

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна

Документ: Вильямс.ФГОС

Дата подписания: 31.07.2025 15:02:56

Уникальный программный ключ:

b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

~~Филиал федерального государственного~~

~~бюджетного образовательного учреждения~~

высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Л.А. Чикатуева

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2025 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА **Общеобразовательные и специальные дисциплины****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 15.04.2025 г. протокол № 11.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Программу составил(и): к.ю.н., зав.каф., Непранов Р.Г.; к.и.н., проф., Орлова Н.Е.; к.ф.н., доц., Калабекова С.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Н.В. Третьякова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации (соотнесено с индикатором УК-5.1); - фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (соотнесено с индикатором УК-5.1); - ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, особенности современной политико-правовой организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (соотнесено с индикатором УК-5.1). 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития (соотнесено с индикатором УК-5.2); - воспринимать актуальные социальные и культурные различия, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (соотнесено с индикатором УК-5.2); - анализировать общественно-политическую информацию, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность (соотнесено с индикатором УК-5.2); - воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров (соотнесено с индикатором УК-5.2). 	
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыком осознанного исторического восприятия и политического анализа (соотнесено с индикатором УК-5.3); - навыком критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции (соотнесено с индикатором УК-5.3); - навыком уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ (соотнесено с индикатором УК-5.3); - способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины (соотнесено с индикатором УК-5.3). 	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Что такое Россия»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема «Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои» 1. Общая характеристика России, ее географии, ресурсов и экономики. 2. Этнонациональное и культурное разнообразие России. 3. Исторические вызовы и достижения российского народа. 4. Вклад выдающихся отечественных представителей в развитие российской цивилизации и общемировой прогресс.	Лекционные занятия	1	2	УК-5
1.2	Тема «Многообразие российских регионов» 1. Факторы, определяющие многообразие российских регионов: - природно-климатические и географические факторы; - социально-экономические факторы; - этнонациональные и культурные факторы; - политические факторы. 2. Многонациональная российская культура: национальное, языковое,	Практические занятия	1	2	УК-5

	<p>религиозное разнообразие и их воплощение в культурных символах и традициях.</p> <p>3. Хозяйственная специализация российских регионов, роль экономических кластеров в социально-экономическом развитии России.</p> <p>4. Разнообразии субъектов РФ.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>				
1.3	<p>Тема «Испытания и победы России»</p> <p>1. Объективные причины испытаний России: природно-климатические особенности, стихийные бедствия, демографические шоки.</p> <p>2. Основные испытания в истории российской государственности, их значение для развития России.</p> <p>3. Основные победы России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные открытия и достижения; - основные географические открытия; - культурные достижения России, их значение для мировой культуры; - основные военные победы, их роль в развитии российской цивилизации. <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
1.4	<p>Тема «Герои страны, герои народа»</p> <p>1. Выдающиеся политические деятели в истории России (государственные и общественные деятели, реформаторы).</p> <p>2. Российские ученые и первооткрыватели, их вклад в мировую науку.</p> <p>3. Выдающиеся деятели российской культуры и искусства.</p> <p>4. Герои – «мученики» и их роль в формировании патриотизма и гражданской ответственности.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
1.5	<p>1. Характеристика современного российского предпринимательства, флаги российского бизнеса (Яндекс, Касперский, Газпром, Лукойл, Норникель, Русал, Сбербанк, РЖД, Аэрофлот, Алмаз-Антей).</p> <p>2. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры в России (Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен, восстановленный Грозный, мосты Владивостока и др.).</p> <p>3. Этнонациональные особенности российских регионов: история и современность.</p> <p>4. Религиозное разнообразие российских регионов и его воплощение в многонациональной культуре российского общества.</p> <p>5. Языковое разнообразие российских регионов и его воплощение в многонациональной культуре российского общества.</p> <p>6. Ростовская область: национальное, языковое, религиозное разнообразие.</p> <p>7. Южный регион России: история развития, национальное, языковое, религиозное разнообразие.</p> <p>8. Отечественная война 1812 г. и ее влияние на развитие российской цивилизации.</p> <p>9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и ее влияние на развитие российской цивилизации.</p> <p>10. Гербы важнейших городов страны (Владимира, Великого Новгорода, Санкт-Петербурга, Твери, Пскова, Рязани, Ярославля).</p>	Самостоятельная работа	1	4	УК-5

