**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Экология**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)  | **2 (1.2)**  | Итого  |
| Недель  |   |
| Вид занятий  | УП  | РП  | УП  | РП  |
| Лекции  | 22  | 22  | 22  | 22  |
| Практические  | 14  | 14  | 14  | 14  |
| Индивидуальный проект  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Итого ауд.  | 36  | 36  | 36  | 36  |
| Кoнтактная рабoта  | 36  | 36  | 36  | 36  |
| Итого  | 38  | 38  | 38  | 38  |

# ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2022 протокол № 1

Программу составил: к.э.н., преподаватель Третьякова Н.В.

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2022 протокол № 1

|  |
| --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| 1.1  | Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:  |
| 1.2  | • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно- научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;  |
| 1.3  | • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях  |
| 1.4  | городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;  |
| 1.5  | • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;  |
| 1.6  | • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования,  |
| 1.7  | бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;  |
| 1.8  | • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному |
| 1.9  | здоровью; соблюдению правил поведения в природе.  |

|  |
| --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  |
| Цикл (раздел) ООП:  | ОУД  |
| **2.1**  | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**  |
| 2.1.1  | Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предмету "Биология" в объеме программы основного общего образования.  |
| **2.2**  | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**  |
| 2.2.1  | Дисциплина "Экология" является базовой для успешного освоения дисциплины "Экологические основы природопользования".  |

|  |
| --- |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **3.1 Знать**  |
| **Об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;историю возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира;методы научного познания.**  |
| **3.2 Уметь**  |
| **Логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей и развитии современных технологий;** **определять состояние экологических систем в природе, в условиях городских сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.**  |
| **3.3 Владеть**  |
| **Знаниями об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; об истории возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира;методами научного познания.**  |