выполнении расчетных заданий	Вопросы и задания к экзамену (51-61) Индивидуальные творческие задания (1-16) Расчетные задания (1-22) Курсовая работа (1-30)

	представляет результаты аналитической работы в ходе защиты курсовой работы		
ПК-3: Способен собирать, анализировать и актуализировать информацию, необходимую для принятия решений по выплатам социального характера			
З нормативно-правовую базу, приемы сбора, методы анализа и актуализации информации, необходимые для принятия решений по выплатам социального характера по кодам бюджетной классификации расходов бюджетов публично-правовых образований;	Называет нормативно-правовые акты, а также приемы сбора и обработки информации, необходимые для анализа показателей расходов бюджетов публично-правовых образований при опросе; выступление по теме реферата и на защите курсовой работы	Полнота и содержательность ответа при опросе; соответствие представленной информации материалам лекций и учебной литературы, также сведениям из информационных ресурсов сети Интернет при подготовке рефератов и курсовой работы	Вопросы и задания к экзамену (1-50) Вопросы для опроса (1-20) Рефераты (1-46) Курсовая работа (1-30)
У собирать, анализировать и актуализировать расходы бюджетов по выплатам социального характера и показатели, необходимые для принятия решений по выплатам социального характера по кодам бюджетной классификации расходов бюджетов публично-правовых образований;	Четко выявляет проблему и анализирует информацию при написании курсовой работы по вопросам повышения эффективности расходов бюджетов; представляет результаты аналитической работы по вопросам расходов бюджетов при выполнении групповых и индивидуальных творческих заданий и решении расчетных заданий	Подготовка курсовой работы в соответствии с проблемой исследования; аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме при защите курсовой работы; полнота и содержательность ответа при защите курсовой работы; аргументирует выводы при расчетных заданиях и индивидуальных творческих заданиях	Вопросы и задания к экзамену (51-61) Индивидуальные творческие задания (1-16) Расчетные задания (1-22) Курсовая работа (1-30)
Н сбора информации, подготовки информационных обзоров, анализа и актуализации информации по выплатам социального характера из бюджетов публично-правовых образований.	Производит расчеты при выполнении расчетных заданий по вопросам формирования расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации в программно-проектном формате; демонстрирует правильное (частично правильное) выполнение индивидуальных творческих заданий; представляет результаты аналитической работы в ходе защиты курсовой работы	Полнота и содержательность выводов в индивидуальных творческих и расчетных заданиях; соответствие представленной информации материалам лекций и учебной литературе, также сведениям из информационных ресурсов сети Интернет при подготовке курсовой работы; верность расчетов при выполнении расчетных заданий	Вопросы и задания к экзамену (51-61) Индивидуальные творческие задания (1-16) Расчетные задания (1-22) Курсовая работа (1-30)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания к экзамену

1. Понятие расходов бюджетов и обязательств, их роль в реализации задач и функций органов власти публично-правовых образований.
2. Расходы федерального бюджета, их роль в социально-экономическом развитии страны.
3. Расходы бюджета субъекта РФ, их роль в социально-экономическом развитии региона.
4. Расходы местного бюджета, их роль в социально-экономическом развитии территории.
5. Состав расходов бюджетов и основные принципы их распределения между бюджетами разных уровней.
6. Основные направления бюджетной политики в области расходов на текущий год и плановый период.
7. Бюджетные полномочия финансовых органов по вопросу составления расходов бюджетов.
8. Главные распорядители, распорядители бюджетных средств, бюджетополучатели, их ответственность, права и обязанности.
9. Распределение расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по функциональным разделам кодов бюджетной классификации.
10. Ведомственная структура расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
11. Программная структура расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
12. Паспорт государственной программы: структура, порядок формирования, значение в повышении эффективности расходов бюджетов.
13. Методы планирования расходов бюджетов.
14. Порядок формирования расходов бюджетов в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ.
15. Нормирование расходов по бюджету, виды норм и порядок их применения.
16. Финансовые нормативы, их роль в формировании расходов бюджетов.
17. Порядок формирования плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
18. Порядок формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).
19. Субсидирование государственных (муниципальных) заданий бюджетным и автономным учреждениям.
20. Особенности финансирования учреждений социально-культурной сферы в современных условиях.
21. Типы и виды образовательных учреждений, порядок формирования их расходов.
22. Субсидирование образовательных учреждений.
23. Определение оперативно-сетевых показателей общеобразовательных школ.
24. Социально-экономическая характеристика учреждений образования.
25. Тарификация учителей общеобразовательных школ и определение педагогического фонда заработной платы.
26. Система доплат к основной заработной плате работникам образовательных учреждений.
27. Порядок расчета фонда заработной платы учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала общеобразовательных школ.
28. Особенности финансирования учреждений высшего образования и среднего профессионального образования.
29. Планирование расходов на содержание детских дошкольных учреждений.
30. Особенности расчета фонда заработной платы в детских дошкольных образовательных учреждениях.
31. Проблемы и перспективы развития бюджетно-страховой модели финансирования учреждений здравоохранения.
32. Учреждения здравоохранения: типы и виды, особенности расчета оперативно-сетевых показателей.
33. Основные оперативно-сетевые показатели по амбулаторно-поликлиническим учреждениям как основа определения государственного (муниципального) задания.
34. Основные оперативно-сетевые показатели по медицинским стационарам как основа определения государственного (муниципального) задания.
35. Порядок расчета среднегодового числа врачебных должностей и определение годового фонда заработной платы врачебного персонала.
36. Порядок расчета среднегодового числа и определение годового фонда заработной платы среднего и младшего медицинского персонала.
37. Планирование годового фонда заработной платы в учреждениях здравоохранения.
38. Основные статьи затрат учреждений здравоохранения, порядок их формирования.
39. Порядок формирования нормативов бюджетного финансирования здравоохранения в Ростовской области.
40. Расчет расходов на питание и медикаменты по учреждениям здравоохранения.
41. Особенности бюджетного финансирования учреждений культуры на современном этапе.

42. Порядок расчета расходов государственных и муниципальных учреждений на горюче-смазочные материалы.
43. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на социальную политику.
44. Роль федерального бюджета в регулировании государственного долга Российской Федерации.
45. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации.
46. Расходы местного бюджета на обслуживание муниципального долга.
47. Межбюджетные трансферты: порядок формирования и финансирования.
48. Порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств федерального бюджета.
49. Национальные проекты как приоритеты бюджетного финансирования.
50. Операционная эффективность: содержание и направления
51. Определите фонд заработной платы и начислений на заработную плату по учреждению здравоохранения, используя следующие данные:
 - главный врач К., высшая квалификационная категория, стаж 23 года, в больнице - 300 коек;
 - врач-терапевт сельской больницы, 1 квалификационная категория, стаж 8 лет;
 - врач, заведующий терапевтическим отделением городской больницы, к.м.н., высшая квалификационная категория, стаж 24 года, в отделении 7 врачей.
 - врач, заведующий терапевтическим отделением сельской больницы, 1 квалификационная категория, стаж 24 года, в отделении 5 врачей.