Раздел 2. «Российское государство – цивилизация»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»</p> <p>1. Характеристика цивилизационного подхода и его базовых категорий.</p> <p>2. Сравнительный анализ цивилизационизма и конкурирующих научных подходов (формационного, социального конструкционизма, национализма).</p> <p>3. Принципы, факторы и исторические формы существования цивилизаций.</p> <p>4. Понятие и характерные черты «государства-цивилизации», его соотношение с «национальным государством» и «государством-нацией».</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5
2.2	<p>Тема «Философское осмысление России как цивилизации»</p> <p>1. Политико-философские основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм, космизм, русская религиозная философия.</p> <p>2. Историческая трансформация российской цивилизации: от имперского к федеративному проекту и ее взаимодействие с другими цивилизациями.</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5
2.3	Тема «Применимость и альтернативы цивилизационного подхода»	Практические	1	2	УК-5

	<p>1. Концептуальные подходы к понятию «цивилизация»: - теория «локальных цивилизаций» Н. Данилевского, К. Леонтьева, А. Тойнби, О. Шпенглера; - «евразийство» Н. Гумилева и П. Савицкого; - современные цивилизационные модели В. Цымбурского, С. Хангтингтона, У.Макнила.</p> <p>2. Общая характеристика цивилизационной теории, ее достоинства и недостатки. Альтернативные научные подходы к исследованию общества: формационный, социального конструкционизма, национализма.</p> <p>3. Типология цивилизаций.</p> <p>4. Соотношение «государства-цивилизации» с «национальным государством» и «государством-нации».</p> <p>5. Сравнительный анализ российской цивилизации с другими цивилизационными проектами современности (китайским, индийским, персидско-иранским, тюркским и иберо-американским). Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	занятия			
2.4	<p>Тема «Российская цивилизация в академическом дискурсе»</p> <p>1. Факторы формирования и типологические черты российской цивилизации. Наднациональный (многонациональный) характер современной российской цивилизации.</p> <p>2. Цивилизационный выбор в истории России.</p> <p>3. Имперско-цивилизационный и федеративно-цивилизационный проекты в истории России.</p> <p>4. Российская цивилизация в работах отечественных и зарубежных ученых. Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
2.5	<p>1. Социальный конструкционизм в трудах П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин.</p> <p>2. Теория национализма в работах Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер.</p> <p>3. Концепция «остров Россия» в трудах В.Л. Цымбурского.</p> <p>4. «Восхождение Запада» в работах У. Макнила.</p> <p>5. Цивилизационная концепция А.С. Хомякова.</p> <p>6. Цивилизационизм В.И. Ламанского.</p> <p>7. Вклад А.С. Панарина в цивилизационную теорию.</p> <p>8. Цивилизационизм А.В. Коротаева</p> <p>9. Русская религиозная философия Н. Бердяева.</p> <p>10. «Русская идея» в концепция И.А. Ильина.</p>	Самостоятельная работа	1	6	УК-5

Раздел 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	<p>Тема «Мировоззрение и идентичность»</p> <p>1. Концепции мировоззрения в отечественной и зарубежной науке.</p> <p>2. Современные мировоззренческие проблемы российского общества.</p> <p>3. Проблемы сохранения идентичности российской цивилизации.</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5
3.2	<p>Тема «Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»</p> <p>1. Формирование ценностных принципов (констант) российской цивилизации.</p> <p>2. Характеристика пятиэлементной «системной модели мировоззрения».</p> <p>3. Государственная политика в области формирования мировоззрения (политика памяти, историческая политика, символическая политика, политика в области идентичности).</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5
3.3	<p>Тема «Концепт мировоззрения в социальных науках»</p> <p>1. Понятие и концепции мировоззрения (психологический, лингвистический, философский, богословский подходы).</p> <p>2. Структура и компоненты мировоззрения (онтологический, гносеологический, антропологический; телеологический; аксиологический).</p> <p>3. Характеристика основных понятий системы мировоззрения: «ценности», «убеждения», «миф».</p> <p>4. Исторические типы мировоззрения.</p> <p>5. Понятие «менталитет» и особенности российской ментальности.</p> <p>6. Понятие идеологии и ее роль в современном мире.</p> <p>7. Формирование системы ценностей российского общества: - концепты «культура», «культурный код», «традиция»; - концепт «идентичность» и ее политико-правовые формы. Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
3.4	<p>Тема «Системная модель мировоззрения»</p> <p>1. Сущность и основные элементы «системной модели мировоззрения» (человек – семья – общество – государство – страна).</p> <p>2. Созидание и развитие как ценностная доминанта бытия человека в</p>	Практические занятия	1	2	УК-5

