Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.08.2025 15:54:40
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Л.А. Чикатуева
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Финансы государственных учреждений

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Общеобразовательные и специальные дисциплины**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 15.04.2025 г. протокол № 11.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Программу составил(и): д.э.н., проф., Денисова И.П.;д.э.н., проф., Романова Т.Ф.;к.э.н., доц., Отришко М.О.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Н.В. Третьякова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы в государственных и муниципальных учреждениях

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен на основе действующей нормативно-правовой базы РФ и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, а также формировать завершающие документы, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля

ПК-2. Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовые отношения (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- основы построения и расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных (муниципальных) учреждений (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- источники данных для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных (муниципальных) учреждений (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

Уметь:

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- использовать, анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности государственных (муниципальных) учреждений (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- осуществлять поиск информации, рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию государственных (муниципальных) учреждений (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

Владеть:

- навыками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в государственных (муниципальных) учреждениях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем в управлении финансами (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- навыками самостоятельной работы по сбору и обработке, анализу исходных данных, необходимых для принятия управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- разработки мер по совершенствованию выбора финансовых инструментов для формирования финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- обработки информации при помощи программных продуктов (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Организационные основы финансов государственных (муниципальных) учреждений

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	"Организационно-правовые формы государственных (муниципальных) учреждений" Учреждения социальной сферы. Типы государственных (муниципальных) учреждений казенные, бюджетные учреждения, функционирующие на основе рыночных принципов с расширенными полномочиями, автономные учреждения; их сущностная характеристика и отличительные особенности финансовой деятельности.	Лекционные занятия	7	2	ПК-1 ПК-2
1.2	"Организационно-правовые формы государственных (муниципальных) учреждений" Учреждения социальной сферы. Типы государственных (муниципальных) учреждений казенные, бюджетные учреждения, функционирующие на основе рыночных принципов с расширенными полномочиями, автономные учреждения; их сущностная характеристика и отличительные особенности финансовой деятельности.	Практические занятия	7	2	ПК-1 ПК-2
1.3	"Организационно-правовые формы государственных (муниципальных) учреждений" Учреждения социальной сферы. Типы государственных (муниципальных) учреждений казенные, бюджетные учреждения, функционирующие на основе рыночных принципов с расширенными	Самостоятельная работа	7	14	ПК-1 ПК-2

	полномочиями, автономные учреждения; их сущностная характеристика и отличительные особенности финансовой деятельности. Написание рефератов с использованием LibreOffice				
1.4	"Финансовая политика государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги" Финансовая политика в социальной сфере. Основная цель финансовой политики государственных (муниципальных) учреждений, задачи и направления реализации. Написание рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	7	14	ПК-1 ПК-2
1.5	"Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги" Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений: понятие, структура, специфические особенности, функциональные критерии построения.	Лекционные занятия	7	2	ПК-1 ПК-2
1.6	"Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги" Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений: понятие, структура, специфические особенности, функциональные критерии построения.	Практические занятия	7	2	ПК-1 ПК-2
1.7	"Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих общественные услуги" Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений: понятие, структура, специфические особенности, функциональные критерии построения. Написание рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	7	14	ПК-1 ПК-2
1.8	"Управление финансами системы государственных (муниципальных) учреждений" Процесс управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, понятие, содержание, необходимость. Органы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, их состав.	Лекционные занятия	7	2	ПК-1 ПК-2
1.9	"Управление финансами системы государственных (муниципальных) учреждений" Процесс управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, понятие, содержание, необходимость. Органы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, их состав.	Практические занятия	7	2	ПК-1 ПК-2
1.10	"Управление финансами системы государственных (муниципальных) учреждений" Процесс управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, понятие, содержание, необходимость. Органы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, их состав. Написание рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	7	10	ПК-1 ПК-2

Раздел 2. Раздел 2. Государственные и рыночные регуляторы финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	"Государственные регуляторы финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги" Государственные регуляторы финансового механизма, понятие, состав. Финансовое планирование и прогнозирование, понятие, содержание, задачи. Финансовый план государственных (муниципальных) учреждений. Нормы и нормативы, понятия, виды, необходимость и значение. Цены и ценообразование на рынке социальных услуг. Цена на социальные услуги, ее структура. Вид цен на социальные услуги. Написание рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	7	10	ПК-1 ПК-2
2.2	"Налоги и налогообложение, как активный финансовый инструмент в государственных (муниципальных) учреждениях" Налоги и налогообложение, понятие, особенности в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих социальные услуги. Налоговые льготы. Написание рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	7	10	ПК-1 ПК-2
2.3	"Рыночные регуляторы финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений" Финансовый менеджмент в системе государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги. Финансовый маркетинг в государственных (муниципальных) учреждениях социальной сферы. Лизинг: понятие, сущность, роль в формировании финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений. Написание рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	7	10	ПК-1 ПК-2

2.4	"Внебюджетные финансовые ресурсы, их необходимость и роль в новых экономических условиях" Внебюджетные средства: понятие и необходимость. Классификация внебюджетные расходов учреждений, оказывающих социальные услуги. Написание рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	7	10	ПК-1 ПК-2
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	7	4	ПК-1 ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е.	Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Эриашвили Н. Д., Тиникашвили Т. Ш., Суглобов А. Е., Литвиненко А. Н., Фетисов В. Д., Поляк Г. Б., Тиникашвили Т. Ш.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Сироткин С. А., Тарасова А. Ю., Логинова Т. В.	Государственные и муниципальные финансы: теория и практика: учебное пособие	Москва: Прометей, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС «Znanium»
7	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
8	Семенова Н. Н., Артемьева С.С., Бусалова С.Г., Еремина О.И., Макейкина С.М.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2024	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +" https://www.consultant.ru/
ИСС "Гарант" https://www.garant.ru/
База данных СПАРК-Интерфакс http://www.spark-interfax.ru/system/#/dnb
База данных Центрального банка РФ http://www.cdr.ru
База данных Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
База данных исследований Центра стратегических разработок https://www.csr.ru/issledovaniya/
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации http://budget.gov.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен на основе действующей нормативно-правовой базы РФ и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, а также формировать завершающие документы, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля			
З - нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовые отношения; - основ построения и расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных (муниципальных) учреждений.	перечисление действующих теоретических, методологических и методических основ деятельности государственных (муниципальных) учреждений в ходе опроса; успешно демонстрирует выполнение тестов.	полнота и содержательность ответа в ходе проведения опроса; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; выполнение в полном (частичном) объеме тестовых заданий	О – вопросы для опроса (1-40), Т - тест (1-40)
У - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; - использовать, анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности государственных (муниципальных) учреждений	представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде реферата по проблематике функционирования государственных (муниципальных) учреждений; демонстрирует способность владеть методами аналитической работы при выполнении ИТЗ.	подготовка рефератов в соответствии с проблемой исследования; аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме; выполнение индивидуальных творческих заданий в полном объеме	З - задачи (1-8), ИТЗ – (1-5) Р – темы рефератов (1-26), Т - тест (1-40), З – вопросы и задания к зачету (1-9,14-15,18,21,25,29,30, 34,35,37-39,44)
Навыки: - навыками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в государственных (муниципальных) учреждениях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем в управлении финансами; - навыками самостоятельной работы по сбору и обработке, анализу исходных данных, необходимых для принятия управленческих решений.	написание и представление научных докладов на круглом столе; демонстрирует современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в государственных (муниципальных) учреждениях при выполнении ИТЗ представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде реферата по проблематике функционирования государственных муниципальных) учреждений	умение отстаивать свою позицию при дискуссии круглого стола; выполнение индивидуальных творческих заданий в полном объеме; подготовка рефератов в соответствии с проблемой исследования	КС- круглый стол (1-3), ИТЗ – (6,7) Р – темы рефератов (1-26), З – вопросы и задания к зачету (10-13,16,17,19,20,22-24,31-33,36,40-43,45-50)

ПК-2: Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа финансово-экономических показателей			
З - источники данных для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных (муниципальных) учреждений.	перечисление действующих теоретических, методологических и методических основ деятельности государственных (муниципальных) учреждений в ходе опроса; успешно демонстрирует выполнение тестов.	полнота и содержательность ответа в ходе проведения опроса; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; выполнение в полном (частичном) объеме тестовых заданий	О – вопросы для опроса (1-40), Т - тест (1-40)
У- осуществлять поиск информации, рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели; - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию государственных (муниципальных) учреждений.	представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде реферата по проблематике функционирования государственных (муниципальных) учреждений; демонстрирует способность владеть методами аналитической работы при выполнении ИТЗ.	подготовка рефератов в соответствии с проблемой исследования; аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме; выполнение индивидуальных творческих заданий в полном объеме	З - задачи (1-8), ИТЗ – (1-5) Р – темы рефератов (1-26), Т - тест (1-40), З – вопросы и задания к зачету (1-9,14-15,18,21,25,29,30, 34,35,37-39,44)
Н - разработки мер по совершенствованию выбора финансовых инструментов для формирования финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений; - обработки информации при помощи программных продуктов.	написание и представление научных докладов на круглом столе; демонстрирует современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в государственных (муниципальных) учреждениях при выполнении ИТЗ представляет результаты аналитической и исследовательской работы в виде реферата по проблематике функционирования государственных (муниципальных) учреждений	умение отстаивать свою позицию при дискуссии круглого стола; выполнение индивидуальных творческих заданий в полном объеме; подготовка рефератов в соответствии с проблемой исследования	КС- круглый стол (1-3), ИТЗ – (6,7) Р – темы рефератов (1-26), З – вопросы и задания к зачету (10-13,16,17,19,20,22-24,31-33,36,40-43,45-50)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания к зачету

1. Социальное государство: понятие, цель, признаки.
2. Человеческий капитал: понятие и особенности.
3. Непроизводственная сфера: понятие и роль в общественном воспроизводстве
4. Социальная сфера и ее роль в современном обществе.
5. Понятие «услуга» и ее специфические особенности.
6. Особенности сферы услуг, отрасли, ее составляющие, их характеристика.
7. Понятие «социальная услуга», ее функции и специфические особенности.
8. Характерные черты общественной услуги.
9. Типы государственных и муниципальных учреждений.
10. Охарактеризуйте особенности финансово-хозяйственной деятельности казенных учреждений.
11. Охарактеризуйте особенности финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения, с расширенным объемом полномочий.
12. Характеристика организационно-правовых форм государственных (муниципальных) учреждений.
13. Охарактеризуйте особенности финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) автономных учреждений.
14. Отличительные признаки казенных, бюджетных, автономных учреждений.
15. Финансовая политика в социальной сфере, ее содержание.
16. Цель финансовой политики в социальной сфере.
17. Раскройте содержание процесса управления финансами учреждений сектора государственного управления.
18. Процесс управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, понятие, содержание, необходимость.
19. Органы управления финансами государственных (муниципальных) учреждений, их состав.
20. Роль бюджетного учета и отчетности в процессе управления финансами государственных (муниципальных) учреждений.
21. Особенности организации финансового контроля и внутреннего финансового аудита в процессе управления финансами государственных (муниципальных) учреждений.
22. Государственный финансовый контроль и его организация в государственных (муниципальных) учреждениях.
23. Финансовое планирование в сфере учреждений сектора государственного управления.
24. Особенности финансового планирования и виды финансовых планов учреждений социальной сферы.
25. Содержание видов и методов финансирования учреждений социальной защиты населения.
26. Финансовые планы государственных (муниципальных) учреждений, их эволюция и дискуссионные проблемы в современных условиях.
27. Специфические особенности сметного порядка планирования и финансирования в казенных учреждениях.
28. План финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
29. Государственное (муниципальное) задание государственных (муниципальных) учреждений.
30. Директивное планирование в учреждениях сектора государственного управления.
31. Индикативное планирование в учреждениях сектора государственного управления.
32. Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений.
33. Основная цель формирования финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений.

