

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

Одобрено на заседании ЦК
«Общеобразовательной подготовки и
информационных технологий»
Протокол № 1 от 31.08 2022 г.

Председатель ЦК И.В. Курачинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор
Л.А. Чикатуева

«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 14 География

по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики: Третьякова Наталья Владимировна, к.э.н. преподаватель
первой квалификационной категории филиала «РГЭУ (РИНХ)»

г. Черкесск, 2022 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	138			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Индивидуальный проект	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	38	38	38	38

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление
38.02.01

программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2022 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., к.э.н. Третьякова Н.В.

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2022 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
1.2	• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
1.3	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
1.4	• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
1.5	• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
1.6	• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
1.7	• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Знать	–готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; –сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; –сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; –сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. –сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
3.2 Уметь	–ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, –приводить аргументы и контраргументы; –ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; –самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; –устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.
3.3 Владеть	

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; – географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. 1.Источники географической информации						
1.1	Введение. Источники географической информации. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Раздел 2. 1.Политическое устройство мира						
2.1	Политическое устройство мира /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. 2. Мировое хозяйство						
3.1	Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Раздел 4. 3.География мировых природных ресурсов						
4.1	География мировых природных ресурсов /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Э2	0	
4.2	Практическая работа № 1. /Пр/	2	2			0	
	Раздел 5. 4. География населения мира.						
5.1	География населения мира. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Э2	0	
5.2	Практическое занятие № 2 /Пр/	2	2			0	
	Раздел 6. 5.Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства.						
6.1	Современные особенности развития мирового хозяйства. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Э2	0	
	Раздел 7. География отраслей первичной сферы.						
7.1	География отраслей первичной сферы. /Лек/	2	1		Л2.1 Э1	0	
	Раздел 8. География отраслей вторичной сферы.						
8.1	География отраслей вторичной сферы. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Э3	0	
	Раздел 9. География отраслей третичной сферы.						

9.1	География отраслей третичной сферы. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Э2	0	
9.2	Практическое занятие № 3 /Пр/	2	2			0	
	Раздел 10. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.						
10.1	География населения и хозяйства Зарубежной Европы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Раздел 11. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.						
11.1	География населения и хозяйства Зарубежной Азии. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Раздел 12. Регионы мира. География населения и хозяйства Африки.						
12.1	География населения и хозяйства Африки. /Лек/	2	2		Л2.1	0	
	Раздел 13. Регионы мира. География населения и хозяйства Северной Америки.						
13.1	География населения и хозяйства Северной Америки. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
	Раздел 14. Регионы мира. География населения и хозяйства Латинской Америки.						
14.1	География населения и хозяйства Латинской Америки. /Лек/	2	2		Л2.1 Э2	0	
	Раздел 15. 7. Россия в современном мире						
15.1	Россия в современном мире /Лек/	2	1		Л1.1Л2.1 Э2	0	
15.2	Практическое занятие № 4 /Пр/	2	2		Э2	0	
	Раздел 16. 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества						
16.1	Выполнение индивидуального проекта /ИП/	2	2			0	
16.2	Глобальные проблемы человечества /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
16.3	Практическая работа № 5-6 /Пр/	2	4			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержатся в методических рекомендациях по выполнению практических работ и в приложении промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в методических рекомендациях по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования.: учебное пособие	Академия, 2018	0

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	А.В. Коломиец, А.А. Сафонов	География для колледжей. Тест: электронный: Учебник и практикум для СПО	Юрайт, 2022	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).			
Э2	www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).			
Э3	www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).			

6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Не предусмотрено			

6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).			
6.4.2	www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	•многофункциональный комплекс преподавателя;			
7.2	•наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);			
7.3	•информационно-коммуникативные средства;			
7.4	•экранно-звуковые пособия;			
7.5	•комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;			
7.6	•библиотечный фонд.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы				