Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.08.2025 15:54:40
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Л.А. Чикатуева
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Казначейское дело

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Общеобразовательные и специальные дисциплины**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 15.04.2025 г. протокол № 11.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы бакалавриата, действующих в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Программу составил(и): к.э.н., доц., Сулименко А.В.;к.э.н., доц., Терентьева В.В.;к.э.н., доц., Богославцева Л.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Н.В. Третьякова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка бакалавров, владеющих теоретическими и практическими навыками работы в финансовых органах и органах федерального казначейства по вопросам казначейского обслуживания бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и управления государственными (муниципальными) финансами.
1.2	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен на основе действующей нормативно-правовой базы РФ и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, а также формировать завершающие документы, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия, категории инструменты казначейского дела; основы построения оценки и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность органов федерального казначейства, в том числе по организации и проведению внутреннего финансового контроля; основные нормативные правовые документы в организации казначейского обслуживания бюджетов бюджетной системы(соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Уметь:

применять понятийно – категориальный аппарат казначейского дела; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов по полученному заданию по казначейскому делу; формировать завершающие документы, отражающие фактически проведенную работу по внутреннему финансовому контролю(соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Владеть:

навыками обоснования предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений в области государственных финансов; навыками на основе действующей нормативно-правовой базы по казначейскому делу и административных регламентов разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, а также формировать завершающие документы, отражающие фактически проведенную работу по организации внутреннего контроля в казначействе(соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Развитие казначейского дела в России»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Функционирование казначейской системы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»: организационная структура Федерального казначейства (территориальных управлений); основные задачи и функции органов Федерального казначейства; функциональные обязанности служб и специалистов органов казначейства; взаимодействие казначейства с другими органами власти; особенности организации казначейского исполнения региональных и местных бюджетов»	Лекционные занятия	6	4	ПК-1
1.2	Тема 1.1 «Функционирование казначейской системы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»: организационная структура Федерального казначейства (территориальных управлений); основные задачи и функции органов Федерального казначейства; функциональные обязанности служб и специалистов органов казначейства; взаимодействие казначейства с другими органами власти; особенности организации казначейского исполнения региональных и местных бюджетов»	Практические занятия	6	4	ПК-1
1.3	Тема 1.1 «Функционирование казначейской системы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»: организационная структура Федерального казначейства (территориальных управлений); основные задачи и функции органов Федерального казначейства; функциональные обязанности служб и специалистов органов казначейства; взаимодействие казначейства с другими органами власти; особенности организации казначейского исполнения региональных и местных бюджетов» Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	6	40	ПК-1

Раздел 2. «Особенности технологии казначейского обслуживания бюджетов»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Организация исполнения доходов и расходов федерального бюджета органами казначейства: исполнение бюджета по доходам. Схема документооборота; порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;понятие бюджетной росписи, ее роль в доведении бюджетных данных до ГРБС (РБС) и ПБС федерального бюджета; порядок открытия и ведения лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета	Лекционные занятия	6	6	ПК-1
2.2	Тема 2.1 «Организация исполнения доходов и расходов федерального бюджета органами казначейства: исполнение бюджета по доходам. Схема документооборота; порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;понятие бюджетной росписи, ее роль в доведении бюджетных данных до ГРБС (РБС) и ПБС федерального бюджета; порядок открытия и ведения лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета	Практические занятия	6	6	ПК-1
2.3	Тема 2.1 «Организация исполнения доходов и расходов федерального бюджета органами казначейства: исполнение бюджета по доходам. Схема документооборота; порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;понятие бюджетной росписи, ее роль в доведении бюджетных данных до ГРБС (РБС) и ПБС федерального бюджета; порядок открытия и ведения лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета Написание рефератов и выполнение заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	6	44	ПК-1
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Управление: журнал	Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Эриашвили Н. Д., Тиникашвили Т. Ш., Суглобов А. Е., Литвиненко А. Н., Фетисов В. Д., Поляк Г. Б., Тиникашвили Т. Ш.	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Рожкова Э. С., Абрамовских Л.Н.	Государственный финансовый контроль: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012	ЭБС «Znanium»
5	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС «Znanium»
6	Козырин А.Н., Ялбулганов А.А., Артюхин Р.Е.	Государственный финансовый контроль: федеральные институты: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС «Znanium»
7	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8	Семенова Н. Н., Артемьева С.С., Бусалова С.Г., Еремина О.И., Макейкина С.М.	Государственные и муниципальные финансы: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2024	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант плюс"
ИСС "Гарант" http://www.internet.garant.ru/
Минфин Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru/statistics/
База статистических данных Росстата http://rosstat.gov.ru/
База данных исследований Центра стратегических разработок https://www.csr.ru/issledovaniya/
Федеральное казначейство https://roskazna.gov.ru/
Единый портал бюджетной системы РФ "Электронный бюджет" http://budget.gov.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен на основе действующей нормативно-правовой базы РФ и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, а также формировать завершающие документы, отражающие фактически проведенную работу структурного подразделения внутреннего контроля			
Знать основные понятия, категории инструменты казначейского дела; основы построения оценки и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность органов федерального казначейства, в том числе по организации и проведению внутреннего финансового контроля; основные нормативные правовые документы в организации казначейского обслуживания бюджетов бюджетной системы	Воспроизведение содержания основных понятий и терминов в казначейском деле, основ построения и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность органов казначейства в ходе опроса. Перечисление действующих нормативно-правовых документов, регламентирующих технологию казначейского обслуживания в выполнении ИТЗ. Решение тестовых заданий.	Полнота и содержательность ответов на вопросы при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Выполнение ИТЗ в полном объеме (частично). Верность ответа на тестовые задания.	О – опрос (1-37) Т- тест (1-30) ИТЗ-индивидуа-льные творческие задания (1-15) Вопросы к зачету (1-16)
Уметь применять понятийно – категориальный аппарат казначейского дела; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов по полученному заданию по казначейскому делу; формировать завершающие документы, отражающие фактически проведенную работу по внутреннему финансовому контролю	Подготовка и написание реферата в соответствие с проблемой исследования и с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов. Описание нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность органов казначейства осуществляет поиск и сбор необходимой информации для написания рефератов	Подготовка рефератов в соответствии исследуемой проблемой; полнота и содержательность ответа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться профессиональными базами данных при подготовке к занятиям; аргументированность высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме. Верность ответа на тестовые задания.	Р- реферат (1-22) Вопросы к зачету (1-30)
Владеть навыками обоснования предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений в области государственных финансов; навыками на основе действующей нормативно-правовой базы по казначейскому делу и	Написание и представление рефератов на круглый стол с обоснованием предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений в области государственных финансов; презентация индивидуального творческого задания	Качество подачи и наглядность представления материала реферата, аргументированность выводов, уверено выступает и доносит до аудитории собственную позицию, отстаивает ее в дискуссии. Выполнение ИТЗ в полном объеме (частично).	К-круглый стол (1-10) ИТЗ-индивидуа-льные творческие задания (1-15) Вопросы к зачету (17-30)

административных регламентов разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, а также формировать завершающие документы, отражающие фактически проведенную работу по организации внутреннего контроля в казначействе			

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

-50-100 баллов (зачтено);

- 0-49 баллов (не зачтено).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Казначейская система исполнения бюджета, ее назначение и основные принципы.
2. Преимущества казначейской системы в сравнении с банковской системой исполнения бюджета.
3. Правовое регулирование деятельности органов казначейства.
4. Структура органов федерального казначейства РФ, их задачи и функции.
5. Структура территориальных органов федерального казначейства, функциональные обязанности отделов.
6. Права и обязанности органов федерального казначейства.
7. Взаимодействие органов федерального казначейства с учреждениями Центрального банка, кредитными организациями, финансовыми, налоговыми и другими органами.
8. Развитие казначейского дела на современном этапе.
9. Понятие единого казначейского счета Федерального казначейства. Принцип единства кассы.
10. Полномочия органов Федерального казначейства.
11. Полномочия территориальных органов Федерального казначейства.
12. Права и полномочия участников исполнения доходов бюджета
13. Содержание основных этапов исполнения бюджета по доходам в соответствии с бюджетным кодексом РФ.
14. Права и полномочия участников исполнения расходов бюджета.
15. Содержание основных этапов исполнения бюджета по расходам в соответствии с бюджетным кодексом РФ
16. Операции органов Федерального казначейства по зачислению доходов в бюджет.
17. Понятие бюджетной росписи и кем она утверждается.
18. Охарактеризуйте порядок кассового исполнения бюджета.
19. Какие бюджетные показатели могут контролировать органы казначейства?
20. Лицевой счет: назначение, структура

21. Санкционирование оплаты денежных обязательств в органах Федерального казначейства.

