

Документ подписан Министром науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 17.09.2025 09:56:19  
Уникальный программный ключ:  
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Чикатуева  
«15» 04. 2025г.

**Рабочая программа дисциплины  
УП.04 Учебная практика**

Специальность  
38.02.06 ФИНАНСЫ  
для набора 2023 года

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Форма обучения          | очная |
| Часов по учебному плану | 36    |
| в том числе:            |       |
| аудиторные занятия      | 36    |
| самостоятельная работа  | 0     |

Ростов-на-Дону  
2025 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) |    | Итого |    |
|-----------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                  |         |    |       |    |
| Вид занятий                             | УП      | РП | УП    | РП |
| Практические                            | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого ауд.                              | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                       | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                   | 36      | 36 | 36    | 36 |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 38.02.06 ФИНАНСЫ для набора 2023 года  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК  
ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования,  
действующих в филиале ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) в г. Черкесске КЧР

Программу составил(и): К.э.н., Преп., Коледова О.Л., Тхагапсова Л.В.

Председатель ЦМК Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 15.04.2025 г. протокол № 8

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Задачей учебной практики по специальности 38.02.06 «Финансы» является освоение вида деятельности: участие в организации и осуществлении финансового контроля, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля» предусмотренного ФГОС СПО. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                    |                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | УП                                                                                                    |
| 2.1                | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.1.1              | Организация финансового контроля и ревизии субъектов государственного и муниципального управления     |
| 2.1.2              | Организация финансового контроля и ревизии субъектов государственного и муниципального управления     |
| 2.1.3              | Финансы, денежное обращение и кредит                                                                  |
| 2.2                | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Знать**

**ОК 1:**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.

**ОК-02:** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации.

**ОК-03:** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

**ОК-04:** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.

**ОК 6:** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

**ОК 5:** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- правила оформления и построения устных сообщений.

**ОК 6:** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;

**ОК 9:** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения;
- программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности.

**ОК.10:** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**ОК.11:** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

-основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности;  
-правила разработки бизнес-планов;  
-порядок выстраивания презентации; кредитные банковские процедуры для государственных (муниципальных) нужд.

**4.1 Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность**

-нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль;  
структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия;  
особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль

- структуру, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия

- особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль

**ПК 4.2.: Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;**

- нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль;  
- структуры, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия;  
- особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль.

**ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово- хозяйственной деятельности объекта финансового контроля**

- нормативные и иные акты, регулирующие организационно- правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; методы проверки хозяйственных операций; методы контроля сохранности товарно - материальных ценностей;

**ПК 4.4.: Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.**

- порядок использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд.

### 3.2 Уметь

- ОК 1:**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
  - составить план действия.
- ОК-02:** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
  - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
  - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
  - оформлять результаты поиска.
- ОК-03:** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
- ОК-04:** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- организовывать работу коллектива и команды;
  - взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности;
  - взаимодействовать с клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- ОК 5:** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации;
  - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации.
- ОК 6:** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- описывать значимость своей специальности;
  - применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 9:** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
  - применять программное обеспечение для решения профессиональных задач;
  - использовать современное программное обеспечение.
- ОК.10:** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
- ОК.11:** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- 4.1** Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность
- положения стандартов внешнего контроля; методики оценки информации и определения существенности показателей отчетности;
  - значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля;
  - основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
- ПК 4.2.:** Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
- проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия,
  - осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
- ПК 4.3.** Участвовать в ревизии финансово- хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
- проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации; оформлять результаты проведенных контрольных процедур в форме рабочей документации, путем составления актов и справок; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок.
- ПК 4.4.** Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
- проводить мероприятия по предупреждению, выявлению пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов. Осуществлять проверку

соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.

### 3.3 Владеть

**ОК 01:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  
- владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК-02:** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  
- навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК-03:** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  
- навыками применения методов оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность.

**ОК-04:** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  
- приемами организации работы в коллективе и команде.

**ОК 5:** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  
- навыками грамотного построения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации.

**ОК 6:** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей  
- пониманием значимости профессиональной деятельности по специальности.

**ОК 9:** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  
- порядком применения современных средств и устройств информатизации.

**ОК.10:** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  
правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

**ОК.11:** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**4.1** Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность.  
- навыками составления общего плана и программы контрольных мероприятий; оформление результатов проведенных контрольных процедур и составление итоговых документов по результатам контрольного мероприятия.