52. В муниципальной средней общеобразовательной школе на начало планируемого года организовано следующее количество классов: 1, 2, 5, 6- по 3 класса, 3, 4, 7, 8, 9- по 2 класса, 10-11 по 1 классу. Ученики всех 3 - 9 классов на занятия по труду, физической культуре и иностранному языку делятся на две подгруппы. Определите общее число часов учебных занятий в неделю по группам классов и исчислите количество педагогических ставок и среднее количество ставок на один класс по группам классов.

53. Определите число учащихся и количество классов на 1 января и 1 сентября планируемого года и среднегодовое число учащихся и количество классов по группам классов. Прием в 1 классы планируется в количестве 105 человек. Прием в 10 классы – 80 % от числа учеников 9 классов. Контингент муниципальной средней общеобразовательной школы на начало планируемого года представлен в таблице:

Показатели	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во классов	3	4	3	4	4	4	4	3	1	2	2
число учеников	88	133	90	120	118	115	110	90	27	53	55

54. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Образование». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

[illegible]

55. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Культура и кинематография». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

[illegible]

57. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Социальная политика». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

58. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Физическая культура и спорт». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

59. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Средства массовой информации». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

60. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Обслуживание государственного долга». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

[illegible]

ИТОГО										

61. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Межбюджетные трансферты». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

ПР	Отчетный год		Текущий/ Очередной год		Отклонение (+ ; -)		Плановый год (текущий +1)		Плановый год (текущий +2)	
	млрд. руб.	Уд. вес, %	млрд. руб.	Уд. вес, %	По сумме, млрд. руб.	По уд. весу, %	млрд. руб.	Уд. вес, %	млрд. руб.	Уд. вес, %
ИТОГО										

Критерии оценивания:

оценка «отлично» (84-100 б.)	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
оценка «хорошо» (67-83 б.)	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
оценка «удовлетворительно» (50-66 б.)	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
оценка «неудовлетворительно» (0-49 б.)	ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы для опроса

1. Раскройте понятие расходов бюджетов и обязательств.
2. Охарактеризуйте признаки классификации расходов бюджетов.
3. В каких приложениях отражаются расходы в законе о бюджете (решении собрания депутатов муниципального образования о бюджете).
4. Охарактеризуйте основные направления, по которым распределены государственные (муниципальные) программы.
5. Раскройте порядок отражения объемов финансирования государственных (муниципальных) программ в бюджете по кодам бюджетной классификации.
6. Охарактеризуйте состав и структуру расходов бюджетов на содержание органов власти.
7. Каков порядок составления сметы на содержание органов власти.
8. Раскройте порядок определения фонда заработной платы государственных и муниципальных служащих.
9. Какова роль закупок товаров, работ и услуг в обеспечении государственных (муниципальных) нужд.
10. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций).
11. Охарактеризуйте состав и структуру расходов бюджетов на оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность.
12. Какова структура сметы учреждений обороны, национальной безопасности и правоохранительной деятельности.
13. Раскройте порядок формирования и утверждения сметы учреждений обороны, национальной безопасности и правоохранительной деятельности.
14. Какова роль государственных закупок в эффективном использовании бюджетных средств.
15. Охарактеризуйте методику формирования сметы учреждений обороны, национальной безопасности и правоохранительной деятельности.
16. Раскройте особенности развития реального сектора экономики в условиях рыночных отношений.

17. Охарактеризуйте особенности развития реального сектора экономики в современных геополитических условиях.
18. Какие формы предоставления государственной финансовой помощи предприятиям и коммерческим организациям применяются в отечественной практике.
19. Раскройте действующую практику предоставления государственной финансовой помощи на примере отрасли экономики (по выбору студента).
20. В чем специфика государственного регулирования инвестиционной деятельности: бюджетные инвестиции юридическим лицам.

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов – 20 (за 10 вопросов)

Критерии оценивания за ответ на один вопрос:

2 баллов	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по обсуждаемому вопросу, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе.
1 балла	при изложении изученных вопросов допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки
0 баллов	не знание изученных вопросов, при ответе возникают ошибки

Темы рефератов (выполняется с использованием Libre Office)

- Генезис финансирования расходов бюджета России с 1917 года по настоящее время.
- Расходы бюджета СССР в годы Великой Отечественной войны.
- Экономическое содержание и классификация расходов бюджетов.
- Программная структура расходов бюджетов: перспективы развития.
- Совершенствование методик формирования расходов бюджетов.
- Перспективы внедрения бюджетирования, ориентированного на результат.
- Социально-экономическое значение расходов федерального бюджета.
- Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации по расходам.
- Расходы бюджета на управление: принципы их формирования в условиях реформирования системы государственной службы РФ.
- Особенности финансирования судов судебной системы Российской Федерации.
- Достоинства и недостатки сметного порядка финансирования органов власти.
- Роль закупок товаров, работ и услуг в повышении эффективности использования бюджетных средств: проблемы и пути решения.
- Управление финансами учреждений обороны.
- Роль государства в финансировании обороны.
- Управление финансами правоохранительных органов.
- Финансовое обеспечение правоохранительных органов как условие национальной безопасности.
- Зарубежный опыт финансирования обороны и правоохранительных органов.
- Расходы бюджетов на отрасль экономики (по выбору студента): состав, структура, особенности регулирования.
- Расходы бюджетов на жилищно-коммунальное хозяйство: состав, структура, особенности регулирования.
- Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства, направления использования: порядок формирования и использования.
- Расходы бюджетов на охрану окружающей среды: состав, структура, особенности регулирования.
- Охарактеризуйте источники финансового обеспечения образовательных учреждений.
- Назовите основные (оперативно-сетевые, производственные) показатели, характеризующие качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями образования.
- Каков порядок расчета следующих показателей: среднегодовой контингент, число педагогических ставок.
- Субсидирование государственного (муниципального) задания образовательному учреждению: понятие, содержание.
- Порядок расчетов по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений.
- Охарактеризуйте источники финансового обеспечения учреждений культуры.
- Назовите основные (оперативно-сетевые, производственные) показатели, характеризующие качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями культуры.
- Раскройте особенности субсидирования государственного (муниципального) задания учреждению культуры (по выбору студента).