22. Роль программных продуктов органов казначейства в исполнении бюджетов бюджетной системы РФ.

23. Охарактеризуйте основные этапы Стратегической карты Казначейства России.

24. Назовите и охарактеризуйте этапы внедрения единого казначейского счета.

25. Назовите права ОФК при исполнении региональных и местных бюджетов.

26. Охарактеризуйте опыт внедрения муниципального казначейства в г.Ростове-на-Дону.

27. Назовите основные модели организации казначейства в зарубежных странах.

28. Казначейский контроль – составная часть государственного контроля, его цели и задачи.

29. Предварительный контроль за целевым использованием средств федерального бюджета в органах федерального казначейства.

30. Роль органов казначейства в обеспечении информационной системы «Электронный бюджет»

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 0-49 баллов (не зачтено) выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций

Тесты

1.Выберите один из вариантов правильного описания структуры федерального казначейства

а) Федеральное казначейство (ФК) – Управление федерального казначейства (УФК) – ТООтдел Управления федерального казначейства (ОУФК)
б) Минфин России –УФК - ОФК
в) ФК – УФК – ОФК – финансовый орган
г) ГУФК – УФК – ОФК – Муниципальные казначейства

2. За федеральным казначейством закрепляется:

а) текущее исполнение бюджета;
б) банковское исполнение бюджета;
в) казначейское исполнение бюджета
г) кассовое обслуживание исполнения бюджета

3. Правом применения мер принуждения обладают:

а) Руководители органов федерального казначейства
б) Заместители руководителей органов федерального казначейства
в) Начальник отдела финансирования и расходов федерального бюджета
г) Специалист 1 категории
д) Главный казначей

4. Какая модель исполнения бюджетов существовала в период с 1917 –по 1992гг.:

а) казначейская
б) банковская
в) смешанная
г) Все ответы верны

5. Выделяют следующие модели исполнения бюджетов:

а) казначейская
б) бюджетная
в) банковская
г) смешанная

6. Укажите, какими нормативными документами регулируется деятельность федерального казначейства?

а) Бюджетный кодекс РФ
б) Конституция России

в) Положение «О федеральном казначействе»

7. Подчиняется ли Муниципальное казначейство Министерству финансов РФ?

а) да

б) нет

в) нет правильных ответов

8. Принцип единства кассы предусматривает:

а) зачисление всех поступающих доходов бюджета на единый счет;

б) исполнение доходов и расходов бюджета с единого счета;

в) исполнение одного бюджета;

г) исполнение бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

9. Органы Федерального казначейства имеют право:

а) формировать бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ;

б) рассматривать бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ;

в) утверждать бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ;

г) исполнять бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ.

10.Федеральное казначейство не осуществляет:

а) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;

б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;

в) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;

г)контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.

11. Органы федерального казначейства осуществляют казначейский контроль в следующих формах:

а) предварительный, внутренний

б) текущий, последующий, внешний

в) предварительный, последующий, внутренний

12. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является:

а) предварительный контроль;

б) комплексный контроль;

в) текущий контроль;

г) заключительный контроль

13. Основным направлением контрольной деятельности органов казначейства являются:

а) целевое расходование средств бюджетов;

б) зачисление средств в доход бюджета;

в) правильность расчета налогов;

г) доведение ЛБО

14. На основании, каких нормативных актов органы Федерального казначейства исполняют доходы бюджета.

а) Конституция РФ;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Бюджетный кодекс РФ;

г) Налоговый кодекс РФ.

15. Учет поступлений осуществляется по кодам бюджетной классификации состоящим из:

а) пяти разрядов;

б) одиннадцати разрядов;

в) двадцати разрядов;

г) двадцати шести разрядов

16. Участниками бюджетного процесса не являются:

а) налогоплательщики;

б) администраторы доходов бюджета;

в) получатели средств бюджета;

г) кредитные организации

17. Невыясненные поступления - это:

а) Суммы, по которым отсутствуют платежные документы;

б) Суммы поступлений от плательщиков, которые состоят на учете в ином, чем указано в платежном документе налоговом органе;
в) Суммы, по которым в платежных документах не указаны коды бюджетной классификации;
г) Все ответы верны;

18.Органом государственной власти, органом местного самоуправления, органом местной администрации, органом управления государственным внебюджетным фондом, ЦБРФ, бюджетной организацией, осуществляющим на основании действующего законодательства контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты, начислением и учетом, принятием решения о возврате (зачете) излишне уплаченных платежей, пеней и штрафов является:

а) администратор доходов;
б) главный распорядитель бюджетных средств;
в) получатель бюджетных средств;
г) орган федерального казначейства.

19. Порядок организации этапов исполнения бюджета по доходам органами казначейства начинается с:

а) распределение доходов между бюджетами;
б) возврат излишне уплаченных сумм доходов;
в) учет доходов и составление отчетности;
г) перечисление и зачисление доходов на единый счет бюджета

20. Основными полномочиями органов федерального казначейства в части исполнения федерального бюджета по доходам являются:

а) Осуществление прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета
б) Ведение учета показателей сводной бюджетной росписи федерального бюджета, лимитов бюджетных обязательств
в) Осуществление распределения доходов от уплаты федеральных налогов и сборов между бюджетами бюджетной системы
г) Ведение сводного реестра главных распорядителей, распорядителей и получателей и получателей средств федерального бюджета

21.Расходование бюджетных средств осуществляется следующим путем:

а) путем оформления уведомления о бюджетных ассигнованиях;
б) путем оформления сметы доходов и расходов;
в) путем оформления лимитов бюджетных обязательств;
г) путем оформления платежных документов.

22. Для исполнения расходов федерального бюджета в органах федерального казначейства открыты и ведутся следующие счета:

а) расчетные;
б) текущие;
в) лицевые;
г) казначейские.

23. Органы казначейства осуществляют порядок доведения показателей бюджетной росписи до главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета на основании:

а) Бюджетного кодекса РФ
б) Приказа 104н
в) Конституции РФ
г) Приказа Федерального казначейства 7н «О порядке открытии и ведения Федеральным казначейством и его территориальными органами»

24. Порядок организации этапов исполнения бюджета по доходам органами казначейства начинается с:

а) распределение доходов между бюджетами;
б) возврат излишне уплаченных сумм доходов;
в) учет доходов и составление отчетности;
г) перечисление и зачисление доходов на единый счет бюджета.

25. Укажите, какими нормативными документами пользуются органы федерального казначейства при исполнении расходов федерального бюджета?
а) Бюджетный кодекс РФ
б) Конституция России
в) Приказ Министерства финансов РФ от 30 сентября 2008г. №104н «О порядке доведения бюджетных ассигнований (БА), лимитов бюджетных обязательств (ЛБО) при организации исполнения федерального бюджета и передачи БА, ЛБО при реорганизации участников бюджетного процесса федерального уровня»
г) «Инструкция «О порядке открытии и ведения органами федерального казначейства Минфина РФ лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета» №142н
26. Является ли открытие лицевого счета основанием для начала финансирования:
а) Нет;
б) Да;
в) Среди ответов а, б нет правильного
27. На основании, каких документов происходит нормативное распределение налогов?
а) бюджетная роспись;
б) платежное поручение;
в) закон о бюджете на очередной год;
г) Налоговом кодексе РФ.
28. Сводная бюджетная роспись федерального бюджета утверждается:
а) Федеральным казначейством
б) Министерством финансов РФ
в) Главными распорядителями бюджетных средств
г) Правительством РФ
29. Номер лицевого счета состоит:
а) из 5 разрядов;
б) из 9 разрядов;
в) из 11 разрядов;
г) из 20 разрядов.
30. Органом государственной власти, орган управления государственным внебюджетным фондом, органом местного самоуправления, органом местной администрации, находящееся в ведении ГРБС, (РБС) бюджетное учреждение, имеющие право на принятие и исполнение бюджетных обязательств за счет средств соответствующего бюджета является:
а) получатель бюджетных средств;
б) распорядитель бюджетных средств;
в) главный администратор доходов бюджета;
г) финансовый орган.

