**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.12 Химия**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | |  | Итого |
| Недель |  | |  | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 22 | 22 | 38 | 38 |
| Практические | 16 | 16 |  |  | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 22 | 22 | 54 | 54 |
| Кoнтактная рабoта | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |

# ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 г. протокол № 1

Программу составил: Савенко Римма Абрамовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 г. протокол № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| 1.1 | Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей: |
| 1.2 | • освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; |
| 1.3 | • овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации; |
| 1.4 | • воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; |
| 1.5 | • применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | |
| Цикл (раздел) ООП: ОУД | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предмету "Химия", в объеме программы основного общего образования. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Изучение дисциплины необходимо для формирования естественнонаучной грамотности. |

|  |
| --- |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3.1 Знать** |
| * наиболее важные открытия и достижения в области естествознания, повлиявшие на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; * естественнонаучные объяснения окружающих явлений, способы сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования; * независимо от профессиональной деятельности, различать факты и оценки; * иметь сформированное представление о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; * приемы естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; - понимать целостную современную естественнонаучную картину мира, природы как единую целостную систему взаимосвязи человека, природы и общества в пространственно-временных масштабах Вселенной. |
| **3.2 Уметь** |
| * развивать способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение: * применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; * проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно- популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); Объяснять химические явлений, происходящие в природе, быту и на производстве;   -применять основные понятия, формулы и законы физики и химии к решению задач;  -использовать различные источники информации для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;   * ориентироваться в научных методах познания природы и средствах изучения мегамира , макромира и микромира; * познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам; * критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; * использовать в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики, отражать химические процессы с помощью уравнений химических реакций. * сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. |
| **3.3 Владеть** | |
| навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; применять основные способы обработки информации и моделирования ситуации. Навыками исследовательской деятельности в природе. | |