34. Составляющие финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений.
35. Специфические особенности финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений.
36. Государственные регуляторы финансового механизма учреждений сектора государственного управления.
37. Нормы и нормативы, понятия, виды, необходимость и значение.
38. Цены и ценообразование на рынке социальных услуг.
39. Налоги и налогообложение, понятие, особенности в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих социальные услуги.
40. Рыночные регуляторы финансового механизма учреждений сектора государственного управления.
41. Финансовый менеджмент в системе государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.
42. Финансовый маркетинг в государственных (муниципальных) учреждениях социальной сферы.
43. Лизинг: понятие, сущность, роль в формировании финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений.
44. Классификация внебюджетные расходов учреждений, оказывающих социальные услуги.
45. Основная цель финансового планирования деятельности учреждений сектора государственного управления.
46. Специфические особенности планирования и финансирования учреждений сектора государственного управления.
47. Финансовое прогнозирование в сфере учреждений сектора государственного управления.
48. Классификация финансовых ресурсов учреждений сектора государственного управления.
49. Источники финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений.
50. Субъект и методы финансовой мотивации сотрудников учреждений сектора государственного управления.

Критерии оценивания:
50-100 баллов (ззачтено) - выставляется студенту, если ответ на вопросы полный, развернутый в соответствии с логикой изложения;
0-49 баллов (не зачтено) - выставляется в случае, если студент не показывает системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл необходимых знаний, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

Тесты

Задание 1.
Говоря о предмете экономики общественного сектора, можно утверждать, что это:
а) экономическая теория государства как одного из субъектов рыночной экономики;
б) теория макроэкономической политики государства;
в) микроэкономическая теория государства как одного из субъектов рыночной экономики;
г) микроэкономическая теория распределения факторов производства и доходов.

Задание 2.
Кто может выступить учредителем государственного автономного учреждения?
а) Любые предприятия и организации.
б) Только общественные организации.
в) Физические лица.
г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование.

Задание 3.
Кто может выступить учредителем казенного учреждения?
а) Акционерные общества.
б) Кооперативы.

в) Физические лица.
г) Органы государственной власти РФ, субъектов РФ, органы местного самоуправления.

Задание 4.
Кто может выступать в качестве учредителя бюджетного учреждения с расширенным объемом полномочий?
а) Акционерные общества.
б) Кооперативы.
в) Физические лица.
г) Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование.
д) Кто угодно.

Задание 5.
Какова цель функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждения?
а) Только получение прибыли.
б) Оказание платных услуг населению.
в) Любые функции некоммерческого характера.
г) Любые цели коммерческого характера.
д) Оказание услуг физическим и юридическим лицам.

Задание 6.
Какова цель создания государственных (муниципальных) учреждений?
а) Только выполнение функций коммерческого характера.
б) Только выполнение функций некоммерческого характера.
в) Выполнение каких угодно функций как коммерческого, так и некоммерческого характера.

Задание 7.
Может ли государственное (муниципальное) учреждение формировать внебюджетные финансовые ресурсы?
а) Может.
б) Не может.
в) Не только может, но и обязана.

Задание 8.
Поясните, какова возможность предоставления платных услуг населению государственными (муниципальными) учреждениями?
а) В нарушение действующего законодательства.
б) Как один из вариантов получения средств на развитие учреждения.
а) Как способ получения дополнительной прибыли для выплаты дивидендов собственникам организации.
б) Как исключение из общего правила.

Задание 9.
Какова целевая направленность использования государственными (муниципальными) учреждениями внебюджетных финансовых ресурсов?
а) Вопрос поставлен неверно; учреждениям не разрешено оказывать платные услуги и самостоятельно зарабатывать средства.
б) На любые цели.
в) Исключительно на расширение и развитие системы услуг, для предоставления которых она создана.
г) На выплату дивидендов учредителям организации.

Задание 10.
Какие виды внебюджетных финансовых ресурсов могут быть сформированы государственными (муниципальными) учреждениями?
а) Исключительно средства федерального бюджета.
б) Средства бюджетов бюджетной системы РФ любого уровня и сформированные финансовые ресурсы в ходе предоставления платных услуг и иной предпринимательской деятельности.
в) Только сформированные финансовые ресурсы в ходе предоставления платных услуг и иной предпринимательской деятельности.
г) Только средства бюджетов субъектов РФ.