**ПК 4.2.:** Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля  
- навыками проведения контрольных процедур при осуществлении предварительного, текущего и последующего контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

**ПК 4.3.** Участвовать в ревизии финансово- хозяйственной деятельности объекта финансового контроля.  
- навыками проведения контрольных процедур при осуществлении ревизии финансово- хозяйственной деятельности объекта финансового контроля

**ПК 4.4.:** Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.  
- навыками организации и проведения контрольных мероприятий финансового контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                                    | Литература               | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. МДК 04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта</b>                                                                         |                |       |                                                                |                          |            |
| 1.1         | Инструктаж по технике безопасности /Пр/                                                                                                                     | 6              | 2     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3                                              | Л1.1Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 Э6 |            |
| 1.2         | Тема 1.2 Основные положения государственного и муниципального финансового контроля /Пр/                                                                     | 6              | 6     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 5<br>ОК 6 ОК 9<br>ПК 4.1. ПК 4.2.         | Л1.1Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 Э6 |            |
| 1.3         | Тема 1.5. Организационные основы государственного финансового контроля экономических субъектов при исполнении государственных (муниципальных) программ /Пр/ | 6              | 4     | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 9 ПК 4.1.<br>ПК 4.2. | Л1.1Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 Э6 |            |

|     |                                                                                                                              |   |   |                                                                |                          |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 1.4 | Тема 1.7 Деятельность по осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах /Пр/                                   | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 9 ПК 4.1.<br>ПК 4.2. | Л1.1Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 Э6 |  |
| 1.5 | Тема 1.8 Организация руководства структурным подразделением внутреннего контроля экономического субъекта /Пр/                | 6 | 4 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 9 ПК 4.1.<br>ПК 4.2. | Л1.1Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 Э6 |  |
|     | <b>Раздел 2. МДК 04.02 Организация финансового контроля и ревизии субъектов государственного и муниципального управления</b> |   |   |                                                                | Л1.1Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 Э6 |  |
| 2.1 | Тема 2.1 Организационные основы государственного финансового контроля /Пр/                                                   | 6 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 9 ПК 4.1.<br>ПК 4.2. | Л1.1Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 Э6 |  |
| 2.2 | Тема 2.3 Планирование и схема проведения контрольного мероприятия /Пр/                                                       | 6 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 9 ПК 4.1.<br>ПК 4.2. | Л1.1Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 Э6 |  |
| 2.3 | Тема 2.6 Государственные закупки /Пр/                                                                                        | 6 | 6 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 9 ПК 4.1.<br>ПК 4.2. | Л1.1Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 Э6 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Представлен в приложении 1 рабочей программы дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                          | Издательство, год   | Колич-во                                                                  |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Ордынская Е. В.     | Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для спо | Москва: Юрайт, 2022 | <a href="https://urait.ru/bcode/531897">https://urait.ru/bcode/531897</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <a href="https://www.consultant.ru">"КонсультантПлюс"</a> - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты ( <a href="https://www.consultant.ru">consultant.ru</a> ) |
| Э2 | Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <a href="https://minfin.gov.ru">Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)</a>                                                                                                                          |
| Э3 | официальный сайт Университетской библиотеки ONLINE (ЭБС) <a href="https://biblioclub.ru">ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)</a>                                                                                                       |
| Э4 | Официальный сайт Федерального казначейства <a href="https://roskazna.gov.ru">Официальный сайт Казначейства России (roskazna.gov.ru)</a>                                                                                                                                             |
| Э5 | Официальный сайт Федеральной налоговой службы <a href="https://nalog.gov.ru">Федеральная налоговая служба (nalog.gov.ru)</a>                                                                                                                                                        |
| Э6 | официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <a href="https://ach.gov.ru">Счетная палата Российской Федерации (ach.gov.ru)</a>                                                                                                                                              |