	<p>обществе.</p> <p>3. Роль института семьи в сохранении традиций (семейные ценности).</p> <p>4. Общество как цивилизационно обусловленная форма социальной организации. Содержание ценностной установки «согласие».</p> <p>5. Государство как институциональная форма политической организации общества. Политическое содержание ценностной установки «доверие к общественным институтам».</p> <p>6. Концепт «страна» и его ценностное содержание. Патриотизм как ценность современного российского общества.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>				
3.5	<p>Тема «Ценности российской цивилизации»</p> <p>1. Становление системы основных ценностей российской цивилизации.</p> <p>2. Мировоззренческие ориентиры современного российского общества.</p> <p>3. Общая характеристика ценностных констант российской цивилизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единство многообразия; - суверенитет; - согласие и сотрудничество; - любовь и ответственность; - созидание и развитие. <p>4. Ценностные вызовы современной политики.</p> <p>5. Проблемы формирования системы ценностей современной российской цивилизации и пути их преодоления.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
3.6	<p>Тема «Мировоззрение и государство»</p> <p>1. Современные геополитические и цивилизационные вызовы России.</p> <p>2. Исторический опыт государственной инициативы в области мировоззрения и создания государственной идеологии (концепция «Москва-третий Рим», «уваровская теория «официальной народности»», советская государственная идеология).</p> <p>3. Роль институтов публичной власти по формированию устойчивого мировоззрения и общественной системы ценностей.</p> <p>4. Проблема формирования национальной идеи в современной России.</p> <p>5. Роль государственных институтов в политической и правовой социализации граждан.</p> <p>6. Символическая и культурная политика российского государства.</p> <p>7. Политика памяти и историческая политика в России.</p> <p>8. Национальная политика в России.</p> <p>9. Государственная политика в области идентичности.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
3.7	<p>1. Понятие мировоззрения в концепции классической немецкой философии (В. Дильтей, Э. Гуссерль, М. Хайдеггер Ф. Шлейермахер).</p> <p>2. Лингвистическая концепция мировоззрения.</p> <p>3. Проблема соотношения терминов «менталитет» и «ментальность» в современной научной литературе.</p> <p>4. Понятие «культурного кода» и научные подходы к его интерпретации.</p> <p>5. Проблема соотношения национального менталитета и государственно-национальной идентичности.</p> <p>6. Проблема соотношения традиции и инновации в менталитете на современном этапе развития Российской государственности.</p> <p>7. Соотношение мировоззрения и идеологии.</p> <p>8. Национально-государственная идентичность: проблема интерпретации в политической науке</p> <p>9. Политика идентичности в Российской Федерации: стратегические направления реализации и совершенствования.</p> <p>10. Патернализм в российской социально-политической истории.</p> <p>11. Аксиологический элемент мировоззрения.</p> <p>12. Аксиология: наука о ценностях.</p>	Самостоятельная работа	1	4	УК-5
Раздел 4. «Политическое устройство России»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	<p>Тема «Конституционные принципы и разделение властей»</p> <p>1. Государство как субъект политической системы.</p> <p>2. Конституционно-правовое закрепление формы современного российского государства.</p> <p>3. Генезис публичной власти в России и принципы ее организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - институт главы государства в России; - представительная власть в России: эволюция и современное состояние; - исполнительная власть в России: эволюция и современное 	Лекционные занятия	1	2	УК-5

	состояние; - судебная власть в России: эволюция и современное состояние.				
4.2	Тема «Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы» 1. Понятие, принципы и цели государственного стратегического планирования. 2. Документы государственного стратегического планирования. 3. Национальные проекты и государственные программы в российской модели государственного стратегического планирования.	Лекционные занятия	1	2	УК-5
4.3	Тема «Власть и легитимность в конституционном преломлении» 1. Конституционный строй как правовая модель устройства общества и государства. 2. Понятие и структура публичной власти в России. 3. Легитимность и легитимация институтов публичной власти. 4. Конституционные принципы организации публичной власти в России (принцип единства публичной власти, принцип разделения властей, федерализма). 5. Конституционные принципы организации органов публичной власти в России. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-5
4.4	Тема «Уровни и ветви власти» 1. Принцип разделения властей и уровни публичной власти в РФ. 2. Институт президента в России: история становления и современное состояние. 3. История российского представительства. 4. Законодательная власть в РФ. 5. Генезис исполнительной власти в истории России. 6. Исполнительная власть в РФ. «Электронное правительство». 7. Исторические этапы формирования судебной власти в России. 8. Судебная власть в РФ. 9. Местное самоуправление в единой системе публичной власти в РФ. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-5
4.5	Тема «Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие». 1. Понятие, принципы и цели государственного стратегического планирования. 2. Документы государственного стратегического планирования. 3. Государственные программы в российской модели государственного стратегического планирования. 4. Национальные проекты в системе стратегического планирования России. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-5
4.6	1. Федеральные округа в Российской Федерации. 2. Правовое государство: понятие, принципы, история формирования в России. 3. Социальное государство: понятие и принципы, становление в России. 4. Гражданское общество: понятие, структура, история формирования в России. 5. Современные практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом в России. 6. Соотношение понятий публичная и государственная власть: научные подходы и нормативное закрепление. 7. Основные методы реализации государственной власти в РФ. 8. Современные концепции трактовки принципа разделения властей. 9. Общественные организации как элемент политической системы российского общества. 10. Роль политических партий в политической системе РФ. 11. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в РФ. 12. Судебные реформы XVIII-XIX вв. в России. 13. Методология государственного стратегического управления (программно-целевой подход, проектный подход, конкурентное развитие). 14. Отраслевого и территориального планирования в системе государственного стратегического планирования. 15. Российская практика организации проектного управления на федеральном и региональном уровне. 16. Модели индикативного планирования социально-экономическим развитием государства. 17. Стратегическое планирование в области обеспечения государственной безопасности	Самостоятельная работа	1	6	УК-5

Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема «Актуальные вызовы, проблемы и сценарии развития России» 1. Глобальные и цивилизационные вызовы. 2. Актуальные проблемы развития России. 3. Основные сценарии развития России: правовое измерение	Лекционные занятия	1	2	УК-5
5.2	Тема «Россия и глобальные вызовы» 1. Общая характеристика глобальных трендов и вызовов современности. 2. Экологические вызовы и техногенные риски в современном мире (антропогенное изменение климата, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, энергетический дефицит, экологические катастрофы природного и техногенного характера). 3. Глобальные экономические кризисы в мировой экономике, их влияние на развитие России. 4. Проблемы социального развития (неравенство, проблема социальной справедливости, атомизация общества и др.). 5. Развитие цифровых технологий и проблемы обеспечения информационной безопасности (неочевидные сценарии развития цифровых технологий, цифровое неравенство, «сетевой феодализм», перенасыщенное информационное пространство). 6. Политические вызовы современности (политический популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности). Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-5
5.3	Тема «Внутренние вызовы общественного развития» 1. Проблемы экономического развития современной России. 2. Политические вызовы в современной России и проблемы сохранения суверенитета. 3. Проблемы социальной справедливости в российском обществе. Меритократия в России. 4. Проблемы сохранения идентичности и восприятия базовых ценностей в современном российском обществе. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-5
5.4	Тема «Образы будущего России» 1. Метафоры образа будущего России в отечественной культуре. 2. Национальная идея в образе будущего России. 3. Человек в России будущего. 4. Роль России будущего в постглобализационном мире. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-5
5.5	Тема «Ориентиры и сценарии развития российской цивилизации» 1. Концепции современного государства в России и возможные сценарии его развития. 2. Ценностные ориентиры в развитии российской цивилизации: от ценностных доминант к ценностным установкам. 3. Перспективные сценарии развития российской цивилизации, их отражение в современных документах государственного стратегического планирования. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-5
5.6	1. Глобалистика: предмет и основные этапы становления науки. 2. Роль международных организаций в управлении глобальными вызовами. 3. Саммит «Группы двадцати» (G20): цели создания, направления деятельности. 4. Роль Российской Федерации в создании и функционировании БРИКС. 5. ЕАЭС: цели создания, направления деятельности, перспективы развития. 6. Концепция антихрупкости Н.Талеба: содержание и научная оценка. 7. Участие России в международных и межгосударственных объединениях. 8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2021: национальные приоритеты. 9. Концепция внешней политики Российской Федерации 2023: основные направления.	Самостоятельная работа	1	4	УК-5
5.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	УК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ильин И. А., Сурис Л. М.	Основы христианской культуры: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Ильин И. А.	О сущности правосознания: монография	Москва: Директ-Медиа, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Данилевский Н. Я.	Россия и Европа: научная литература	Москва: Де'Либри, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Белов В.	Управление мировоззрением: подлинные и мнимые ценности русского народа: научная литература	Санкт-Петербург: Скифия, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Орлов В. В.	История России, IX - начало XX века: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б.	Основы российской государственности: Практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023	ЭБС «Znanium»
9	Панищев А.Л.	Основы российской государственности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»
10	Панищев А.Л.	Основы российской государственности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

ИСС "КонсультантПлюс"

База данных "Официальный интернет-портал правовой информации" // <http://pravo.gov.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Л.А. Чикатуева
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Общеобразовательные и специальные дисциплины**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 15.04.2025 г. протокол № 11.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Программу составил(и): к.ю.н., зав.каф., Непранов Р.Г.; к.и.н., проф., Орлова Н.Е.; к.ф.н., доц., Калабекова С.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Н.В. Третьякова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации (соотнесено с индикатором УК-5.1);
- фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (соотнесено с индикатором УК-5.1);
- ключевую информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, особенности современной политико-правовой организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (соотнесено с индикатором УК-5.1).