Задание 11.
Какой вид финансового плана предусмотрен в казенном учреждении?

а) Перспективный финансовый план, составляемый Министерством финансов РФ на три года.
б) Закон о федеральном бюджете на очередной год.
в) Бюджетная смета.
г) Кассовый план организации.

Задание 12.
Какой вид финансового плана предусмотрен в бюджетном учреждении?
а) Перспективный финансовый план, составляемый Министерством финансов РФ на три года.
б) Закон о федеральном бюджете на очередной год.
в) План финансово-хозяйственной деятельности.
г) Кассовый план организации.

Задание 13.
Какой вид финансового плана предусмотрен в автономном учреждении?
а) Перспективный финансовый план, составляемый Министерством финансов РФ на три года.
б) Закон о федеральном бюджете на очередной год.
в) План финансово-хозяйственной деятельности.
г) Кассовый план организации.

Задание 14.
Что является основанием для финансирования расходов казенного учреждения?
а) Закон о федеральном бюджете на очередной год.
б) План финансово-хозяйственной деятельности.
в) Государственное (муниципальное) задание.
г) Бюджетная смета.

Задание 15.
Что является основанием для финансирования расходов бюджетного учреждения?
а) Закон о федеральном бюджете на очередной год.
б) План финансово-хозяйственной деятельности.
в) Государственное (муниципальное) задание.

Задание 16.
Что является основанием для финансирования расходов автономного учреждения?
а) Закон о федеральном бюджете на очередной год.
б) План финансово-хозяйственной деятельности.
в) Государственное (муниципальное) задание.

Задание 17.
Разрешено ли казенному учреждению хранить средства на банковских депозитах?
а) Разрешено в любых банках.
б) Разрешено только в ЦБ РФ.
в) Разрешено только в самых надежных банках по списку Министерства финансов РФ.
г) Не разрешено.

Задание 18.
Разрешено ли бюджетному учреждению хранить средства на банковских депозитах?
а) Разрешено в любых банках.
б) Разрешено только в ЦБ РФ.
в) Разрешено только в самых надежных банках по списку Министерства финансов РФ.
г) Не разрешено.

Задание 19.
Разрешено ли казенному учреждению хранить средства на банковских депозитах?
а) Разрешено в любых банках.
б) Разрешено только в ЦБ РФ.
в) Разрешено только в самых надежных банках по списку Министерства финансов РФ.
г) Не разрешено.

Задание 20.
Какая структура ведет счета казенных учреждений, финансируемых из федерального бюджета?
а) Коммерческие банки.
б) Счетная палата.

в) Федеральное казначейство.
г) Министерство финансов.

Задание 21.
Существуют ли в настоящее время в России государственные (муниципальные) учреждения, оказывающие платные услуги?
а) Нет.
б) Большое количество.
в) Несколько учреждений в порядке исключения.

Задание 22.
Кому государственные (муниципальные) учреждения могут оказывать платные услуги?
а) Никому.
б) Только физическим лицам.
в) Только юридическим лицам.
г) Только государственным предприятиям.
д) Кому угодно.

Задание 23.
Может ли учреждения культуры предоставлять платные услуги?
а) Может.
б) Не может.
в) В зависимости от законодательства субъекта РФ.
г) В зависимости от местного законодательства.
д) Не только может, но и обязана.

Задание 24.
Каковы источники финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений?
а) Бюджетное финансирование.
б) Целевые средства, поступившие от юридических и физических лиц.
в) Долгосрочные кредиты коммерческих банков.
г) Дебиторская задолженность.
д) Внебюджетные средства.

Задание 25.
В смете казенного учреждения отражаются:
а) производственные показатели учреждения;
б) персонал учреждения;
в) фонд оплаты персонала учреждения.

Задание 26.
Перечислите виды внебюджетных средств государственных (муниципальных) учреждений:
а) Банковские кредиты.
б) Доходы от оказания платных услуг.
в) Предпринимательская и иная деятельность, приносящая доходы.
г) Кредиторская задолженность.

Задание 27.
Расходы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги, обеспечивают:
а) рост региональной экономики;
б) регулирование экономических процессов;
в) регулирование социальных процессов;
г) финансовую поддержку населения;
д) удовлетворение социально-культурных потребностей населения.

Задание 28.
Направления использования бюджетных средств казенным учреждением?
а) На любые цели, которые посчитает целесообразными.
б) На цели, предусмотренные утвержденной сметой.
в) Только на покрытие текущих расходов.
г) Только на капитальные нужды.

Задание 29.
Направления использования бюджетных средств бюджетным учреждением?
а) На любые цели, которые посчитает целесообразными.
б) На цели, предусмотренные планом финансово-хозяйственной деятельности.
в) Только на покрытие текущих расходов.
г) Только на капитальные нужды.

Задание 30.
Является ли основной целью деятельности при формировании внебюджетных финансовых ресурсов государственными (муниципальными) учреждениями получение прибыли?
а) Ни при каких обстоятельствах.
б) Может в зависимости от экономической ситуации в стране.
в) Может при недостаточности бюджетного финансирования.

Задание 31.
Является ли основной целью деятельности при формировании внебюджетных финансовых ресурсов бюджетными учреждениями получение прибыли?
а) Ни при каких обстоятельствах.
б) Может в зависимости от экономической ситуации в стране.
в) Может при недостаточности бюджетного финансирования.

Задание 32.
Имеет ли право казенное учреждение оказывать платные услуги?
а) Ни при каких обстоятельствах.
б) Может в зависимости от экономической ситуации в стране.
в) Может по разрешению учредителя.

Задание 33.
Что относится к финансовым ресурсам казенных учреждений?
а) Средства бюджета соответствующего уровня.
б) Фонды материальных и денежных ресурсов.
в) Прибыль учреждения.
г) Полученные кредиты.

Задание 34.
Что относится к финансовым ресурсам бюджетных учреждений?
а) Средства бюджета соответствующего уровня.
б) Фонды материальных и денежных ресурсов.
в) Прибыль учреждения.
г) Доходы от оказания платных услуг.
д) Гранты.

Задание 35.
Что относится к финансовым ресурсам государственных автономных учреждений?
а) Средства бюджета соответствующего уровня.
б) Фонды материальных и денежных ресурсов.
в) Кредиты банка.
г) Доходы от оказания платных услуг.
д) Кредиторская задолженность.

Задание 36.
Нормы расходов государственных (муниципальных) учреждений:
а) простые;
б) обязательные;
в) сложные;
г) факультативные.

Задание 37.
Какие средства относятся к собственным финансовых ресурсам автономных учреждений?
а) Краткосрочные кредиты коммерческих банков.
б) Доходы от реализации изготовленной печатной продукции.
в) Кредиторская задолженность.

Задание 38.
Может ли казенное учреждение отказаться от государственного (муниципального) задания?
а) может.
б) не может.
в) вопрос поставлен некорректно.

Задание 39.
Может ли бюджетное учреждение отказаться от государственного (муниципального) задания?
а) может.
б) не может.
в) вопрос поставлен некорректно.

Задание 40.
Может ли автономное учреждение отказаться от государственного (муниципального) задания?
а) может.
б) не может.
в) вопрос поставлен некорректно.

Инструкция по выполнению
Необходимо выбрать правильный вариант ответа один или несколько
Максимальное кол-во баллов 20 (по 1 баллу за каждые 2 вопроса)

14-20 баллов	- выставляется за 22-40 правильно выполненных тестовых заданий
0-13 баллов	- выставляется за 21 и менее правильно выполненных тестовых заданий