### 6.3. Перечень программного обеспечения

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| 6.3.1 | 1.Операционная система. RedOS 7.3 |
| 6.3.2 | 2.Офисный пакет LibreOffice       |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

|       |                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.4.1 | <a href="https://www.consultant.ru">"КонсультантПлюс"</a> - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства  |
| 6.4.2 | <a href="https://www.consultant.ru">ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии,</a> |
| 6.4.3 | <a href="https://ach.gov.ru">Счетная палата Российской Федерации (ach.gov.ru)</a>                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.4.4                                                             | <a href="http://minfin.gov.ru">Министерство финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru)</a>                                                                                |
| 6.4.5                                                             | <a href="http://elibrary.ru">НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (elibrary.ru)</a>                                                                                                |
| 6.4.6                                                             | <a href="http://biblioclub.ru">ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)</a>                                                          |
| 6.4.7                                                             | <a href="http://nalog.gov.ru">Федеральная налоговая служба (nalog.gov.ru)</a>                                                                                                |
| 6.4.8                                                             | <a href="http://roskazna.gov.ru">Официальный сайт Казначейства России (roskazna.gov.ru)</a>                                                                                  |
| 6.4.9                                                             | <a href="http://fedsfm.ru">Федеральная служба по финансовому мониторингу (fedsfm.ru)</a>                                                                                     |
| 6.4.10                                                            | <a href="http://rnk.ru">Журнал «Российский налоговый курьер» — электронная версия (rnk.ru)</a>                                                                               |
| 6.4.11                                                            | <a href="http://rnk.ru">Журнал «Российский налоговый курьер» — электронная версия (rnk.ru)</a>                                                                               |
| 6.4.12                                                            | <a href="http://eg-online.ru">Экономика и Жизнь — официальный сайт издания (eg-online.ru)</a>                                                                                |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                              |
| 7.1                                                               | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета с оценкой.</p> <p>Отчет о прохождении практики должен содержать основную часть и приложения. В нем излагаются результаты учебной практики в соответствии с индивидуальной программой практики.</p> <p>Отчет о прохождении учебной практики включает: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список, Приложения.</p> <p>Во введении отражается актуальность выбранной темы, необходимость разработки, обоснование использования инструментальных средств.</p> <p>Содержание отчета согласовывается с преподавателем.</p> <p>В заключении указываются выводы о проделанной работе и возможные перспективы развития.</p> <p>Библиографический список должен содержать перечень использованной литературы, изданной в бумажном виде, и материалов, опубликованных в глобальной информационной сети.</p> <p>В приложениях размещается иллюстративный материал вспомогательного характера.</p> <p>Отчет должен быть не меньше 25 стр. без приложений.</p> <p>По тексту обязательны ссылки на литературу: в квадратных скобках – номер источника из библиографического списка.</p> <p>Оформление отчета: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервалы до абзаца и после – 0, параметры страницы: слева – 25, сверху и снизу – 20, справа – 15, страницы нумеровать в правом верхнем углу, начиная с третьей страницы, красная строка – 1,25, новая глава начинается с новой страницы, новый раздел идет в продолжение текста, размер текста в таблице – 12, межстрочный интервал – 1.</p> |  |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УП.04 Учебная практика

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели оценивания                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                    | Средства оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                        |                     |
| <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.                          | <b>Получение систематических знаний</b> о специфике профессии                                                           | <b>Уровень знаний</b> способов решения профессиональных задач                          | <b>ПЗ</b>           |
| <b>Уметь:</b><br>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия. | <b>Сформировать систематическое умение</b> демонстрировать интерес к будущей профессии                                  | <b>Уровень умения</b> определять круг профессиональных задач                           | <b>ПЗ</b>           |
| <b>Владеть:</b><br>- владеть навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                                   | <b>Сформировать систематическое владение</b> анализом сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. | <b>Уровень владения</b> навыками решения профессиональных задач                        | <b>ПЗ</b>           |
| <b>ОК-02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                        |                     |
| <b>Знать:</b><br>- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br>-приемы структурирования информации.                                                                                                                                                                            | <b>Получение систематических знаний</b> об эффективности и качества выполнения задач                                    | <b>Уровень знаний</b> профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <b>ПЗ)</b>          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Уметь:</b><br>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;<br>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | <b>Сформировать систематическое умение</b> поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.                              | <b>Уровень умения</b> отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах                                                                                                                                              | <b>ПЗ</b> |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                               | <b>Сформировать систематическое владение</b> планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. | <b>Уровень навыков</b> отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах                                                                                                                                             | <b>ПЗ</b> |
| <b>ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>Знать:</b><br>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;<br>- возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                  | <b>Получение систематических знаний</b> использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)                                      | <b>Уровень знаний</b> владение актуальной нормативно-правовой документации                                                                                                                                                      | <b>ПЗ</b> |
| <b>Уметь:</b><br>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию<br>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                           | <b>Сформировать систематическое умение</b> организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                      | <b>Уровень умения</b> взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики. | <b>ПЗ</b> |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками применения методов оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сформировать систематическое владение</b> методами оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность                                                           | <b>Уровень владения</b> методами оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность                                                                                                                                            | <b>ПЗ</b> |
| <b>ОК-04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>Знать:</b><br>- психологические основы деятельности коллектива<br>-психологические особенности личности<br>-основы проектной деятельности                                                                                                                                                                            | <b>Получение систематических знаний</b> о наблюдении и оценке результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения                                        | <b>Уровень знаний</b> владение основами деятельности коллектива и особенностей личности                                                                                                                                         | <b>ПЗ</b> |
| <b>Уметь:</b><br>-организовывать работу коллектива и команды<br>-взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности<br>-взаимодействовать с клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                | <b>Сформировать систематическое умение</b> организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                      | <b>Уровень умения</b> взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики. | <b>ПЗ</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Владеть:</b><br>- приемами организации работы в коллективе и команде                                                                                                                                                                | <b>Сформировать систематическое владение</b> деловым общением для эффективного решения деловых задач.<br>Планирование профессиональной деятельности. | <b>Уровень владения</b> приемами организации работы в коллективе и команде                                                                  | <b>ПЗ</b> |
| <b>ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |           |
| <b>Знать:</b><br>- особенности социального и культурного контекста<br>-правила оформления документов<br>-правила оформления и построения устных сообщений                                                                              | <b>Получение систематических знаний</b> о правила оформления документов ,правилах оформления и построения устных сообщений                           | <b>Уровень знания</b> особенности социального и культурного контекста                                                                       | <b>ПЗ</b> |
| <b>Уметь:</b><br>- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации Грамотно<br>-оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации | <b>Получение систематических знаний</b> о правилах построения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации         | <b>Уровень знания</b> правил построения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации                      | <b>ПЗ</b> |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками грамотного построения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации                                                                                                     | <b>Сформировать систематическое владение</b> навыками поиска, анализа, применения действующей документации на государственном и иностранном языках   | <b>Уровень владения</b> навыками поиска, анализа, применения действующей документации на государственном и иностранном языках               | <b>ПЗ</b> |
| <b>ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b>                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |           |
| <b>Знать:</b><br>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.<br>-значимость профессиональной деятельности по специальности<br>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.        | <b>Получение систематических знаний</b> о значимости профессиональной деятельности по специальности                                                  | <b>Уровень знания</b> владение сущностью гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.                                     | <b>ПЗ</b> |
| <b>Уметь:</b><br>- описывать значимость своей специальности<br>-применять стандарты антикоррупционного поведения<br>-применять стандарты общечеловеческих ценностей                                                                    | <b>Сформировать систематическое умение</b> описания значимости своей специальности; применения стандартов антикоррупционного поведения               | <b>Уровень умения</b> применять инструменты поиска, анализа, их применения действующей документации на государственном и иностранном языках | <b>ПЗ</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Владеть:</b><br>- пониманием значимости профессиональной деятельности по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сформировать систематическое владение</b><br>значимости профессиональной деятельности по специальности                                                                                               | <b>Уровень владения</b><br>понимание значимости профессиональной деятельности по специальности                                                                                      | <b>ПЗ</b> |
| <b>ОК 9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Знать:</b><br>-современные средства и устройства информатизации<br>-порядок их применения<br>-программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Получение систематических знаний</b><br>порядка применения современных средств и устройств информатизации                                                                                            | <b>Уровень знания</b><br>знать порядок применения современных средств и устройств информатизации                                                                                    | <b>ПЗ</b> |
| <b>Уметь:</b><br>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>-применять программное обеспечение для решения профессиональных задач<br>-использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                      | <b>Сформировать систематическое умение</b><br>применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                           | <b>Уровень умения</b><br>использовать современное программное обеспечение                                                                                                           | <b>ПЗ</b> |
| <b>Владеть:</b><br>Порядком применения современных средств и устройств информатизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сформировать систематическое владение</b><br>Современными средствами и устройствами информатизации                                                                                                   | <b>Уровень владения</b><br>использовать современное программное обеспечение                                                                                                         | <b>ПЗ</b> |
| <b>ОК.10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>Знать:</b><br>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                          | <b>Получение систематических знаний</b><br>о правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)      | <b>Уровень знания</b><br>знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | <b>ПЗ</b> |
| <b>Уметь:</b><br>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые | <b>Сформировать систематическое умение</b><br>понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | <b>Уровень умения</b><br>понимать тексты на базовые профессиональные темы                                                                                                           | <b>ПЗ</b> |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |           |
| <b>Владеть:</b><br>правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | <b>Сформировать систематическое владение</b><br>правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | <b>Уровень владения</b><br>понимать тексты на базовые профессиональные темы | <b>ПЗ</b> |