Уметь:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития (соотнесено с индикатором УК-5.2);
- воспринимать актуальные социальные и культурные различия, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (соотнесено с индикатором УК-5.2);
- анализировать общественно-политическую информацию, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность (соотнесено с индикатором УК-5.2);
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров (соотнесено с индикатором УК-5.2).

Владеть:

- навыком осознанного исторического восприятия и политического анализа (соотнесено с индикатором УК-5.3);
- навыком критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции (соотнесено с индикатором УК-5.3);
- навыком уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ (соотнесено с индикатором УК-5.3);
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины (соотнесено с индикатором УК-5.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Что такое Россия»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема «Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои» 1. Общая характеристика России, ее географии, ресурсов и экономики. 2. Этнонациональное и культурное разнообразие России. 3. Исторические вызовы и достижения российского народа. 4. Вклад выдающихся отечественных представителей в развитие российской цивилизации и общемировой прогресс.	Лекционные занятия	1	2	УК-5
1.2	Тема «Многообразие российских регионов» 1. Факторы, определяющие многообразие российских регионов: - природно-климатические и географические факторы; - социально-экономические факторы; - этнонациональные и культурные факторы; - политические факторы. 2. Многонациональная российская культура: национальное, языковое,	Практические занятия	1	2	УК-5

	<p>религиозное разнообразие и их воплощение в культурных символах и традициях.</p> <p>3. Хозяйственная специализация российских регионов, роль экономических кластеров в социально-экономическом развитии России.</p> <p>4. Разнообразии субъектов РФ.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>				
1.3	<p>Тема «Испытания и победы России»</p> <p>1. Объективные причины испытаний России: природно-климатические особенности, стихийные бедствия, демографические шоки.</p> <p>2. Основные испытания в истории российской государственности, их значение для развития России.</p> <p>3. Основные победы России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные открытия и достижения; - основные географические открытия; - культурные достижения России, их значение для мировой культуры; - основные военные победы, их роль в развитии российской цивилизации. <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
1.4	<p>Тема «Герои страны, герои народа»</p> <p>1. Выдающиеся политические деятели в истории России (государственные и общественные деятели, реформаторы).</p> <p>2. Российские ученые и первооткрыватели, их вклад в мировую науку.</p> <p>3. Выдающиеся деятели российской культуры и искусства.</p> <p>4. Герои – «мученики» и их роль в формировании патриотизма и гражданской ответственности.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
1.5	<p>1. Характеристика современного российского предпринимательства, флаги российского бизнеса (Яндекс, Касперский, Газпром, Лукойл, Норникель, Русал, Сбербанк, РЖД, Аэрофлот, Алмаз-Антей).</p> <p>2. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры в России (Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен, восстановленный Грозный, мосты Владивостока и др.).</p> <p>3. Этнонациональные особенности российских регионов: история и современность.</p> <p>4. Религиозное разнообразие российских регионов и его воплощение в многонациональной культуре российского общества.</p> <p>5. Языковое разнообразие российских регионов и его воплощение в многонациональной культуре российского общества.</p> <p>6. Ростовская область: национальное, языковое, религиозное разнообразие.</p> <p>7. Южный регион России: история развития, национальное, языковое, религиозное разнообразие.</p> <p>8. Отечественная война 1812 г. и ее влияние на развитие российской цивилизации.</p> <p>9. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и ее влияние на развитие российской цивилизации.</p> <p>10. Гербы важнейших городов страны (Владимира, Великого Новгорода, Санкт-Петербурга, Твери, Пскова, Рязани, Ярославля).</p>	Самостоятельная работа	1	4	УК-5

