

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор
Л.А. Чикатуева
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.03 Основы проектной деятельности

по специальности
38.02.06 Финансы

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	32
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	0

Черкесск
2023 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Итого	32	32	32	32

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.06 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2022 протокол № 1

Программу составил: Преподаватель, к.э.н., Хутов Р.М.

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2023 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	УД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при освоении профессиональных дисциплин и модулей: Статистика; Финансы денежное обращение и кредит; Экономика организации и другие.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Знать	методологические основы научного познания; методику исследовательской работы; этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; общую структуру и научный аппарат исследования; правила сбора научной информации.
3.2 Уметь	определять тему исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; формулировать выводы и делать обобщения; конспектировать, писать аннотации, тезисы; работать с литературными источниками; представлять результаты исследовательской деятельности
3.3 Владеть	актуальными методами работы определения задач для поиска информации; навыками определения необходимых источников информации; алгоритмами планирования процесса поиска; структурирования полученной информации; методами выделения наиболее значимого в перечне информации; оценивания практической значимости результатов поиска; навыками оформлять результаты поиска. Методами и приемами выполнения практических задач. Способы демонстрации защиты исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Методология и методика научного исследования						
1.1	Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук. Составление схемы классификации наук. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Теоретические методы научного познания Эмпирические методы научного познания /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Выбор темы исследовательского проекта. Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Основные этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Гипотезы и модели. Факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки информации. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Определение этапов и методов исследования /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов						
2.1	Документальные источники информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Информационные технологии поиска информации. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Поиск источников информации и ведение рабочих записей по теме исследовательской работы /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Составление выписок, тезисов научных статей и плана учебно-исследовательской работы. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Виды учебно-исследовательских работ: реферат, индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Структура учебно-исследовательской работы. Требования к оформлению научной работы. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Оформление учебно-исследовательской работы. Написание выводов, предложений и рекомендаций по проекту. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Создание презентации для представления индивидуального проекта. Подготовка тезисов к защите /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Защита учебно-исследовательской работы. Дифференцированный зачет /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Виды научных исследований, дайте им характеристику
2. Виды учебно-исследовательских работ: индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа.
3. Грамматические и стилистические особенности научного языка.
4. Конспект и алгоритм его составления
5. Методы теоретического исследования, дайте им характеристику
6. Назовите виды учебно-исследовательских работ, дайте им характеристику
7. Назовите методы эмпирического исследования, дайте им характеристику
8. Назовите формы научного познания, дайте им характеристику
9. Назовите этапы изучения нормативных документов, дайте им характеристику
10. Назовите этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику
11. Объект и предмет исследования, понятие и особенности
12. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации.
13. Процедуры сбора и обработки информации.
14. Основные этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику
15. Оформление списка литературных источников.
16. Понятия: явление, анализ и сравнение.
17. Принципы составления плана и его виды.
18. Процедуры сбора и обработки информации.
19. Раскройте понятие сравнения и алгоритм его проведения.
20. Раскройте понятие явления и алгоритм изучения.
21. Аннотация, рецензия, конспект и методы составления.
22. Раскройте понятия: План, выписка, тезис.
23. Структура учебно-исследовательской работы.
24. Требования к оформлению научной работы
25. Цели и задачи науки, классификация наук.
26. Цели и типы научного стиля речи

27.Эмпирические методы научного познания
28.Этапы и варианты изучения нормативных документов
29.Этапы организации исследовательской работы.
30.Язык и стиль научной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куклина, Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022	1
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2013	40

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Образцов, П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	ЮРАЙТ, 2022	1
Л2.2	Албегова И. Ф., Алдашева А. А., Артемцева Н. Г., Артемьева Т. И., и др.	Методология комплексного человекознания и современная психология	Москва: Институт психологии РАН, 2008	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
Э2	ЭБС «Университетская библиотека online»
Э3	Электронная библиотека BOOK.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
-------	------------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	http://window.edu.ru
6.4.2	http://fcior.edu.ru
6.4.3	http://www.biblioclub.ru
6.4.4	www.book.ru
6.4.5	http://rucont.ru и др.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектован учебной мебелью: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, дидактический материал.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для освоения дисциплины представлены в Приложении.
--