**ОК.11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере**

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                 |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Знать:</b><br>-основы предпринимательской деятельности<br>-основы финансовой грамотности;<br>-правила разработки бизнес-планов<br>-порядок выстраивания презентации; кредитные банковские процедуры | <b>Получение систематических знаний</b><br>в области основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности | <b>Уровень знания</b><br>Знать правила разработки бизнес-планов | <b>ПЗ</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Уметь:</b><br>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>Оформлять бизнес-план;<br>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею;<br>-определять источники финансирования | <b>Сформировать систематическое умение</b><br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | <b>Уровень умения</b><br>навыками выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | <b>ПЗ</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Владеть:</b><br>-правилами построения бизнес-планов, основами предпринимательской деятельности | <b>Сформировать систематическое владение</b><br>правилами построения бизнес-планов, основами предпринимательской деятельности | <b>Уровень владения</b><br>понимать основы предпринимательской деятельности | <b>ПЗ</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|

**4.1 Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Знать:</b><br>положения стандартов внешнего контроля; методик оценки информации и определения существенности показателей отчетности; значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. | <b>Получение систематических знаний о</b> положениях стандартов внешнего контроля; методик оценки информации и определения существенности показателей отчетности; значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов | <b>Уровень знания</b><br>положений стандартов внешнего контроля; методик оценки информации и определения существенности показателей отчетности; значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов | <b>ПЗ</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | бюджетной<br>системы Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | бюджетной<br>системы Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Уметь:</b> проводить анализ информации с целью определения существенности направлений проверки; разрабатывать план и программу контрольного мероприятия; применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий; оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их последствия; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; проводить оценку эффективности контрольных процедур; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок. | <b>Сформировать систематическое умение</b> проведения анализа информации с целью определения существенности направлений проверки; разрабатывать план и программу контрольного мероприятия; применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий; оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их последствия; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; проводить оценку эффективности контрольных процедур; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок. | <b>Уровень умения</b> проводить анализ информации с целью определения существенности направлений проверки; разрабатывать план и программу контрольного мероприятия; применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий; оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их последствия; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; проводить оценку эффективности контрольных процедур; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок. | <b>ПЗ</b> |
| <b>Владеть:</b> навыками составления общего плана и программы контрольных мероприятий; оформление результатов проведенных контрольных процедур и составление итоговых документов по результатам контрольного мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сформировать систематическое владение</b> навыками составления общего плана и программы контрольных мероприятий; оформление результатов проведенных контрольных процедур и составление итоговых документов по результатам контрольного мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уровень владения</b> навыками составления общего плана и программы контрольных мероприятий; оформление результатов проведенных контрольных процедур и составление итоговых документов по результатам контрольного мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ПЗ</b> |
| <b>ПК 4.2.: Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| <b>Знать:</b> нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; структуры, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Получение систематических знаний о</b> нормативных и иных актах, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Уровень знания</b> нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ПЗ</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p><b>Уметь:</b> проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия, осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p> | <p><b>Сформировать систематическое умение</b> проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия, осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p> | <p><b>Уровень умения</b> проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия, осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p> | <p><b>ПЗ</b></p> |
| <p><b>Владеть:</b> навыками проведения контрольных процедур при осуществлении предварительного, текущего и последующего контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p>                                                                                                                                                                                           | <p><b>Сформировать систематическое владение</b> навыками проведения контрольных процедур при осуществлении предварительного, текущего и последующего контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p>                                                                                                                                                                                           | <p><b>Уровень владения</b> навыками проведения контрольных процедур при осуществлении предварительного, текущего и последующего контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p>                                                                                                                                                                                           | <p><b>ПЗ</b></p> |
| <p align="center"><b>ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово- хозяйственной деятельности объекта финансового контроля</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| <p><b>Знать:</b> нормативные и иные акты, регулирующие организационно- правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; методы проверки хозяйственных операций; методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей</p>                                                                                                                                         | <p><b>Получение систематических знаний о</b> нормативных и иных актов, регулирующих организационно- правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; методов проверки хозяйственных операций; методов контроля сохранности товарно-материальных ценностей</p>                                                                                                                                       | <p><b>Уровень знания</b> нормативных и иных актов, регулирующих организационно- правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; методов проверки хозяйственных операций; методов контроля сохранности товарно-материальных ценностей</p>                                                                                                                                      | <p><b>ПЗ</b></p> |
| <p><b>Уметь:</b> проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации; оформлять результаты проведенных контрольных процедур в</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Сформировать систематическое умение</b> проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации; оформлять результаты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Уровень умения</b> проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации; оформлять результаты проведенных контрольных</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>ПЗ</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| форме рабочей документации, путем составления актов и справок; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок                                                                                                                                                                                                                                          | проведенных контрольных процедур в форме рабочей документации, путем составления актов и справок; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок                                                                                                                                                                                                                                     | процедур в форме рабочей документации, путем составления актов и справок; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок                                        |           |
| <b>Владеть:</b> навыками проведения контрольных процедур при осуществлении ревизии финансово- хозяйственной деятельности объекта финансового контроля                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сформировать систематическое владение</b> навыками проведения контрольных процедур при осуществлении ревизии финансово- хозяйственной деятельности объекта финансового контроля                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уровень владения</b> навыками проведения контрольных процедур при осуществлении ревизии финансово- хозяйственной деятельности объекта финансового контроля                                   | <b>ПЗ</b> |
| <b>ПК 4.4.: Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>Знать:</b> порядка использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд.                                                                                                                                                                                                | <b>Получение систематических знаний</b> порядка использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд.                                                                                                                                                                                                    | <b>Уровень знания</b> порядка использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд. | <b>ПЗ</b> |
| <b>Уметь:</b> проводить мероприятия по предупреждению, выявлению пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов. Осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур. | <b>Сформировать систематическое умение</b> проведения мероприятий по предупреждению, выявлению пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов. Осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур. | <b>Уровень умения</b> проведения мероприятий по предупреждению, выявлению пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.  | <b>ПЗ</b> |
| <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения контрольных мероприятий финансового контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сформировать систематическое владение</b> навыками организации и проведения контрольных мероприятий финансового контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уровень владения</b> навыками организации и проведения контрольных мероприятий финансового контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд                                 | <b>ПЗ</b> |

