**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Экология**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
| Недель |  | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Индивидуальный проект | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Кoнтактная рабoта | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 38 | 38 | 38 | 38 |

# ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2022 протокол № 1

Программу составил: к.э.н., преподаватель Третьякова Н.В.

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2022 протокол № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| 1.1 | Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей: |
| 1.2 | • получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно- научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; |
| 1.3 | • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях |
| 1.4 | городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; |
| 1.5 | • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; |
| 1.6 | • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, |
| 1.7 | бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; |
| 1.8 | • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному |
| 1.9 | здоровью; соблюдению правил поведения в природе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | ОУД |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предмету "Биология" в объеме программы основного общего образования. | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| 2.2.1 | Дисциплина "Экология" является базовой для успешного освоения дисциплины "Экологические основы природопользования". | |

|  |
| --- |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3.1 Знать** |
| **Об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;историю возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира;методы научного познания.** |
| **3.2 Уметь** |
| **Логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей и развитии современных технологий;**  **определять состояние экологических систем в природе, в условиях городских сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.** |
| **3.3 Владеть** |
| **Знаниями об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; об истории возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира;методами научного познания.** |