Вопросы для опроса

1. Раскройте содержание понятия социальная услуга.
2. Дайте характеристику социальной сферы.
3. Содержание Федерального Закона от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений)».
4. Каковы типы государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы?
5. Каковы специфические черты финансов государственных (муниципальных) учреждений как экономической категории?
6. Каковы особенности функционирования казенных учреждений социальной сферы в условиях рыночных отношений?
7. Каковы особенности функционирования бюджетных учреждений социальной сферы в условиях рыночных отношений?
8. Каковы особенности функционирования автономных учреждений социальной сферы в условиях рыночных отношений?
9. Что представляет собой финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений?
10. Каково содержание и составные части финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений?
11. Раскройте содержание и значение финансового планирования и прогнозирования в государственных (муниципальных) учреждениях.
12. Охарактеризуйте изменения содержания, назначения, принципов и методов финансового планирования и прогнозирования в государственных (муниципальных) учреждениях в новых экономических условиях.
13. Каковы роль и место финансового планирования (прогнозирования) в финансовом механизме государственных (муниципальных) учреждений?
14. Каковы особенности финансового планирования и виды финансовых планов учреждений социальной сферы.
15. Какие финансовые планы составляют государственные (муниципальные) учреждения?
16. Что представляет собой смета учреждения?
17. План финансово-хозяйственной деятельности, особенности составления.
18. Каковы направления адаптации государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы?
19. Модели финансирования учреждений государственного сектора за рубежом.
20. Что представляет управление финансами государственных (муниципальных) учреждениях?
21. Кто выступает субъектами управления финансами государственных (муниципальных) учреждениях?
22. Что относится к объектам управления финансами государственных (муниципальных) учреждениях?
23. Каковы особенности финансового контроля в государственных (муниципальных) учреждениях?

24. Каково экономическое содержание понятия «финансовые ресурсы государственных (муниципальных) учреждений»?
25. Какова классификация финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений?
26. Каковы источники формирования финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждениях и факторы их роста?
27. Какие виды расходов возникают в процессе деятельности государственных (муниципальных) учреждений?
28. Налогообложение государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы: понятие, сущность, необходимость.
29. Каковы особенности налогообложения государственных (муниципальных) учреждений?
30. Какие налоговые ставки применяются при налогообложении прибыли государственных (муниципальных) учреждений?
31. Охарактеризуйте направления использования прибыли, остающейся в распоряжении предприятия?
32. Охарактеризуйте организацию финансов государственных (муниципальных) учреждений.
33. Какие факторы оказывают влияние на организацию финансов государственных (муниципальных) учреждений?
34. Охарактеризуйте состояние финансов государственных (муниципальных) учреждений на современном этапе?
35. Каковы роль и значение финансового менеджмента в управлении финансами государственных (муниципальных) учреждений?
36. Характеристика государственных регуляторов финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.
37. Характеристика рыночных регуляторов финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.
38. Направления развития составляющей финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений и совершенствование его элементов.
39. Каковы возможность применения лизинга в государственных (муниципальных) учреждениях?
40. Содержание понятия «финансовый менеджмент» в государственных (муниципальных) учреждениях, оказывающих социальные услуги.

Критерии оценивания:
Максимальный балл – 20 баллов (за 10 вопросов)
Критерии оценивания за 1 вопрос:
- 2 балла выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос;
- 0 баллов выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Темы для круглого стола

1. Результативность финансовой политики российского государства в социальной сфере в 2010-2023 гг.
2. Государственные регуляторы финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги.
3. Рыночные регуляторы финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений.

Регламент проведения мероприятия оценивания: Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7 минут
Максимальное количество баллов - 20
Критерии оценивания (студент выбирает 1 тему, баллы выставляются за 1 тему):

15- 20 баллов	выставляется обучающемуся, если студент в полной мере владеет материалом, принял активное участие в работе, детальная аргументация своего мнения по рассматриваемой проблеме ,
9-14 баллов	выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял активное участие в работе, допустил несущественные ошибки;
1-8 баллов	выставляется обучающемуся, если студент в целом освоил материал, принял участие в работе, имелись недочеты, исправленные после их указания;
0 баллов	выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

Темы рефератов

1. Социальное государство – его функции, задачи и цели в условиях рыночной экономики.
2. Теория человеческого капитала.