, ПЗ – практические задания,

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

| Раздел, тема программы                                                                                      | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 1.1 Основные положения государственного и муниципального финансового контроля.                         | Изучить теоретические основы и нормативно – правовую базу государственного (муниципального) государственного контроля                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                             | Изучить нормативно – правовую базу функционирования организации                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                             | Изучить положения организации финансового контроля, схематически изобразить структуру.                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 1.2 Деятельность по осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах.                      | Изучить и охарактеризовать нормативную документацию, регулирующую финансовую и контрольную деятельность                                                                                                                                                                                             |
| Тема 1.3 Организация руководства структурным подразделением ВФК и ВФА экономического субъекта               | Изучить и проанализировать особенности выполнения предварительного, текущего и последующего контроля хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в организации – месте прохождения производственной практики. Ознакомиться с актами предварительного, текущего и последующего контроля |
| МДК.04.02 Организация финансового контроля и ревизии субъектов государственного и муниципального управления |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 2.1 Планирование и схема проведения контрольного мероприятия                                           | Изучить нормативно – правовую базу организации и проведения контрольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                             | Изучить отчеты и охарактеризовать результаты контрольных мероприятий в организации                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 2.2 Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей                                      | Составить акт ревизии                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 2.3 Государственные закупки                                                                            | Изучить и охарактеризовать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд в организации. Составить план-график закупок для государственных (муниципальных) нужд                                                                                    |
|                                                                                                             | Сформулировать выводы и рекомендации по повышению эффективности контрольной деятельности                                                                                                                                                                                                            |

### Критерии оценивания:

- зачет «отлично» – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- зачет «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- зачет «удовлетворительно» – наличие твердых знаний в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- незачет «неудовлетворительно» – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию по итогам практики проводит руководитель практики от образовательной организации на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.