30. Каков порядок расчетов по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности учреждений культуры.
31. Какова специфика финансирования кинематографии.
32. Охарактеризуйте источники финансового обеспечения учреждений здравоохранения.
33. Назовите основные (оперативно-сетевые, производственные) показатели, характеризующие качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения.
34. Каков порядок расчета следующих показателей: койко-дни, число врачебных посещений, штатные должности медицинского персонала.
35. Субсидирование государственного (муниципального) задания учреждению здравоохранения: понятие, содержание.
36. Порядок расчетов по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения здравоохранения.
37. Охарактеризуйте систему социального обеспечения и социального обслуживания населения в России.
38. Назовите типы и виды учреждений социального обслуживания населения.
39. Какова роль бюджетов в осуществлении мероприятий по реализации социальной политики.
40. Охарактеризуйте состав и структуру расходов бюджетов по разделу «Социальная политика».
41. Финансовое обеспечение Государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан» до 2020 года.
42. Дайте понятие государственному (муниципальному) долгу.
43. Какова ответственность по долговым обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
44. Охарактеризуйте предельный объем заимствований субъектов Российской Федерации, муниципальных заимствований.
45. Каковы тенденции расходов бюджетов на обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга.
46. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета, условия их предоставления.

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов – 18 (за 2 реферата)

Критерии оценивания за подготовку и защиту одного реферата:

8-9 баллов	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, представлена презентация по теме реферата
4-7баллов	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, представлена презентация по теме реферата
1-3 балла	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;
0 баллов	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы

Индивидуальные творческие задания

1.Используя положения Бюджетного кодекса Российской Федерации, составьте схему, отражающую взаимодействие участников бюджетного процесса в процессе формирования расходов бюджетов.

2.Изучите следующие приложения бюджетов бюджетной системы РФ (федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета):

- распределение бюджетных ассигнований по разделам, подразделам, целевым статьям (государственным программам и непрограммным направлениям деятельности), группам и подгруппам видов расходов классификации расходов бюджетов;

- ведомственная структура расходов бюджета;

- распределение бюджетных ассигнований по целевым статьям (государственным программам и непрограммным направлениям деятельности), группам и подгруппам видов расходов, разделам, подразделам классификации расходов бюджетов.

Составьте схему содержания вышеперечисленных приложений бюджетов.

3. Охарактеризуйте содержание бюджетной росписи и лимитов бюджетных обязательств главных распорядителей бюджетных средств. Определите роль этих документов в доведении объемов бюджетных ассигнований до соответствующих получателей.

4. В соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и по данным официальных сайтов органов власти и управления составьте схемы «Система органов власти в Российской Федерации»; «Система органов власти субъекта Российской Федерации» (по выбору студента); «Система органов власти муниципального образования» (по выбору студента).

5. По статистическим данным определите динамику изменения числа государственных (муниципальных) служащих в России за последние двадцать лет. Каково значение Указа Президента РФ от 31 декабря 2010 г. N 1657 "Об оптимизации численности федеральных государственных гражданских служащих и работников федеральных государственных органов".

6. В соответствии с Указом Президента РФ от 25 июля 2006 года N 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих» рассчитайте годовой фонд заработной платы и начислений на заработную плату по должностям.

7. В соответствии с Приказом Министра обороны РФ от 20 сентября 2013 года № 670 «Об утверждении Порядка составления, утверждения и ведения сводной бюджетной сметы Министерства обороны Российской Федерации, сводных бюджетных смет (бюджетных смет) учреждений, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации» составьте алгоритм составления и утверждения смет учреждений обороны.

8. Используя положения Закона Ростовской области от 26 декабря 2016 года N 834-ЗС «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области» п.7.1, п. 12, охарактеризуйте методику расчета субвенций муниципальным образованиям на компенсацию расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

9. Используя положения Закона Ростовской области от 26 декабря 2016 года N 834-ЗС «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области» п.10, охарактеризуйте методику расчета объема субвенции на осуществление полномочий по поддержке сельскохозяйственного производства и осуществлению мероприятий в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

10. Охарактеризуйте формы финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства в регионе.

11. Изучите на сайте любого образовательного учреждения (по выбору студента) следующие формы:

- сведения об операциях с субсидиями, предоставленными муниципальному учреждению;
- сведения с субсидиями на иные цели, предоставленными муниципальному учреждению;
- план финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения;
- расшифровка к плану финансово-хозяйственной деятельности, в том числе:
 - Расчет оплаты труда.
 - Расчет начислений на плату труда.
 - Командировочные расходы: понятие, состав, порядок расчета.
 - Расчет расходов на услуги связи.
 - Расчет расходов на транспортные услуги.
 - Расчет расходов на коммунальные услуги
 - Расчет расходов на содержание имущества.
 - Расчет расходов на увеличение стоимости основных средств.
 - Расчет расходов на увеличение стоимости материальных запасов.
 - Расчет расходов на ГСМ.
 - Расчет расходов на медикаменты и питание.

Составьте список нормативных документов, определяющих порядок расчета по каждому виду выплат плана ФХД.

12. Изучите на сайте любого учреждения культуры (по выбору студента) следующие формы:

- сведения об операциях с субсидиями, предоставленными муниципальному учреждению;
- сведения с субсидиями на иные цели, предоставленными муниципальному учреждению;
- план финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения;
- расшифровка к плану финансово-хозяйственной деятельности, в том числе:
 - Расчет оплаты труда.
 - Расчет начислений на плату труда.
 - Командировочные расходы: понятие, состав, порядок расчета.
 - Расчет расходов на услуги связи.
 - Расчет расходов на транспортные услуги.
 - Расчет расходов на коммунальные услуги
 - Расчет расходов на содержание имущества.

- Расчет расходов на увеличение стоимости основных средств.
- Расчет расходов на увеличение стоимости материальных запасов.
- Расчет расходов на ГСМ.
- Расчет расходов на медикаменты и питание.

Составьте список нормативных документов, определяющих порядок расчета по каждому виду выплат плана ФХД.

13. Изучите на сайте любого учреждения здравоохранения (по выбору студента) следующие формы:

- сведения об операциях с субсидиями, предоставленными муниципальному учреждению;
- сведения с субсидиями на иные цели, предоставленными муниципальному учреждению;
- план финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения;
- расшифровка к плану финансово-хозяйственной деятельности, в том числе:
 - Расчет оплаты труда.
 - Расчет начислений на плату труда.
 - Командировочные расходы: понятие, состав, порядок расчета.
 - Расчет расходов на услуги связи.
 - Расчет расходов на транспортные услуги.
 - Расчет расходов на коммунальные услуги
 - Расчет расходов на содержание имущества.
 - Расчет расходов на увеличение стоимости основных средств.
 - Расчет расходов на увеличение стоимости материальных запасов.
 - Расчет расходов на ГСМ.
 - Расчет расходов на медикаменты и питание.

Составьте список нормативных документов, определяющих порядок расчета по каждому виду выплат плана ФХД.

14. Используя положения Закона Ростовской области от 26 декабря 2016 года N 834-ЗС «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области» и Методику регулирования межбюджетных отношений в Ростовской области характеризуйте методику расчета субвенций муниципальным образованиям на осуществление полномочий:

- по выплате пособия на ребенка;
- на осуществление полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

15. Составьте таблицу по статьям 98-99; 106, 107 главы 14 «Государственный и муниципальный долг» Бюджетного кодекса Российской Федерации

Статьи Бюджетного кодекса Российской Федерации	Содержание	Фактический показатель в текущем году		
		Федеральный бюджет	Бюджет субъекта РФ (по выбору студента)	Местный бюджет (по выбору студента)
Статья 98. Структура государственного долга виды и срочность долговых обязательств Российской Федерации				
Статья 98.1. Прекращение долговых обязательств Российской Федерации, выраженных в валюте Российской Федерации, и их списание с государственного долга Российской Федерации				
Статья 99. Структура государственного долга субъекта Российской Федерации, виды и срочность долговых обязательств субъекта Российской Федерации				
Статья 99.1. Прекращение долговых обязательств субъекта Российской Федерации, выраженных в валюте Российской Федерации, и их списание с государственного долга субъекта Российской Федерации				
Статья 106. Предельный объем заимствований субъектов Российской Федерации, муниципальных заимствований				
Статья 107. Предельный объем государственного долга субъекта Российской Федерации, муниципального долга				

16. Используя положения Закона Ростовской области от 26 декабря 2016 года N 834-ЗС «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области»

охарактеризуйте методику расчета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов – 32 (за 16 заданий)

Критерии оценивания за одно индивидуальное творческое задание:

2 балла	выставляется, если студент правильно осуществил подбор исходного материала для выполнения индивидуального творческого задания; соблюдает точность и краткость при указании данных; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно.
1 балл	выставляется, если студент смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов задания отдельные существенные ошибки; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.
0 баллов	выставляется студенту, если индивидуальное творческое задание выполнено не верно, или не выполнено вообще

Расчетные задания

1. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Общегосударственные вопросы». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

ПР	Отчетный год		Текущий/ Очередной год		Отклонение (+ ; -)		Плановый год (текущий +1)		Плановый год (текущий +2)	
	млрд. руб.	Уд. вес, %	млрд. руб.	Уд. вес, %	По сумме, млрд. руб.	По уд. весу, %	млрд. руб.	Уд. вес, %	млрд. руб.	Уд. вес, %
ИТОГО										

2. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Национальная оборона». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

ПР	Отчетный год		Текущий/ Очередной год		Отклонение (+ ; -)		Плановый год (текущий +1)		Плановый год (текущий +2)	
	млрд. руб.	Уд. вес, %	млрд. руб.	Уд. вес, %	По сумме, млрд. руб.	По уд. весу, %	млрд. руб.	Уд. вес, %	млрд. руб.	Уд. вес, %
ИТОГО										

3. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Национальная безопасность и правоохранительная деятельность». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

ПР	Отчетный год		Текущий/ Очередной год		Отклонение (+ ; -)		Плановый год (текущий +1)		Плановый год (текущий +2)	
	млрд. руб.	Уд. вес, %	млрд. руб.	Уд. вес, %	По сумме, млрд. руб.	По уд. весу, %	млрд. руб.	Уд. вес, %	млрд. руб.	Уд. вес, %
ИТОГО										

4. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Национальная экономика». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

[illegible]

5. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Жилищно-коммунальное хозяйство». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

[illegible]

6. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Охрана окружающей среды». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

[illegible]

7. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Образование». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

[illegible]

8. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Культура и кинематография». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

[illegible]

10. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Социальная политика». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

11. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Физическая культура и спорт». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

12. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Средства массовой информации». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

13. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Обслуживание государственного и муниципального долга». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

[illegible]

14. Рассчитайте структуру и отклонение расходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (по выбору студента), местного бюджета (по выбору студента) на среднесрочную перспективу по подразделам раздела «Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации». Результаты анализа данных таблиц оформите в виде пояснительной записки.

ПР	Отчетный год		Текущий/ Очередной год		Отклонение (+ ; -)		Плановый год (текущий +1)		Плановый год (текущий +2)	
	млрд. руб.	Уд. вес, %	млрд. руб.	Уд. вес, %	По сумме, млрд. руб.	По уд. весу, %	млрд. руб.	Уд. вес, %	млрд. руб.	Уд. вес, %
ИТОГО										

15. Определите число учащихся и количество классов на 1 января и 1 сентября планируемого года и среднегодовое число учащихся и количество классов по группам классов. Прием в 1 классы планируется в количестве 105 человек. Прием в 10 классы – 80 % от числа учеников 9 классов. Контингент муниципальной средней общеобразовательной школы на начало планируемого года представлен в таблице:

Показатели	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во классов	3	4	3	4	4	4	4	3	1	2	2
число учеников	88	133	90	120	118	115	110	90	27	53	55

16. В муниципальной средней общеобразовательной школе на начало планируемого года организовано следующее количество классов: 1, 2, 5, 6- по 3 класса, 3, 4, 7, 8, 9- по 2 класса, 10-11 по 1 классу. Ученики всех 3 - 9 классов на занятия по труду, физической культуре и иностранному языку делятся на две подгруппы. Определите общее число часов учебных занятий в неделю по группам классов и исчислите количество педагогических ставок и среднее количество ставок на один класс по группам классов.

17. Определите фонда заработной платы и начислений на заработную плату по образовательному учреждению, используя следующие данные:

- директор школы М., в школе 100 человек персонала, 500 учеников, 1 группа продленного дня, 1 компьютерный класс, спортплощадка, медкабинет. По результатам аттестации директору присвоена 1 категория как руководителю;
- учитель физики, окончил педагогический университет, стаж педагогической работы 17 лет, проводит учебные занятия в трех 7 классах и двух 8 классах;
- учитель иностранного языка, окончил пединститут, стаж работы 30 лет, учебная нагрузка в объеме 22 часа в неделю, проводит учебные занятия в 6-х классах, заведует кабинетом;
- учитель математики, высшее образование, стаж работы 24 года, проводит учебные занятия в двух 5 и трех 6 классах;
- учитель русского языка и литературы, окончил госуниверситет, стаж работы 21 год, проводит учебные занятия в трех 7 и двух 8 классах.

18. Составьте расчет показателей среднемесячной заработной платы на 1 педагогическую ставку и количества педагогических ставок на 1 класс, необходимых для определения годового фонда заработной платы педагогического персонала школы на основании следующих данных тарификационного списка:

Группы классов	Количество классов	Число часов учебных занятий в неделю	ФЗП в месяц (руб.)
I - IV	11	294	380 500
V - IX	15	550	950 000
X - XI	3	110	180 0

19. Составьте расчет производственных показателей по городской больнице на планируемый год, исходя из следующих данных:

Количество коек на начало планируемого года	660
Ввод коек в планируемом году с 1 октября	60
Выбытие коек в планируемом году с 1 июля	30
Число дней функционирования одной койки в году	350

20. Определите фонда заработной платы и начислений на заработную плату по городской больнице, используя следующие данные:

1. Число врачебных должностей на начало планируемого года	114
2. Увеличение числа врачебных должностей с 1 октября на	6
3. Среднегодовое число других должностей:	
средний медицинский персонал	180
младший медицинский персонал	250
административно-хозяйственный, обслуживающий и прочий персонал;	85
4. Средняя заработная плата в месяц на 1 должность (в руб.)	
врачи;	30 000,00
средний медицинский персонал;	20 000,00
младший медицинский персонал	10 510,00
административно-хозяйственный, обслуживающий и прочий персонал;	30 000,00
5. Расходы на оплату лиц, замещающих уходящих в отпуск работников (тыс. руб.);	1604,00
6. Расходы на оплату работы в праздничные дни и оплата за часы ночной работы (тыс. руб.)	43,60

21. Определите расходы на содержание городской больницы, используя необходимые данные и дополнительные нормы по видам затрат. Самостоятельно применить нормы расходов на питание, медикаменты, хозяйственные расходы, мягкий инвентарь

число койко-дней	231000
среднегодовое число коек	660
фонд заработной платы (тыс. руб.)	829880
По больнице планируются расходы:	
на приобретение оборудования и инвентаря (тыс. руб.)	60000,3
на капитальный ремонт (тыс. руб.)	80000,0

22. Определите фонда заработной платы и начислений на заработную плату по учреждению здравоохранения, используя следующие данные:

- главный врач К., высшая квалификационная категория, стаж 23 года, в больнице - 300 коек;
- врач-терапевт сельской больницы, 1 квалификационная категория, стаж 8 лет;
- врач, заведующий терапевтическим отделением городской больницы, к.м.н., высшая квалификационная категория, стаж 24 года, в отделении 7 врачей.
- врач, заведующий терапевтическим отделением сельской больницы, 1 квалификационная категория, стаж 24 года, в отделении 5 врачей.

Критерии оценивания:

Максимальное кол-во баллов – 30 (за 15 задач)

Критерии оценивания за выполнение одного расчетного задания

2 балла	выставляется, если студент правильно осуществил подбор исходного материала для выполнения расчетного задания; соблюдает точность и краткость при указании данных в расчетном задании; расчеты произведены верно; выводы аргументированы; работа выполнялась самостоятельно.
1 балл	выставляется, если студент смог выполнить верно только часть расчетного задания или допустил в выполнении отдельные существенные ошибки; работа выполнялась недостаточно самостоятельно.
0 баллов	выставляется студенту, если расчетное задание не выполнено или выполнена небольшую часть с существенными ошибками

Темы курсовых работ

1. Экономическое содержание расходов бюджетов публично-правовых образований.
2. Бюджетная классификация расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: назначение, структура и перспективы применения.
3. Бюджетирование, ориентированное на результат: отечественный опыт, проблемы и направления развития.
4. Обзоры бюджетных расходов, их роль в обеспечении экономии бюджетных средств.
5. Развитие института госпрограмм и проектных принципов управления расходными обязательствами.
6. Повышение эффективности бюджетных расходов в условиях развития программной структуры бюджетов.

7. Расходы бюджета на управление: принципы их формирования и финансирования на современном этапе.
8. Финансирование таможенных органов Российской Федерации: тенденции и перспективы.
9. Расходы бюджета на национальную оборону Российской Федерации как направление обеспечения безопасности страны.
10. Расходы бюджетов на национальную безопасность и правоохранительную деятельность: объективная необходимость, тенденции и перспективы.
11. Бюджетная поддержка отраслей реального сектора экономики на современном этапе.
12. Бюджетная поддержка отраслей агропромышленного комплекса и пути ее совершенствования.
13. Расходы бюджетов на образование: порядок планирования и финансирования на современном этапе.
14. Расходы бюджетов на общеобразовательные школы: порядок планирования и финансирования.
15. Особенности планирования и финансирования расходов высших учебных заведений.
16. Расходы бюджетов на культуру и искусство: порядок планирования и финансирования на современном этапе.
17. Расходы бюджетов на здравоохранение: порядок планирования и финансирования на современном этапе.
18. Расходы бюджетов публично-правовых образований на реализацию социальной политики.
19. Расходы бюджетов на обеспечение занятости населения в условиях программно-проектного финансирования.
20. Расходы бюджетов на развитие физической культуры и спорта: тенденции и перспективы.
21. Расходы бюджетов на развитие средств массовой информации: тенденции и перспективы.
22. Расходы бюджетов на обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга.
23. Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов.
24. Критерии и методика оценки эффективности расходов бюджетов.
25. Роль органов казначейства в рациональном и эффективном исполнении бюджетных средств.
26. Развитие аудита эффективности государственных расходов.
27. Система обоснования расходов бюджетов: преимущества и недостатки.
28. Развитие инструментов операционной эффективности расходов бюджетов.
29. Развитие инициативного бюджетирования: вызовы и перспективы.
30. Концепция повышения эффективности бюджетных расходов в среднесрочной перспективе: приоритеты, цели, инструменты реализации.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если работа хорошо структурирована, нет замечаний к логике изложения; отбор источников проведен корректно, проведен глубокий теоретический анализ и сформулированы исследовательские пробелы, источники удовлетворяют требованиям по количеству; актуальность работы обоснована релевантными аргументами, цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно, материал систематизирован, обоснованно используются современные методы и инструменты исследования, полученные результаты достоверны и аргументированы, указаны перспективы исследования и/или практическая значимость; нет замечаний к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников; хорошо структурированный доклад на защите, презентация полностью раскрывает тему, студент квалифицированно ответил на все вопросы;

- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется студенту, если материал работы структурирован, имеются замечания к логике изложения материала; отбор источников проведен корректно: источники являются актуальными, соответствуют теме исследования, удовлетворяют требованиям по количеству, теоретический анализ проведен не достаточно глубоко, актуальность работы обоснована релевантными аргументами, цели, задачи сформулированы корректно, есть неточности в определении объекта и предмета работы, материал систематизирован, используются современные методы и инструменты исследования, полученные результаты в целом достоверны и аргументированы; есть отдельные замечания к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников; доклад в целом правильно структурирован, презентация раскрывает тему, студент квалифицированно ответил на большинство вопросов;

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, если материал работы слабо структурирован, проведено реферирование источников без глубокого критического анализа, количество источников ограничено; актуальность работы обозначена поверхностно, нет поддерживающих аргументов, цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно, материал слабо систематизирован, обоснованно используются методы и инструменты исследования, достоверность полученных результатов слабо обоснована; работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, есть замечания к оформлению списка источников; структура презентации не полностью раскрывает тему, имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов, автор не ответил на ряд из заданных вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если материал работы не структурирован, логика изложения материала нарушена; используемые источники не являются актуальными, не

соответствуют теме курсовой работы, не удовлетворяют требованиям по количеству; актуальность работы не обозначена, цель работы расходится с темой, сформулированные задачи не позволяют раскрыть тему, материал не систематизирован, нет понимания возможностей корректного использования методов и инструментов исследования, результаты исследования не сформулированы; работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, некорректно оформленные заимствования, некорректно оформлен список источников; структура презентации не раскрывает тему, имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов, автор не ответил на большинство из заданных вопросов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы (проекта) проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки формирования расходов бюджетов по кодам бюджетной классификации и в программно-проектном формате, а также применения способов совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды официального сайта Министерства финансов РФ.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Times New Roman, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: **левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с

которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.

Методические указания по написанию курсовой работы.

Курсовая работа обучающегося является одной из активных форм обучения, оказывающей содействие более глубокому изучению дисциплин, приучающей студента к точному изложению мыслей, развивающей умение обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе выводы. Курсовая работа – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса.

Курсовая работа является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Темы курсовых работ для студентов заочной формы обучения выбираются исходя из следующего распределения тем:

№ шифра зачетной книжки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
№ темы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(см. Приложение 1 к РПД)	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Курсовая работа должна включать в себя:

Части работы

Объем, стр.

1) титульный лист	1
2) содержание	1
3) введение	1-2
4) основная часть	20-25
5) заключение	2-3
6) список использованной литературы	1-2
7) приложения	при наличии
Всего	30-35

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется по установленному в университете образцу (Приложение А). Он содержит следующую информацию:

- наименование вышестоящей организации, вуза, факультета, кафедры;
- наименование дисциплины и темы курсовой работы;
- код и наименование направления;
- фамилия, имя, отчество обучающегося и наименование академической группы;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность научного руководителя;
- место и год выполнения курсовой работы.

Содержание курсовой работы включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованной литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части курсовой работы. Перечень вопросов, подлежащих разработке в ходе выполнения исследования, должен соответствовать выбранной теме, поэтому определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем.

Во **введении** раскрывается актуальность темы, степень ее разработанности, формулируются цели, задачи и методы исследования.

В **основной** текстовой части курсовой работы раскрывается содержание темы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования. Данную часть курсовой работы следует делить на разделы (главы). Основная часть курсовой работы состоит из трех разделов, содержащих данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненного исследования:

- обоснование принятого направления исследования, метода решения задач и разработку общей методики исследования;

- теоретические и (или) экспериментальные исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований, метода исследований;
- обобщения и оценку результатов исследования, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

Заключение должно содержать итоги работы: выводы, полученные в ходе исследования, разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов курсовой работы. Заключение должно быть кратким, обстоятельным, а также соответствовать поставленным во введении задачам.

В **список использованной литературы** обязательно включаются работы, на которые сделаны сноски по тексту. Вся использованная литература перечисляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ.7.1-2003.

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Курсовую работу представляют к защите **только** в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм) через полтора межстрочных интервала. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Times New Roman, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие **поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм**. При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано.

Каждая страница курсовой работы должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Курсовая работа открывается **титульным листом**. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует **содержание** курсовой работы (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела курсовой работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится. Пример оформления содержания курсовой работы представлен в Приложении Б.

Каждый раздел курсовой работы (**в работе их должно быть три**) следует начинать с нового листа (страницы).

В курсовой работе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Все иллюстрации именуются **рисунками**, а в тексте они обозначаются «Рис.» Нумерация иллюстрации осуществляется арабскими цифрами и должна быть сквозной. Исключение составляют иллюстрации, приведенные в приложении. Каждая иллюстрация имеет подрисовочную подпись, которая соответствует основному тексту и самой иллюстрации. Пример оформления рисунка представлен в Приложении В.

Математические формулы. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, размещают внутри строк текста. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Таблицы с цифровым и текстовым материалом располагаются после первого упоминания о них в тексте так, чтобы их можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке. Каждая таблица должна иметь заголовок, который не подчеркивается. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке. Над таблицей по центру перед соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица - » с указанием ее порядкового номера **без значка № перед цифрой и точки после нее**.

Графа «**Примечание**» в таблице допустима в тех случаях, когда она включает примечание к большинству горизонтальных строк. В противном случае «Примечание» оформляется в виде сносок непосредственно над таблицей. Знаки сносок в таблице должны быть отличными от знаков сносок текста. Обычно в качестве знака сноски используется звездочка(*).

Примечания, относящиеся ко всей таблице, рекомендуется помещать не в виде самостоятельной графы, а под таблицей вместе со словом «Примечание».

В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. В том случае, если размерность всех показателей, включенных в таблицу, одинакова, то она указывается в тематическом заголовке таблицы. Если же общую размерность имеют данные графы по вертикали, то ее указывают в графе таблицы (правило сохраняется соответственно и для строк). Единицы измерения в заголовке таблицы дают без скобок, с предлогом

«в» или без предлога с запятой, отделяющей от заголовка.

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой; их **необходимо** разделять текстом. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней необходимо ставить прочерк. **К каждой таблице дается сноска на источник цифрового материала.**

При переносе части таблицы на следующую страницу не допускается отрыв названия и подлежащего таблицы от ее содержания. При этом не указывается дважды слово «Таблица», оно приводится один раз над первой частью таблицы, как и ее заголовок; под заголовком таблицы добавляется строка с нумерацией столбцов, которая дублируется на новой странице перед другой частью таблицы, после слов «Продолжение таблицы» с указанием номера.

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее. Пример оформления таблицы представлен в Приложении Г.

Приложения оформляют как продолжение курсовой работы и размещают **после** списка использованной литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием названия по центру верхней строки слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и порядкового номера приложения (без знака №), записанного арабскими цифрами, например:

Приложение 1 - Характеристика трудовых ресурсов Ростовской области в 2015-2020 гг.