2. Инструкция по выполнению
Необходимо выбрать правильный вариант ответа один или несколько
3. Критерии оценки:

Максимальный балл -15 баллов

7-15 баллов	- выставляется за 15-30 правильно выполненных тестовых заданий 0,5 б выставляется - если тестовое задание решено верно 0 б – если неверно
0-6	- выставляется за 14 и менее правильно выполненных тестовых заданий

Вопросы для опроса

1.На каком этапе бюджетного процесса реализуется кассовое обслуживание бюджетов бюджетной системы?
2. Что такое кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы?
3.Какими нормативными актами регулируются основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы?
4. Какие модели кассового обслуживания были реализованы в России? В чем их отличия?
5. Раскройте этапы развития казначейской модели исполнения бюджета в России.
6. Назовите орган власти, на который возлагаются полномочия по кассовому обслуживанию бюджетов бюджетной системы РФ.
7.Какими нормативными актами регулируется деятельность органов федерального казначейства?
8. Охарактеризуйте структуру органов Федерального казначейства.
9. Значение органов казначейства в реализации бюджетного процесса. Понятие иммунитета бюджетов.
10. Назовите полномочия органов федерального казначейства
11. Какие функции выполняют органы федерального казначейства?
12.Правовое регулирование деятельности органов федерального казначейства в процессе кассового обслуживания бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
11.Права и ответственность органов казначейства как государственной службы.
12. Какие полномочия реализует органы казначейства как участник бюджетного процесса?
13. Регламент взаимодействия территориальных органов власти и органов Федерального казначейства: понятие, значение и роль в исполнении бюджета.
14.Кто является участниками процесса исполнения федерального бюджета по доходам?
15. Права и полномочия участников исполнения доходов бюджета
16.Какими документами регулируется порядок зачисления доходов на единый счет бюджета?
17. Перечислите основные этапы исполнения бюджета по доходам в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
18. Какие операции органов Федерального казначейства по зачислению доходов в бюджет.
19. Как организован порядок зачисления доходов на единый счет бюджета?
20. Назовите основных участников процесса исполнения федерального бюджета по расходам
21. Права и полномочия участников исполнения расходов бюджета.
22. Раскройте содержание основных этапов исполнения бюджета по расходам в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
23. Как организован порядок доведения бюджетных данных до ГРБС федерального бюджета?
24. Как организован порядок доведения бюджетных данных до РБС (ПБС) федерального бюджета?
25. Каким документом установлен порядок ведения лицевых счетов в ОФК?
26. Лицевой счет: назначение, структура
27. Как происходит открытие лицевого счета в ОФК?
28. Какие документы необходимо представить в ОФК для переоформления лицевого счета?
29.Как реализуется порядок закрытия лицевого счета в ОФК?
30. Содержание казначейского контроля: элементы, способы, формы.
31. Предварительный контроль в органах казначейства.
32. Санкционирование оплаты денежных обязательств в органах Федерального казначейства
33.Роль программных продуктов органов казначейства в исполнении бюджетов бюджетной системы РФ.
34.Охарактеризуйте содержание основных программных продуктов, реализуемых в ОФК
35. Какие предусмотрены цели и задачи стратегии развития Казначейства России?
36.Назовите и охарактеризуйте этапы внедрения единого казначейского счета.
37. Охарактеризуйте опыт внедрения муниципального казначейства в г.Ростове-на-Дону.

Критерии оценки:

Максимальный балл – 12 баллов

- 4 балла - выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос;
- 3 балла - выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, но были допущены незначительные неточности;
- 1-2 балла - выставляется обучающемуся, если в целом прозвучал верный ответ, но были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;
- 0 баллов - выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Стратегические направления развития Федерального казначейства на 2020-2022 годы
2. Проблемы стандартизации внутреннего казначейского контроля.
3. Программное обеспечение органов федерального казначейства
4. Модели организации казначейства в зарубежных странах
5. Перспективы функционирования системы управления государственными финансами «Электронный бюджет»
6. Автоматизированная система Федерального казначейства, как универсальное программное обеспечение
7. Казначейский контроль - составная часть государственного финансового контроля
8. Программное обеспечение органов федерального казначейства
9. Казначейское обслуживание бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований
10. Перспективы перехода к системе казначейских платежей.