Раздел 2. «Российское государство – цивилизация»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»</p> <p>1. Характеристика цивилизационного подхода и его базовых категорий.</p> <p>2. Сравнительный анализ цивилизационизма и конкурирующих научных подходов (формационного, социального конструкционизма, национализма).</p> <p>3. Принципы, факторы и исторические формы существования цивилизаций.</p> <p>4. Понятие и характерные черты «государства-цивилизации», его соотношение с «национальным государством» и «государством-нацией».</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5
2.2	<p>Тема «Философское осмысление России как цивилизации»</p> <p>1. Политико-философские основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм, космизм, русская религиозная философия.</p> <p>2. Историческая трансформация российской цивилизации: от имперского к федеративному проекту и ее взаимодействие с другими цивилизациями.</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5
2.3	Тема «Применимость и альтернативы цивилизационного подхода»	Практические	1	2	УК-5

	<p>1. Концептуальные подходы к понятию «цивилизация»: - теория «локальных цивилизаций» Н. Данилевского, К. Леонтьева, А. Тойнби, О. Шпенглера; - «евразийство» Н. Гумилева и П. Савицкого; - современные цивилизационные модели В. Цымбурского, С. Хангтингтона, У.Макнила.</p> <p>2. Общая характеристика цивилизационной теории, ее достоинства и недостатки. Альтернативные научные подходы к исследованию общества: формационный, социального конструкционизма, национализма.</p> <p>3. Типология цивилизаций.</p> <p>4. Соотношение «государства-цивилизации» с «национальным государством» и «государством-нации».</p> <p>5. Сравнительный анализ российской цивилизации с другими цивилизационными проектами современности (китайским, индийским, персидско-иранским, тюркским и иберо-американским). Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	занятия			
2.4	<p>Тема «Российская цивилизация в академическом дискурсе»</p> <p>1. Факторы формирования и типологические черты российской цивилизации. Наднациональный (многонациональный) характер современной российской цивилизации.</p> <p>2. Цивилизационный выбор в истории России.</p> <p>3. Имперско-цивилизационный и федеративно-цивилизационный проекты в истории России.</p> <p>4. Российская цивилизация в работах отечественных и зарубежных ученых. Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
2.5	<p>1. Социальный конструкционизм в трудах П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин.</p> <p>2. Теория национализма в работах Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер.</p> <p>3. Концепция «остров Россия» в трудах В.Л. Цымбурского.</p> <p>4. «Восхождение Запада» в работах У. Макнила.</p> <p>5. Цивилизационная концепция А.С. Хомякова.</p> <p>6. Цивилизационизм В.И. Ламанского.</p> <p>7. Вклад А.С. Панарина в цивилизационную теорию.</p> <p>8. Цивилизационизм А.В. Коротаева</p> <p>9. Русская религиозная философия Н. Бердяева.</p> <p>10. «Русская идея» в концепция И.А. Ильина.</p>	Самостоятельная работа	1	6	УК-5

Раздел 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	<p>Тема «Мировоззрение и идентичность»</p> <p>1. Концепции мировоззрения в отечественной и зарубежной науке.</p> <p>2. Современные мировоззренческие проблемы российского общества.</p> <p>3. Проблемы сохранения идентичности российской цивилизации.</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5
3.2	<p>Тема «Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»</p> <p>1. Формирование ценностных принципов (констант) российской цивилизации.</p> <p>2. Характеристика пятиэлементной «системной модели мировоззрения».</p> <p>3. Государственная политика в области формирования мировоззрения (политика памяти, историческая политика, символическая политика, политика в области идентичности).</p>	Лекционные занятия	1	2	УК-5
3.3	<p>Тема «Концепт мировоззрения в социальных науках»</p> <p>1. Понятие и концепции мировоззрения (психологический, лингвистический, философский, богословский подходы).</p> <p>2. Структура и компоненты мировоззрения (онтологический, гносеологический, антропологический; телеологический; аксиологический).</p> <p>3. Характеристика основных понятий системы мировоззрения: «ценности», «убеждения», «миф».</p> <p>4. Исторические типы мировоззрения.</p> <p>5. Понятие «менталитет» и особенности российской ментальности.</p> <p>6. Понятие идеологии и ее роль в современном мире.</p> <p>7. Формирование системы ценностей российского общества: - концепты «культура», «культурный код», «традиция»; - концепт «идентичность» и ее политико-правовые формы. Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
3.4	<p>Тема «Системная модель мировоззрения»</p> <p>1. Сущность и основные элементы «системной модели мировоззрения» (человек – семья – общество – государство – страна).</p> <p>2. Созидание и развитие как ценностная доминанта бытия человека в</p>	Практические занятия	1	2	УК-5

	<p>обществе.</p> <p>3. Роль института семьи в сохранении традиций (семейные ценности).</p> <p>4. Общество как цивилизационно обусловленная форма социальной организации. Содержание ценностной установки «согласие».</p> <p>5. Государство как институциональная форма политической организации общества. Политическое содержание ценностной установки «доверие к общественным институтам».</p> <p>6. Концепт «страна» и его ценностное содержание. Патриотизм как ценность современного российского общества.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>				
3.5	<p>Тема «Ценности российской цивилизации»</p> <p>1. Становление системы основных ценностей российской цивилизации.</p> <p>2. Мировоззренческие ориентиры современного российского общества.</p> <p>3. Общая характеристика ценностных констант российской цивилизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единство многообразия; - суверенитет; - согласие и сотрудничество; - любовь и ответственность; - созидание и развитие. <p>4. Ценностные вызовы современной политики.</p> <p>5. Проблемы формирования системы ценностей современной российской цивилизации и пути их преодоления.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
3.6	<p>Тема «Мировоззрение и государство»</p> <p>1. Современные геополитические и цивилизационные вызовы России.</p> <p>2. Исторический опыт государственной инициативы в области мировоззрения и создания государственной идеологии (концепция «Москва-третий Рим», «уваровская теория «официальной народности»», советская государственная идеология).</p> <p>3. Роль институтов публичной власти по формированию устойчивого мировоззрения и общественной системы ценностей.</p> <p>4. Проблема формирования национальной идеи в современной России.</p> <p>5. Роль государственных институтов в политической и правовой социализации граждан.</p> <p>6. Символическая и культурная политика российского государства.</p> <p>7. Политика памяти и историческая политика в России.</p> <p>8. Национальная политика в России.</p> <p>9. Государственная политика в области идентичности.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	1	2	УК-5
3.7	<p>1. Понятие мировоззрения в концепции классической немецкой философии (В. Дильтей, Э. Гуссерль, М. Хайдеггер Ф. Шлейермахер).</p> <p>2. Лингвистическая концепция мировоззрения.</p> <p>3. Проблема соотношения терминов «менталитет» и «ментальность» в современной научной литературе.</p> <p>4. Понятие «культурного кода» и научные подходы к его интерпретации.</p> <p>5. Проблема соотношения национального менталитета и государственно-национальной идентичности.</p> <p>6. Проблема соотношения традиции и инновации в менталитете на современном этапе развития Российской государственности.</p> <p>7. Соотношение мировоззрения и идеологии.</p> <p>8. Национально-государственная идентичность: проблема интерпретации в политической науке</p> <p>9. Политика идентичности в Российской Федерации: стратегические направления реализации и совершенствования.</p> <p>10. Патернализм в российской социально-политической истории.</p> <p>11. Аксиологический элемент мировоззрения.</p> <p>12. Аксиология: наука о ценностях.</p>	Самостоятельная работа	1	4	УК-5
Раздел 4. «Политическое устройство России»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	<p>Тема «Конституционные принципы и разделение властей»</p> <p>1. Государство как субъект политической системы.</p> <p>2. Конституционно-правовое закрепление формы современного российского государства.</p> <p>3. Генезис публичной власти в России и принципы ее организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - институт главы государства в России; - представительная власть в России: эволюция и современное состояние; - исполнительная власть в России: эволюция и современное 	Лекционные занятия	1	2	УК-5

	состояние; - судебная власть в России: эволюция и современное состояние.				
4.2	Тема «Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы» 1. Понятие, принципы и цели государственного стратегического планирования. 2. Документы государственного стратегического планирования. 3. Национальные проекты и государственные программы в российской модели государственного стратегического планирования.	Лекционные занятия	1	2	УК-5
4.3	Тема «Власть и легитимность в конституционном преломлении» 1. Конституционный строй как правовая модель устройства общества и государства. 2. Понятие и структура публичной власти в России. 3. Легитимность и легитимация институтов публичной власти. 4. Конституционные принципы организации публичной власти в России (принцип единства публичной власти, принцип разделения властей, федерализма). 5. Конституционные принципы организации органов публичной власти в России. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-5
4.4	Тема «Уровни и ветви власти» 1. Принцип разделения властей и уровни публичной власти в РФ. 2. Институт президента в России: история становления и современное состояние. 3. История российского представительства. 4. Законодательная власть в РФ. 5. Генезис исполнительной власти в истории России. 6. Исполнительная власть в РФ. «Электронное правительство». 7. Исторические этапы формирования судебной власти в России. 8. Судебная власть в РФ. 9. Местное самоуправление в единой системе публичной власти в РФ. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-5
4.5	Тема «Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие». 1. Понятие, принципы и цели государственного стратегического планирования. 2. Документы государственного стратегического планирования. 3. Государственные программы в российской модели государственного стратегического планирования. 4. Национальные проекты в системе стратегического планирования России. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-5
4.6	1. Федеральные округа в Российской Федерации. 2. Правовое государство: понятие, принципы, история формирования в России. 3. Социальное государство: понятие и принципы, становление в России. 4. Гражданское общество: понятие, структура, история формирования в России. 5. Современные практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом в России. 6. Соотношение понятий публичная и государственная власть: научные подходы и нормативное закрепление. 7. Основные методы реализации государственной власти в РФ. 8. Современные концепции трактовки принципа разделения властей. 9. Общественные организации как элемент политической системы российского общества. 10. Роль политических партий в политической системе РФ. 11. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в РФ. 12. Судебные реформы XVIII-XIX вв. в России. 13. Методология государственного стратегического управления (программно-целевой подход, проектный подход, конкурентное развитие). 14. Отраслевого и территориального планирования в системе государственного стратегического планирования. 15. Российская практика организации проектного управления на федеральном и региональном уровне. 16. Модели индикативного планирования социально-экономическим развитием государства. 17. Стратегическое планирование в области обеспечения государственной безопасности	Самостоятельная работа	1	6	УК-5
Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны»					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема «Актуальные вызовы, проблемы и сценарии развития России» 1. Глобальные и цивилизационные вызовы. 2. Актуальные проблемы развития России. 3. Основные сценарии развития России: правовое измерение	Лекционные занятия	1	2	УК-5
5.2	Тема «Россия и глобальные вызовы» 1. Общая характеристика глобальных трендов и вызовов современности. 2. Экологические вызовы и техногенные риски в современном мире (антропогенное изменение климата, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, энергетический дефицит, экологические катастрофы природного и техногенного характера). 3. Глобальные экономические кризисы в мировой экономике, их влияние на развитие России. 4. Проблемы социального развития (неравенство, проблема социальной справедливости, атомизация общества и др.). 5. Развитие цифровых технологий и проблемы обеспечения информационной безопасности (неочевидные сценарии развития цифровых технологий, цифровое неравенство, «сетевой феодализм», перенасыщенное информационное пространство). 6. Политические вызовы современности (политический популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности). Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-5
5.3	Тема «Внутренние вызовы общественного развития» 1. Проблемы экономического развития современной России. 2. Политические вызовы в современной России и проблемы сохранения суверенитета. 3. Проблемы социальной справедливости в российском обществе. Меритократия в России. 4. Проблемы сохранения идентичности и восприятия базовых ценностей в современном российском обществе. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-5
5.4	Тема «Образы будущего России» 1. Метафоры образа будущего России в отечественной культуре. 2. Национальная идея в образе будущего России. 3. Человек в России будущего. 4. Роль России будущего в постглобализационном мире. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-5
5.5	Тема «Ориентиры и сценарии развития российской цивилизации» 1. Концепции современного государства в России и возможные сценарии его развития. 2. Ценностные ориентиры в развитии российской цивилизации: от ценностных доминант к ценностным установкам. 3. Перспективные сценарии развития российской цивилизации, их отражение в современных документах государственного стратегического планирования. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	УК-5
5.6	1. Глобалистика: предмет и основные этапы становления науки. 2. Роль международных организаций в управлении глобальными вызовами. 3. Саммит «Группы двадцати» (G20): цели создания, направления деятельности. 4. Роль Российской Федерации в создании и функционировании БРИКС. 5. ЕАЭС: цели создания, направления деятельности, перспективы развития. 6. Концепция антихрупкости Н.Талеба: содержание и научная оценка. 7. Участие России в международных и межгосударственных объединениях. 8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2021: национальные приоритеты. 9. Концепция внешней политики Российской Федерации 2023: основные направления.	Самостоятельная работа	1	4	УК-5
5.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	УК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ильин И. А., Сурис Л. М.	Основы христианской культуры: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Ильин И. А.	О сущности правосознания: монография	Москва: Директ-Медиа, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Данилевский Н. Я.	Россия и Европа: научная литература	Москва: Де'Либри, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Белов В.	Управление мировоззрением: подлинные и мнимые ценности русского народа: научная литература	Санкт-Петербург: Скифия, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Орлов В. В.	История России, IX - начало XX века: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б.	Основы российской государственности: Практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023	ЭБС «Znanium»
9	Панищев А.Л.	Основы российской государственности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»
10	Панищев А.Л.	Основы российской государственности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

ИСС "КонсультантПлюс"

База данных "Официальный интернет-портал правовой информации" // <http://pravo.gov.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.