При переносе части приложения на следующую страницу в верхний правый угол помещаются слова «Продолжение приложения» с указанием номера. На все имеющиеся в работе приложения дают ссылки в основном тексте работы.

На приводимые в курсовой работе цитаты, выдержки и цифровой материал необходимо дать **ссылки**.

По месту расположения относительно основного текста курсовой работы ссылки бывают:

- *внутритекстовые*, т.е. являются неразрывной частью основного текста;
- *подстрочные*, т.е. вынесенные из текста вниз страницы;
- *затекстовые*, т.е. вынесенные за текст всей курсовой работы.

Рассмотрим следующий способ связи основного текста курсовой работы с описанием источника. Чаще всего для этого служит порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы». В основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте на страницу источника последняя также заключается в квадратную скобку. *Например: [12, С. 56],* что означает: 12-ый источник, 56-ая страница.

Теперь приведем правила оформления подстрочных ссылок, так как они чаще всего используются в работах.

Подстрочные ссылки с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы размещаются под текстом на странице ссылки, печатаются через полтора интервала. Для связи их с текстом используются знаки сносок в виде цифры. Цифровая нумерация сносок начинается самостоятельно на каждой странице.

При повторных ссылках полное описание источника дается при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ.соч.» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице книги или статьи, то в сносках проставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении курсовой работы. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием: фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания, номера используемых страниц.

Использованные в работе литературные источники располагаются в следующей последовательности:

1. *Указы Президента РФ, Федеральные законы, Постановления и др.*
2. *Материалы Роста РФ; отчетные материалы финансовых и налоговых органов, предприятий; инструкции.*
3. *Монографии и статьи журналов, газет, научных сборников по алфавиту фамилий авторов и основных заглавий (если автор не указан или имеет место коллектив авторов с указанием автора общей редакции).*

При оформлении списка литературы необходимо обратить внимание как на последовательность расположения источников, так и на их правильное описание. Перечень использованных литературных источников включается в сквозную нумерацию страниц. Пример оформления списка использованной литературы см. в Приложении Д. Курсовая работа должна содержать не менее 15 фактически использованных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ А – Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Факультет Экономики и финансов

Кафедра «Финансы»

Дисциплина «Расходы бюджета»

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

« _____ »

Выполнил (а):

студент (ка) гр. _____

Направление 38.03.01 «Экономика»

Направленность 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

И.О. Фамилия

Научный руководитель

уч.степень, звание

И.О. Фамилия

Дата сдачи курсовой работы:

Дата защиты:

Оценка:

ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Пример оформления содержания**Содержание**

Введение	2
1. Экономическое содержание доходов бюджета, их роль в рыночной экономике	4
2. Анализ динамики доходов территориального бюджета	11
3. Резервы роста доходов бюджета субъекта Российской Федерации	19
Заключение	26
Список использованной литературы	28
Приложения	30

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Пример оформления иллюстрации

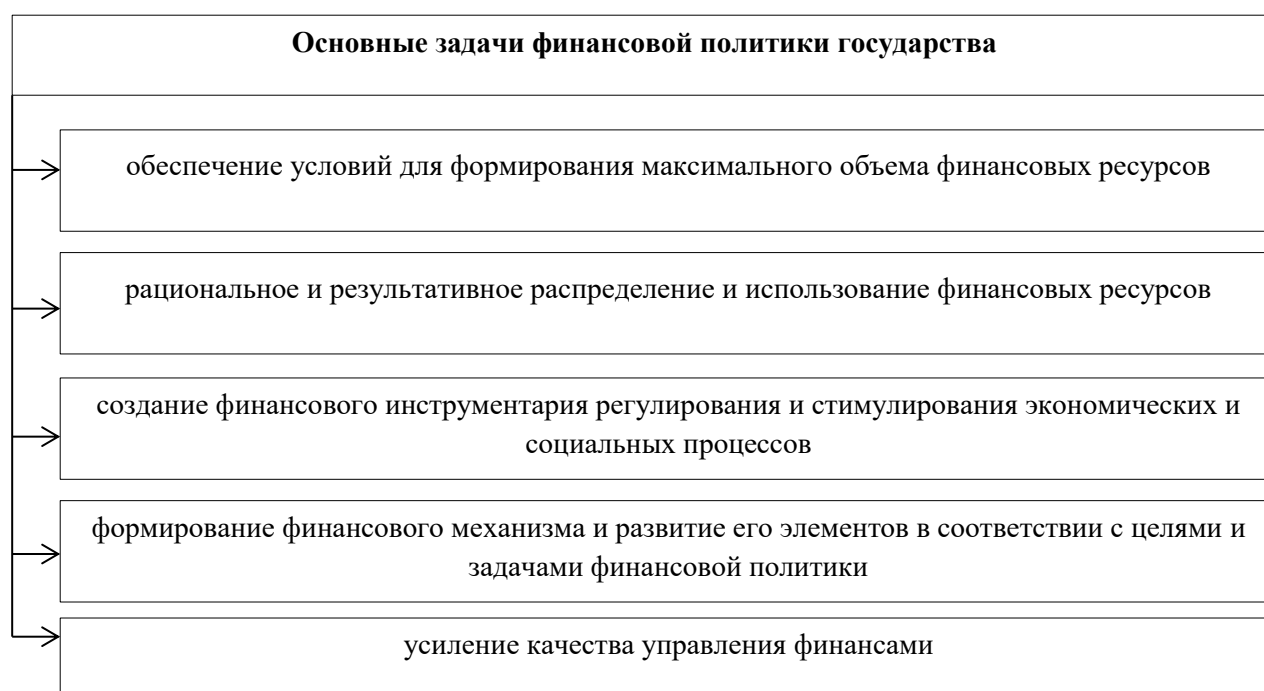


Рисунок 16 – Основные задачи финансовой политики государства¹

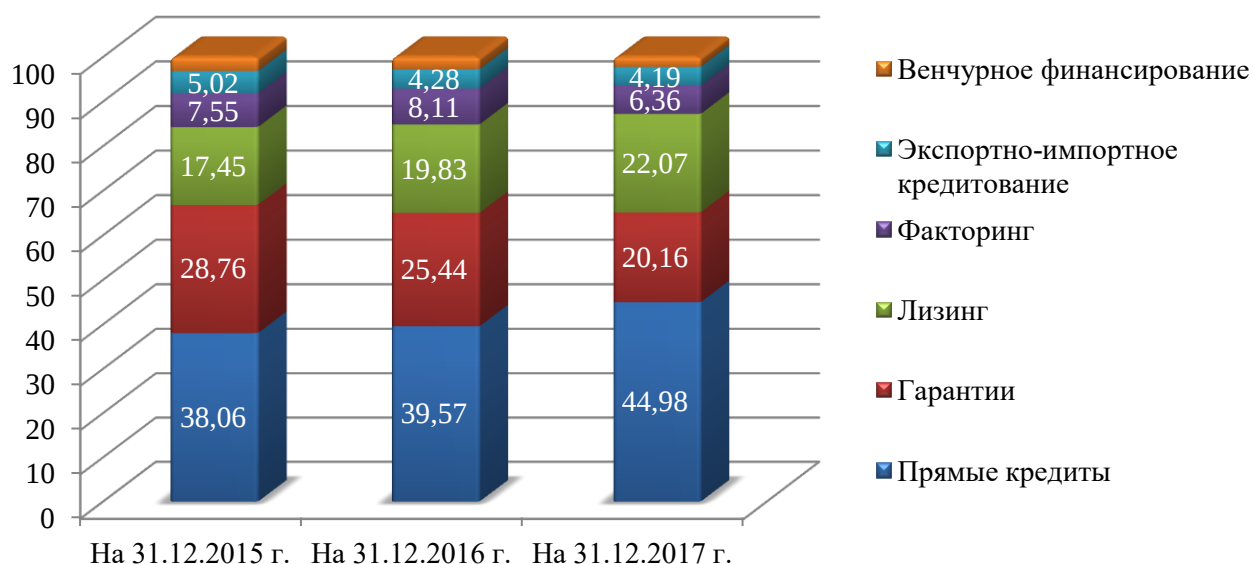


Рисунок 19 – Структура форм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в 2015–2017 гг., %²

¹ Составлено автором

ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Пример оформления таблицы

Таблица 1.1 - Особенности совершенствования федеративных отношений в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты	Особенности и достигнутые результаты
1	2
Первый этап (1991–1993 гг.)	
«Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР» (1991 г.) «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» (1991 г.) «О субвенциях республикам в составе Российской Федерации, краям, областям, автономным округам, г. Москве и г. Санкт-Петербургу» (1992 г.) «Об основах бюджетных прав и прав по формированию и использованию внебюджетных фондов органов государственной власти республик, автономной области, автономных округов, краев, областей, гг. Москвы и Санкт-Петербурга, органов МСУ» (1993 г.)	• Построена многоуровневая бюджетная система • Разграничены доходные источники между бюджетами разных уровней • Разрешается создавать целевые и резервные бюджетные фонды • Регламентируется порядок предоставления централизованной помощи субъектам РФ, предоставляются федеральным органам права по определению размеров налогов, которые зачисляются в бюджеты нижестоящих уровней власти на постоянной или долговременной основе • Модель «регулирующих» налогов
Второй этап (1994–1998 гг.)	
«Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (1996 г.) «О финансовых основах МСУ в Российской Федерации» (1997 г.) Бюджетный кодекс (1998 г.) Налоговый кодекс (1998 г.)	• «Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (1996 г.) • «О финансовых основах МСУ в Российской Федерации» (1997 г.) • Бюджетный кодекс (1998 г.) • Налоговый кодекс (1998 г.)
Третий этап (1999-2001 гг.)	
«Концепция реформирования межбюджетных отношений на 1999 – 2001 годы» (1998 г.)	• Совершенствование методики формирования и распределения ФФФПР • Основан Фонд регионального развития для поддержки инфраструктуры субъектов РФ (2000 г.) • Основан Фонд компенсаций для финансового обеспечения нефинансируемых мандатов (2001 г.)

² Годовой отчет АО «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» за 2017 год: аналитический отчет, утв. 29.05.2018 протокол №57 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://corpmsp.ru/upload/iblock/5c3/КЕЙС%20-20проверки%20субъектов%20МСП_финал.pdf.

1	2
Четвёртый этап (2002–2005 гг.)	
«Программа развития бюджетного федерализма до 2005 года» (2001 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.)	• Доходные источники закрепляются на регулярной основе (в т.ч. нормативы отчислений от федеральных налогов) за бюджетами субъектов Федерации и муниципалитетами • Реформа территориально-организационных основ МСУ путем создания трёх типов муниципальных образований (городские округа, муниципальные районы, поселения)
Пятый этап (2006–2008 гг.)	
«Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в 2006–2008 гг.» (2006 г.).	• Региональные органы власти получили право заменять дотации дополнительными нормативами отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов • Приняты дополнительные условия получения межбюджетных трансфертов в зависимости от уровня финансовой помощи, которая оказывается муниципалитету
Шестой этап (2009–2012 гг.)	
«Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года» (2009 г.) «О подготовке предложений по перераспределению полномочий между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Федерации и органами МСУ» (распоряжение Президента Российской Федерации от 27.06.2011 г. № 425-рп)	• Продолжается работа в совершенствовании системы по разграничению расходных обязательств и стимулированию увеличения доходов бюджетов субъектов РФ и МО • Улучшен механизм оказания финансовой помощи региональным и местным органам
Седьмой этап (с 2013 г.)	
Указы Президента России от 07.05.2012 г. «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 18.03.2013 г. № 376-р).	• Планирование бюджетов на трёхлетний период в обязательном порядке • Исполнение указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., направленных на решение важных социально-экономических проблем • Переход к единой субсидии

ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Пример оформления списка использованной литературы

1. Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2» от 05.08.2000 г. (в ред. от 1.07.2019г.) Электронный ресурс. [Режим доступа]. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/(дата обращения: 17.07.2022 г.)
2. Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05.2018г., N204. Электронный ресурс. [Режим доступа]. <https://base.garant.ru/71937200/>(дата обращения: 10.08.2022 г.)
3. Лисицын Ю.П. История развития здравоохранения в России / Ю.П. Лисицын, О.П. Щепин; под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина // Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
4. Пансков В.Г., Мельникова Н.П. Актуальные вопросы повышения роли НДФЛ в сокращении социального неравенства// Финансы. 2018. №10. С.42-47.
5. Самойлова К.Н., Рукина С.Н., Такмазян А.С., Герасимова К.А. Образовательная сфера – центр притяжения проектов государственно-частного партнерства в регионах// Аудиторские ведомости. 2019. №2. С.105-111.
6. Краткая информация об исполнении консолидированных бюджетов субъектов РФ. Статистика. Электронный ресурс [Режим доступа]. <https://www.minfin.ru/common/upload/library/2019/06> (дата обращения: 17.07.2022 г.)
7. Национальный центр государственно-частного партнерства. ПАО Сбербанк. Электронный ресурс [Режим доступа]//<http://www.pppi.ru>
8. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Электронный ресурс [Режим доступа]//<http://www.minfin.ru>