Критерии оценки:

Максимальный балл – 20 баллов

- 16-20 баллов - выставляется обучающемуся, если обучающийся показал высокий уровень знаний и владения материалом, принял активное участие в работе, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 8-15 баллов - выставляется обучающемуся, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 1-7 баллов - выставляется обучающемуся, если обучающийся показал достаточный уровень знаний и владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию;
- 0 баллов - выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе

Индивидуальные творческие задания

1.Охарактеризуйте этапы развития казначейской системы исполнения бюджета в России.
2.Изобразите структуру органов федерального казначейства и дайте ей характеристику.
3.Представьте в табличной форме основные этапы исполнения бюджетов, укажите участников, бюджетного процесса и назовите их полномочия по реализации стадии исполнения бюджета, утвержденные Бюджетным кодексом РФ.
4.Назовите преимущества и недостатки банковской и казначейской систем исполнения бюджета (*данные представьте в виде таблицы*).
5. Особенности взаимодействия органов Федерального казначейства с другими финансовыми структурами (*данные представьте в виде таблицы*)
6. Особенности функционирования органов казначейства в условиях единого казначейского счета.
7. Изобразите схему зачисления доходов на единый счет бюджета (опишите ее)
8. Представьте структуру лицевого счета, открываемого в ОФК и опишите ее.

9. Раскройте порядок заполнения основных документов по зачислению доходов в бюджеты, порядок их заполнения.
10. Раскройте содержание платежного документа, в основании платежа которого перечисление дохода в бюджет
11.Невыясненные поступления: понятие, порядок отражения органами казначейства.
12.Раскройте порядок формирования основных документов, формируемых Федеральным казначейством при доведении бюджетных данных до ГРБС (РБС), ПБС федерального бюджета.
13.Схема документооборота при санкционировании оплаты денежных обязательств в органах федерального казначейства.
14.Правовой статус государственных и муниципальных учреждений (бюджетные, автономные, казенные) и порядок их финансирования органами казначейства. (данные приведите в виде сравнительной таблицы)
15.Раскройте содержание казначейского контроля: элементы, способы, формы.

Регламент проведения мероприятия: Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7 минут. В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Критерии оценки:
Максимальный балл -38 баллов
- 26-38 баллов - выставляется обучающемуся, если представленный материал верен, свидетельствует о наличии глубоких знаний в объеме изученной темы, грамотно и логически выстроен;
- 19-25 баллов - выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен,
выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы;
- 1-18 баллов - выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности его изложения;
- 0 баллов - выставляется обучающемуся, если материал не соответствует теме

Темы рефератов

1. Становление казначейской системы в Российской Федерации.
2. Развитие казначейской модели исполнения бюджета в условиях бюджетных реформ.
3. Казначейские технологии исполнения бюджета: содержание и перспективы развития.
4. Органы федерального казначейства Российской Федерации: структура, задачи, функции, повышение эффективности деятельности.
5. Роль и значение органов федерального казначейства РФ в процессе регулирования и исполнения бюджетов.
6. Роль Федерального казначейства в организации бюджетного процесса.
7. Правовое регулирование деятельности органов казначейства в Российской Федерации на современном этапе.
8. Сущность и содержание контрольно-экономической работы органов федерального казначейства Российской Федерации.
9. Особенности организации контроля финансово-бюджетной сферы, реализуемой органами казначейства
10. Казначейская система исполнения доходной части федерального бюджета.
11. Роль органов казначейства в рациональном и эффективном использовании бюджетных средств.

12. Казначейское сопровождение: понятие, порядок реализации
13. Казначейское исполнение бюджетов субъектов Российской Федерации.
14. Проблемы развития муниципальных казначейств в России.
15. Казначейский контроль: цель, способы организации и формы.
16. Казначейский контроль - составная часть государственного финансового контроля.
17. Совершенствование учета в органах казначейства.
18. Программное обеспечение органов федерального казначейства.
19. Особенности финансирования государственных и муниципальных учреждении органами казначейства.
20. Автоматизированная система Федерального казначейства, как универсальное программное обеспечение
21. Модели организации казначейства в зарубежных странах
22. Реформирование системы казначейских платежей

Критерии оценивания:
Максимальный балл -15 баллов

- 11-15 баллов - выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;
- 8-10 баллов - выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям;
- 1-7 баллов - выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении
- 0 баллов (не зачтено) выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки обоснования предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений в области государственных финансов; использования критериев социально-экономической эффективности при организации казначейского обслуживания, оценки рисков возможных социально-экономических последствий.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов

Реферат– это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;

- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов;

- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируется такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;

- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;

- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Liberation Serif, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут