

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8e0311036f2e024edc8e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

Одобрено на заседании ЦК
«Общеобразовательной подготовки и
информационных технологий»
Протокол №1 от 28.08.2022 г.

Председатель ЦК  И.В. Курачинова

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор

 Л.А. Чикатуева

«28»_августа_2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Челомбий Татьяна Олеговна, преподаватель филиала «РГЭУ
(РИНХ)»

г. Черкесск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик: филиал «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкеске Карачаево-Черкесской Республики

Разработчик: Челомбий Татьяна Олеговна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины, обучающихся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- осуществлять коммуникацию с клиентом, проводить переговоры, оказывать информационно консультационные услуги клиенту;

- заключение и регистрация договоров, составление отчетов.

- составлять (оформлять) первичные учетные документы на английском языке, в том числе электронные документы;

- анализировать и применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности;

- пользоваться компьютерными программами, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;

- подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов по образцу или самостоятельно (в зависимости от степени сложности);

- оформлять денежные и кассовые документы;

- проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающихся *должен знать:*

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- знание иностранных нормативные правовые документов в делопроизводстве;

- информационные технологии в профессиональной сфере, работать с офисной оргтехникой;

- правила делового общения с клиентами на английском языке;

- составлять отчеты, планировать работу.

- методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);

- практика применения форм, приемов, способов и процедур контроля, а также современных методов компьютерной обработки информации;
- требования профессиональной этики на английском языке;
- современные технологии автоматизированной обработки информации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем программы -194 часов, в том числе:

Объем работы во взаимодействии с преподавателем – 174 часов.

Самостоятельная работа – 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Общий объем рабочей программы учебной дисциплины	194
Практические занятия	174
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет (4, 6, 8 семестр)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основное содержание		
	2 курс 1 семестр	30 - практ. 4 -сам.	
Тема 1. Техническое обеспечение.	Техническое обеспечение.	4	1,2
	Рабочее пространство.	2	1,2
	Клавиатура.	2	1,2
	Компьютерная мышь.	2	1,2
	Сканирование.	4	1,2
	Печать.	2	1,2
	Мобильные телефоны.	2	1,2
	Прочие устройства.	2	1,2
	Компьютер	2	1,2
	Хранение данных	4	1,2
	Связь	2	1,2
	Сети. Электронные платежи	2	1,2
	Самостоятельная работа. Практика чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2	3
	2 курс 2 семестр	34- практ. 4-сам.	
Тема 2. Программное	Программное обеспечение. Основы.	4	1,2

обеспечение	Панель управления.	4	1,2
	Приложения.	4	1,2
	Редактирование изображения.	4	1,2
	Графический дизайн.	4	1,2
	Электронные таблицы	4	1,2
	Презентация	2	1,2
	Проблемы с программным обеспечением	4	1,2
	Практика чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	4	3
	Дифференцированный зачет	2	
	3 курс 1 семестр	36- практ. 4-сам.	
Тема 3. Работа в сфере информационных технологий.	Знакомство с людьми	4	1,2
	Работа в сфере IT	4	1,2
	Расписание	2	1,2
	Правописание	2	1,2
Тема 4. Компьютерные системы.	Компьютерные комплектующие	2	1,2
	Программное обеспечение	2	1,2
	Работа с компьютерами	2	1,2
	Эксплуатация компьютеров	2	1,2
Тема 5. Вебсайты.	Назначение вебсайтов	2	1,2
	Аналитика вебсайтов	2	1,2
	Разработка вебсайтов	2	1,2
	Самый лучший сайт	2	1,2
Тема 6. Базы данных.	Основы базы данных	2	1,2
	Обработка данных	2	1,2
	Хранение данных и резерв	2	1,2

	Преимущества системы базы данных	2	1,2
	Самостоятельная работа. Практика чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	4	3
	3 курс 2 семестр	24-спракт. 2- сам.	
Тема 7. Электронные платежи.	Компании, работающие в сфере электронных продаж	2	1,2
	Особенности электронных продаж	2	1,2
	Безопасность денежных переводов	2	1,2
	Онлайн переводы	2	1,2
Тема 8. Сетевые системы.	Типы сетей	2	1,2
	Техническое обеспечение сетей	2	1,2
	Проблемы с техническим обеспечением сетей	2	1,2
	Сетевые сайты	2	1,2
Тема 9. Поддержка.	Диагностика ошибок	2	1,2
	Восстановление программного обеспечения	2	1,2
	Восстановление комплектующих	2	1,2
	Инструменты	2	1,2
	Поддержка клиентов	2	1,2
	Дифференцированный зачет	2	
	4 курс 1 семестр	22-практ. 2-сам.	
Тема 11. Компьютеры в наши дни	Жизнь в эру цифровых технологий	2	1,2
	Комплектующие компьютера	2	1,2
	Внутренние детали	2	1,2
	Покупка компьютера	2	1,2
Тема 12. Устройства	Печать	2	1,2

Ввода- вывода	Вывод на экран	2	1,2
	Выбор принтера	2	1,2
	Эргономичность	2	1,2
Тема 13. Устройства для хранения информации	Магнитный накопитель	2	1,2
	Оптический накопитель	2	1,2
	Флеш карта	2	1,2
	Внешний жесткий диск	2	1,2
	4 курс 2 семестр	32- практ. 4-сам.	
Тема 14. Основное компьютерное обеспечение	Операционная система	6	1,2
	Текстовый редактор	6	1,2
	Обработка текста	6	1,2
	Таблицы и базы данных	6	1,2
Тема 15. Программное обеспечение для творчества	Графика и дизайн	4	1,2
	Мультимедия	4	1,2
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		194	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык (английский)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. – 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747>. – ISBN 978-985-7234-47-9. – Текст : электронный.

2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>. – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.

3. Щербакова, И. В. Реализация лексических и грамматических единиц в профессионально-ориентированных текстах (английский язык) : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598686>. – ISBN 978-5-4499-1625-9. – DOI 10.23681/598686. – Текст : электронный.

4. Щербакова, И. В. Основные понятия и термины: инфокоммуникационный дискурс : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688803>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3103-0. – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Абрамова, И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей: [12+] / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0534-5. – DOI 10.23681/571970. – Текст: электронный.

2. Информатика: лабораторный практикум на английском языке=Informatics. Laboratory workshop on English language: лабораторный практикум / авт.-сост. В.И. Лебедев, И.В. Лебедева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 153 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494708>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.homeenglish.ru>
3. <http://www.5ballov.ru>
4. <http://www.banrir.ru>
5. <http://www.voanews.com/specialenglish/>
6. <http://www.belleenglish.com>
7. <http://www.english-at-home.com>
8. <http://www.anl.by.ru/map.htm>
9. <http://www.real-english.ru>
10. <http://www.donland.ru/economic>
11. <http://www.wikipedia.ru>
12. <http://www.audiobooksforfree.com/>
13. <http://english.mn.ru/english/>
14. <http://www.native-english.ru>
15. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml>
16. <http://www.britanica.com/?/source=mwtab>
17. <http://www.lingvo.ru/lingvo/>
18. <http://www.macmillanenglish.com>
19. <http://www.macmillan.ru>
20. <http://www.mtml.ru>
21. <http://www.minfinro.rsu.ru>
22. <http://www.longman.com>
23. <http://www.teachingenglish.org.uk>
24. <http://www.cambridgeenglishonline.com>
25. <http://som.fio.ru/RESOURCES/FILIPPOVMA/2003/ENGLISH/12/cat/c at.htm>
26. http://som.fio.ru/RESOURCES/FILIPPOVMA/2004/02/dialog/dialog_begin.htm

27. <http://center.fio.ru/method/RESOURCES/FILIPPOVMA/ENGLISH/12TOPICS/LONDON.HTM> 34
28. <http://som.fio.ru/RESOURCES/FILIPPOVMA/2004/02/london/london/htm>
29. <http://som/fio.ru/RESOURCES/FILIPPOVMA/2004/02/london/london5.htm>
30. <http://som/fio.ru/RESOURCES/FILIPPOVMA/2004/02/london/london4.htm>
31. <http://www.englishforkids.ru/>
32. <http://mega.km.ru/ALPHABYTE/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать : – 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения, включая значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	- устный опрос, аудирование (задание на понимание и выполнение упражнений), – Анализ результатов выполнения практических заданий по упражнению в применении техник общения и приемов слушания в повседневном английском и в профессиональной деятельности; – Анализ результатов выполнения заданий контрольных работ; – Анализ выполнения домашних заданий проблемного характера; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; – проведение устных и письменных опросов
– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времен; средства и способы выражения модальности и др.);	-Проведение тестирования, в том числе компьютерного: -Участие во Всероссийской Олимпиаде по английскому языку для учащихся 10-х классов. -Анализ выполнения заданий на занятии -ведение Портфолио или учебно-контрольного файла обучающегося: рабочий портфель, портфель достижений, портфель-отчет
–лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения	- Анализ результатов выполнения практических заданий -Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; -Проведение устного опроса, тестирования;
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям своего профиля.	-Анализ результатов техники чтения -Проведение устного опроса по прочитанному; -Систематизация информации по прочитанному
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - Заполнить анкету/заявление (например: о приеме на	<u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> – Анализ отбора и оценивание фактов,

<p>курсы в отряд волонтеров, в летний(зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилий, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, место учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и тп.</p>	<p>процессов, явлений; – Контроль выполнения условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции; практические занятия – делать осознанный выбор способов действий (из ранее известных); практические задания №1-5 – Анализ осуществления коррекции (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – Анализ и оценка работы в группе и представление как свою собственную позицию, так и позицию группы; практические задания. -Анализ и оценка проектирования собственной гражданской позиции через проектирование событий. -Анализ и оценка практических работ</p>
<p>-Заполнить анкету/заявления о выдаче документа (например туристической визы).</p>	<p>-Анализ и оценка результатов выполнения письменного заполнения анкет или заявлений; - Анализ и оценка практические работы</p>
<p>-Написать энциклопедическую справочную статью о родном городе по предложенному шаблону</p>	<p>-Анализ и оценка результатов выполнения письменного задания о родном городе, - Анализ и оценка практические задания</p>
<p>- Составить резюме</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения письменного заполнения анкет</p>