3. Финансовый механизм государственных (муниципальных) учреждений как инструмент реализации финансовой политики государства в социальной сфере.
4. Финансовые планы государственных (муниципальных) учреждений, их эволюция и дискуссионные проблемы в современных условиях.
5. Финансовые планы государственных (муниципальных) учреждений, их эволюция и дискуссионные проблемы в современных условиях.
6. Роль бюджета в финансовом обеспечении государственных (муниципальных) учреждений.
7. Специфика налогообложения государственных (муниципальных) учреждений.
8. Адаптация государственных (муниципальных) учреждений к современным рыночным условиям хозяйствования.
9. Финансовый менеджмент – система рационального и эффективного управления движением финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений.
10. Специфика лизинга государственных (муниципальных) учреждений.
11. Государственный финансовый контроль и его организация в государственных (муниципальных) учреждениях.
12. Особенности процесса управления финансами в государственных (муниципальных) учреждений образования.
13. Роль бюджета в финансовом обеспечении образования.
14. Особенности процесса управления финансами в государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.
15. Роль бюджета в финансовом обеспечении здравоохранения.
16. Особенности процесса управления финансами в государственных (муниципальных) учреждений культуры.
17. Роль бюджета в финансовом обеспечении культуры.
18. Содержание видов и методов финансирования учреждений социальной защиты населения.
19. Роль бюджета в финансовом обеспечении социальной защиты населения.
20. Анализ современного финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений региона (на примере учреждений здравоохранения).
21. Анализ современного финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений региона (на примере учреждений образования).
22. Анализ современного финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений региона (на примере культуры).
23. Характеристика организационно-правовых форм государственных (муниципальных) учреждений.
24. Основные направления бюджетной реформы, реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.
25. Реформа бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации.
26. Концепция внедрения внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в системе государственных (муниципальных) учреждений.

Регламент проведения мероприятия оценивания: Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7 минут
Максимальное количество баллов 20
Критерии оценивания (студент выбирает 2 реферата, баллы выставляются за 1 реферат):

8-10 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны подробные ответы на вопросы. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией
6-7 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны ответы на вопросы. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям;
1-5 баллов	выставляется обучающемуся, если материал изложен в верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, даны ответы не на все вопросы, имеются недочеты;
0 баллов	выставляется обучающемуся, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

Индивидуальные творческие задания

1. Особенности функционирования государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы в условиях рыночных отношений
2. Модели финансирования учреждений государственного сектора за рубежом
3. Направления адаптации государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы и предпринимательской деятельности в современных условиях
4. Особенности финансового планирования и виды финансовых планов учреждений социальной сферы
5. Основные направления адаптации государственных (муниципальных) учреждений социальной сферы и предпринимательской деятельности
6. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Документы» размещен план финансово-хозяйственной деятельности университета на текущий финансовый год. Изучите его содержание и составьте заключение о доходах и расходах университета на планируемый финансовый год.
7. РГЭУ(РИНХ) выпускает научные журналы, их номера размещены на сайте университета. Найдите интересную для вас статью о бюджетно-налоговой политике в журнале «Финансовые исследования» за текущий год, прочитайте ее, напишите эссе на 1-2 страницы.

Регламент проведения мероприятия оценивания: Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7 минут

Максимальное количество баллов 20

Критерии оценивания (студент выбирает 1 ИТЗ, баллы выставляются за 1 ИТЗ):

17-20 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны подробные ответы на вопросы. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией
10-16 баллов	выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, даны ответы на вопросы. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям;
1-9 баллов	выставляется обучающемуся, если материал изложен в верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, даны ответы не на все вопросы, имеются недочеты;
0 баллов	выставляется обучающемуся, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в государственных (муниципальных) учреждениях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем в управлении финансами; самостоятельной работы по сбору и обработке, анализу исходных данных, необходимых для принятия управленческих решений; разработки мер по совершенствованию выбора финансовых инструментов для формирования финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений; обработки информации при помощи программных продуктов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов.

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат является самостоятельным исследованием, его отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки рефератов, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Liberation Serif, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется. Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.

Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола. Сообщение, подготовленное на круглый стол, представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Иными словами, это индивидуальная научная работа, раскрывающая содержание исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, с формированием самостоятельных выводов. В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению индивидуальных творческих заданий. Индивидуальное творческое задание представляет собой краткое изложение в письменной форме. Целью выполнения задания является изучение современной литературы, критический обзор научных статей, монографий, результатов исследований ведущих российских и мировых учёных в рамках данных направлений.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).