**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.12 Химия**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)  | **1 (1.1)**  | **2 (1.2)**  |  | Итого |
| Недель  |  |  |
| Вид занятий  | УП  | РП  | УП  | РП  | УП  | РП  |
| Лекции  | 16 | 16 | 22 | 22 | 38 | 38 |
| Практические  | 16 | 16 |  |  | 16 | 16 |
| Итого ауд.  | 32 | 32 | 22 | 22 | 54 | 54 |
| Кoнтактная рабoта  | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого  | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |

# ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 г. протокол № 1

Программу составил: Савенко Римма Абрамовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 г. протокол № 1

|  |
| --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| 1.1  | Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:  |
| 1.2  | • освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук;  |
| 1.3  | • овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;  |
| 1.4  | • воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;  |
| 1.5  | • применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды |

|  |
| --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  |
|  Цикл (раздел) ООП: ОУД  |
| **2.1**  | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**  |
| 2.1.1  | Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предмету "Химия", в объеме программы основного общего образования.  |
| **2.2**  | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**  |
| 2.2.1  | Изучение дисциплины необходимо для формирования естественнонаучной грамотности.  |

|  |
| --- |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **3.1 Знать**  |
| * наиболее важные открытия и достижения в области естествознания, повлиявшие на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
* естественнонаучные объяснения окружающих явлений, способы сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования;
* независимо от профессиональной деятельности, различать факты и оценки;
* иметь сформированное представление о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;
* приемы естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; - понимать целостную современную естественнонаучную картину мира, природы как единую целостную систему взаимосвязи человека, природы и общества в пространственно-временных масштабах Вселенной.
 |
| **3.2 Уметь**  |
| * развивать способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение:
* применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
* проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно- популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); Объяснять химические явлений, происходящие в природе, быту и на производстве;

-применять основные понятия, формулы и законы физики и химии к решению задач; -использовать различные источники информации для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; * ориентироваться в научных методах познания природы и средствах изучения мегамира , макромира и микромира;
* познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам;
* критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
* использовать в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики, отражать химические процессы с помощью уравнений химических реакций.
* сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.
 |
| **3.3 Владеть**  |
| навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; применять основные способы обработки информации и моделирования ситуации. Навыками исследовательской деятельности в природе.  |