

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24  
Уникальный программный ключ:  
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**  
**филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»  
д.э.н., профессор  
Л.А. Чикатуева  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
**по специальности**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Форма обучения          | очная |
| Часов по учебному плану | 36    |
| в том числе:            |       |
| аудиторные занятия      | 34    |
| самостоятельная работа  | 2     |

Черкесск  
2023 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                                |                |    |       |    |
| Вид занятий                                                           | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                                | 22             | 22 | 22    | 22 |
| Практические                                                          | 12             | 12 | 12    | 12 |
| Итого ауд.                                                            | 34             | 34 | 34    | 34 |
| Самостоятельная работа                                                | 2              | 2  | 2     | 2  |
| Итого                                                                 | 36             | 36 | 36    | 36 |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 65 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 г. протокол № 1

Программу составил: Хутов Рустам Магаруфович, к.э.н., преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 г. протокол № 1

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:                                                         |
| 1.2                         | использовать необходимые нормативно-правовые акты;                                                                         |
| 1.3                         | защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;                  |
| 1.4                         | анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.                     |
| 1.5                         | В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен знать:    |
| 1.6                         | основные положения Конституции Российской Федерации;                                                                       |
| 1.7                         | права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;                                                            |
| 1.8                         | понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;                                                     |
| 1.9                         | законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. |
| 1.10                        | организационно-правовые формы юридических лиц;                                                                             |
| 1.11                        | правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;                                                             |
| 1.12                        | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;                                                      |
| 1.13                        | порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;                                                     |
| 1.14                        | правила оплаты труда;                                                                                                      |
| 1.15                        | роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;                                                     |
| 1.16                        | право социальной защиты граждан;                                                                                           |
| 1.17                        | понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;                                                          |
| 1.18                        | виды административных правонарушений и административной ответственности;                                                   |
| 1.19                        | нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.                                                         |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                                        | ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1                                                       | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1.1                                                     | Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности изучается при освоении специальностей гуманитарного профиля и относится к общепрофессиональным дисциплинам федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. |
| 2.2                                                       | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                |
| 2.2.1                                                     | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2.2                                                     | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.2.3                                                     | Основы анализа бухгалтерской отчетности                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.2.4                                                     | Основы предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| на удовлетворительном уровне осознавать цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права, социальную ответственность представителей юридической профессии, коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; |  |
| на высоком уровне цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права, социальную ответственность представителей юридической профессии, коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;                       |  |
| на высокопрофессиональном уровне цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права, социальную ответственность представителей юридической профессии, коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;        |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| на удовлетворительном уровне получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права, отличать правомерное и неправомерное поведение, дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии,                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| на высоком уровне получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права, отличать правомерное и неправомерное поведение, дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии, анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности;     |
| высокопрофессионально получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права, отличать правомерное и неправомерное поведение, дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии, анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности; |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| на удовлетворительном уровне способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                             |
| на высоком уровне способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                        |
| высокопрофессиональной способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| на удовлетворительном уровне формировать собственную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| на высоком уровне формировать собственную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| на высокопрофессиональном уровне формировать собственную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| на удовлетворительном уровне выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| на высоком уровне выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| на высокопрофессиональном уровне выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| на удовлетворительном уровне оценивать их эффективность и качество своей работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| на высоком уровне оценивать их эффективность и качество своей работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| на высокопрофессиональном уровне оценивать их эффективность и качество своей работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| на удовлетворительном уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| на высоком уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| на высокопрофессиональном уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| на удовлетворительном уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| на высоком уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| на высокопрофессиональном уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| на удовлетворительном уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на высоком уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций;                                                                                                                                                      |
| на высокопрофессиональном уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций                                                                                                                                        |
| <b>ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| на удовлетворительном уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;                                                              |
| на высоком уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;                                                                         |
| на высокопрофессиональном уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;                                                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| на удовлетворительном уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;     |
| на высоком уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;                |
| на высокопрофессиональном уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| на удовлетворительном уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;                                                                                                                                              |
| на высоком уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;                                                                                                                                                         |
| на высокопрофессиональном уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;                                                                                                                                          |
| <b>ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| на удовлетворительном уровне состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;                              |
| на высоком уровне состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;                                         |
| на высокопрофессиональном уровне состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;                          |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| на удовлетворительном уровне использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;                                   |
| на высоком уровне использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;                                              |
| на высокопрофессиональном уровне использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;                               |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на удовлетворительном уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| на высоком уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| на высокопрофессиональном уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.1 Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |
| <b>3.2 Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| использовать необходимые нормативно-правовые акты; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3.3 Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| использовать необходимые нормативно-правовые акты, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                       |                |       |                                |                                     |            |            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                             | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                    | Литература                          | Интер акт. | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности.</b>                                                          |                |       |                                |                                     |            |            |
| 1.1                                           | Тема 1.1.<br>Профессиональная деятельность как вид деятельности человека. Правовое регулирование профессиональной деятельности. /Лек/ | 6              | 2     | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</b>                                                             |                |       |                                |                                     |            |            |
| 2.1                                           | Тема 2.1.<br>Понятие и сущность предпринимательской деятельности. /Лек/                                                               | 6              | 2     | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 2.2                                           | Тема 2.2.<br>Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности /Лек/                                                     | 6              | 2     | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 2.3                                           | Тема 2.3.<br>Правовой статус индивидуального предпринимателя /Лек/                                                                    | 6              | 2     | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 2.4                                           | Деловая игра «Создание юридического лица» /Пр/                                                                                        | 6              | 2     | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0          |            |

|     |                                                                                                                                                                           |   |   |                                |                                     |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| 2.5 | Выявление особенностей правового статуса индивидуального предпринимателя. /Пр/                                                                                            | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.6 | Тема 2.4.<br>Сделки в предпринимательской деятельности. Гражданско–правовой договор /Лек/                                                                                 | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2      | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>                                                                                                                |   |   |                                |                                     |   |  |
| 3.1 | Тема 3.1.<br>Трудовое право как отрасль права /Лек/                                                                                                                       | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 3.2 | Тема 3.2.<br>Правовое регулирование занятости и трудоустройства /Лек/                                                                                                     | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.3 | Тема 3.3.<br>Трудовой договор /Лек/                                                                                                                                       | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 3.4 | Практическое занятие №4<br>Составление проектов трудового договора, оформление приема на работу /Пр/                                                                      | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.5 | Тема 3.4.<br>Правовое регулирование оплаты труда /Лек/                                                                                                                    | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 3.6 | Тема 3.5<br>Ответственность сторон трудового договора /Лек/                                                                                                               | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Правовое регулирование социального обеспечения граждан</b>                                                                                                   |   |   |                                |                                     |   |  |
| 4.1 | Тема 4.1.<br>Социальное обеспечение граждан /Лек/                                                                                                                         | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. Административное право</b>                                                                                                                                   |   |   |                                |                                     |   |  |
| 5.1 | Тема 5.1.<br>Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов /Лек/ | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 5.2 | Практическое занятие №5 Коллоквиум по теме «Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов». /Пр/                                                   | 6 | 2 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6. Защита и восстановление прав субъектов</b>                                                                                                                   |   |   |                                |                                     |   |  |
| 6.1 | Практическое занятие №6 Составление искового заявления для рассмотрения конкретного экономического спора. /Пр/                                                            | 6 | 4 | ОК-1 ОК-2<br>ОК-3 ОК-4<br>ОК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания в тестовой форме, вопросы к зачету. Фонд оценочных средств

представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                          | Издательство, год                   | Колич-во      |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| Л1.1 | Николюкин, С. В.    | Правовое обеспечение профессиональной деятельности :<br>Правовое обеспечение профессиональной деятельности Текст :<br>электронный | Москва : Издательство Юрайт, , 2022 | 1 электронный |
| Л1.2 | Тыщенко А. Н.       | Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие                                                               | Ростов-на-Дону: Феникс, 2019        | 16            |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заглавие                                                                                                                          | Издательство, год    | Колич-во                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Алексеев И. А.,<br>Свистунов А. А.,<br>Станкевич Г. В.,<br>Белявский Д. С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Административное право: учеб. для бакалавриата по напр. подгот. 40.03.01 ""Юриспруденция"" по дисциплин. ""Административ. право"" | М.: Проспект, 2016   | 2                                                                                                                      |
| Л2.2 | Алексеев С. С.,<br>Алексеева О. Г., Беляев К. П.,<br>Валеев М. М.,<br>Валеева Н. Г., Васильев А. С.,<br>Волочай Ю. А.,<br>Гонгало Б. М., Гонгало Ю. Б.,<br>Кириллова М. Я.,<br>Красавчикова Л. О.,<br>Крашенинников П. В.,<br>Лисаченко А. В.,<br>Майфат А. В., Мурзин Д. В.,<br>Новикова Н. А.,<br>Семякин М. Н.,<br>Степанов С. А.,<br>Федорова Е. В.,<br>Федотов Д. В., Яковлев В. Ф.,<br>Гонгало Б. М.                                                                                                                                    | Гражданское право. Том 1: Учебник                                                                                                 | Москва: Статут, 2016 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Алексеева О. Г.,<br>Аминов Е. Р., Бандо М. В.,<br>Брюхов Р. Б.,<br>Валеева Н. Г., Васева Ю. Н.,<br>Витман Е. В.,<br>Гонгало Б. М., Гонгало Ю. Б.,<br>Данилова Л. Я.,<br>Добрынина Л. Ю.,<br>Жернаков Д. В.,<br>Захаров Д. Е.,<br>Кожевина Е. В.,<br>Крашенинников П. В.,<br>Кудреватых С. А.,<br>Лебедев В. М.,<br>Лисаченко А. В.,<br>Малинова А. Г.,<br>Мертвищев А. В.,<br>Михалев К. А., Мурзин Д. В.,<br>Назаров А. Г.,<br>Петров Е. Ю.,<br>Подрабинок Е. М.,<br>Семякин М. Н.,<br>Софронов А. П.,<br>Степанов С. А.,<br>Федорова Е. В., | Гражданское право. Том 2: Учебник                                                                                                 | Москва: Статут, 2016 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |



|                                                                           |                                                                                          |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                           | Федотов Д. В., Гонгало Б. М.                                                             |  |  |  |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                          |  |  |  |
| Э1                                                                        |                                                                                          |  |  |  |
| Э2                                                                        |                                                                                          |  |  |  |
| 6.3. Перечень программного обеспечения                                    |                                                                                          |  |  |  |
| 6.3.1                                                                     | Microsoft Windows                                                                        |  |  |  |
| 6.3.2                                                                     | Trend Micro Office Scan Enterprise Security                                              |  |  |  |
| 6.3.3                                                                     | Microsoft Office                                                                         |  |  |  |
| 6.3.4                                                                     | Браузер Google Chrome                                                                    |  |  |  |
| 6.3.5                                                                     | AdobeAcrobatReader                                                                       |  |  |  |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем                             |                                                                                          |  |  |  |
| 6.4.1                                                                     | Консультант Плюс: версия "Профессионал"                                                  |  |  |  |
| 6.4.2                                                                     | Информационно-правовая система "Законодательство России"                                 |  |  |  |
| 6.4.3                                                                     | Федеральная государственная информационная система "Национальная электронная библиотека" |  |  |  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для студентов; рабочий стол преподавателя; доска; стеллажи (шкафы) для методических пособий, таблиц и других материалов.                                                                                                 |
| 7.2                                                               | Технические средства обучения:компьютер с мультимедиа оборудованием; комплект(ы) оборудования для использования Интернет-ресурсов.                                                                                                                                       |
| 7.3                                                               | Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья ученические, доска классная меловая, тумба, рабочее место преподавателя, плакаты |
| 7.4                                                               | Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".                                                                                                          |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.</p> <p>Методические рекомендации по организации практических работ по учебной дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.</p> |