

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24  
Уникальный идентификатор документа:  
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

**Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики**

Одобрено на заседании ЦК  
«Общеобразовательной подготовки и  
информационных технологий»  
Протокол №1 от 28.08.2022 г.

Председатель ЦК  И.В. Курачинова

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»  
д.э.н., профессор

 Л.А. Чикатуева

«28» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01 Основы философии**  
**по специальности:**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Разработчик: Калабекова Светлана Владимировна к.ф.н., преподаватель  
филиала «РГЭУ (РИНХ)»

г. Черкесск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик: филиал «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Разработчик: Калабекова Светлана Владимировна к.ф.н., преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем; Дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов; Помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание; Сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
Практические занятия	16
Лекции	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
<b>Итоговая аттестация в форме ДЗ в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Предмет философии, место и роль философии в культуре.</b>			
Тема 1.1. Становление философии, основные направления и школы философии, этапы ее исторического развития. Структура философского знания.	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем суть философского знания?</li> <li>2. Структура философского знания.</li> <li>3. Назовите три формы мировоззрения.</li> <li>4. Миф и религия: сходство и различия.</li> <li>5. Научное мировоззрение.</li> </ol>	2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие функции выполняет философия?</li> <li>2. Какими методами и принципами пользуется философия?</li> <li>3. Выделите этапы становления философии как науки?</li> <li>4. В чем заключаются особенности формационного, цивилизационного и культурологического подходов к изучению истории общества? К какого рода цивилизациям относят - Российскую?</li> </ol>	2	
Тема 1.2. Учение о бытии, монистические и плюрастические концепции бытия; самоорганизация бытия.	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема бытия в истории философии.</li> <li>2. Монистические и плюралистические концепции бытия,</li> <li>3. Самоорганизация бытия.</li> </ol>	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бытия.</li> <li>2. Онтология как учение о бытии.</li> <li>3. В чем различие монистические и плюралистической концепции бытия.</li> <li>4. Перечислите известные формы бытия.</li> <li>5. Эволюция понятия бытия в истории философии.</li> <li>6. Фундаментальные свойства бытия: движение, пространство и время.</li> </ol>	2	2

Тема 1.3. Понятия материального и идеального; пространство; время, движение и развитие. Диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статические закономерности.	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Принципы, законы и категории диалектики. 2. Диалектика: понятие, сущность и структура. 3. Детерминизм и индетерминизм. 4. Научные, философские и религиозные картины мира.	2	2
Тема 1.4. Научные, философские и религиозные картины мира.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие картины мира. 2. Разновидности картины мира.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Научная картина мира. 2. Религиозная картина мира. 3. Философская картина мира. 4. Атеистическая картина мира.	2	2
Тема 1.5. Человек, общество, культура; человек и природа.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Человек и природа. 2. Человек, общество, культура. 3. Общество как динамическая система.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Человек как биосоциальное существо. 2. Общество как объект философской рефлексии. 3. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. 4. Общество как объект философского анализа. 5. Человек в системе социокультурных связей.	2	2
Тема 1.6 Общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и масс, свобода и необходимость.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. 2. Смысл человеческого бытия.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Человеческое бытие: смысл и оценка. 2. Культура как общественный феномен. 3. Общество и его структура. 4. Гражданское общество и правовое государство.	2	2
Тема 1.7. Формационная и цивилизационная концепции	<b>Практические занятия:</b> 1. Понятие о совершенном человеке.	2	2

общественного развития; смысл человеческого бытия.	2. Человек, его биологическое и духовное будущее. 3. Аксиология как наука о ценностях. 4. Глобальные проблемы современности и будущее человечества. 5. Религиозные и эстетические ценности и свобода совести.		
Тема 1.8. Насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право.	<b>Практические занятия:</b> 1. Насилие и ненасилие. 2. Свобода и ответственность. 3. Мораль, справедливость, право.	2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Представления о совершенном человеке в различных культурах. 2. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. 3. Религиозные ценности и свобода совести.	2	2
Тема 1.9. Нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о совершенном человеке. 2. Человек, его биологическое и духовное будущее. 3. Аксиология как наука о ценностях. 4. Глобальные проблемы современности и будущее человечества. 5. Религиозные и эстетические ценности и свобода совести.	4	2
Тема 1.10. Сознание и познание, сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сознание и познание. 2. Сознание, самосознание и личность. 3. Познание, творчество, практика. 4. Вера и знание.	2	2
<b>Раздел 2. Проблема истины; действительность, мышление, логика и язык</b>			
Тема 2.1. Научное и ненаучное знание; критерии научности.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Проблема истины. 2. Действительность, мышление. 3. Логика и язык.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Что является критерием истины? 2. Понятие истины и её виды. 3. Чем отличается абсолютная истина от относительной? 4. Понятие заблуждения. 5. Логика и язык. 6. Мышление как основное свойство человека.	2	2

Тема 2.2. Структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Структура научного познания, его методы и формы. 2. Рост научного знания.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Этапы развития науки. 2. Постнеклассическая концепция современной науки. 3. Детерминизм и индетерминизм современной науки. 4. Характеристика классического этапа развития науки (Ньютон И.). 5. Методы и формы научного познания. 6. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. 7. 20 век – сциентизм и антисциентизм науки. 8. Соотношение науки и техники.	2	2
Тема 2.3. Научные революции и смены типов рациональности; наука и техника.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Методы и формы научного познания. 2. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. 3. 20 век – сциентизм и антисциентизм науки. 4. Соотношение науки и техники.	2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Научные революции и смены типов рациональности; наука и техника.	2	
Тема 2.4. Будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр.		52	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1.	Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/77007.html">https://www.iprbookshop.ru/77007.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92140.html">https://www.iprbookshop.ru/92140.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Коломиец Г.Г.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92195.html">http://www.iprbookshop.ru/92195.html</a>
4.	Коломиец Г.Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Коломиец Г.Г.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92194.html">http://www.iprbookshop.ru/92194.html</a>
5.	Лохов С.А. Основы философии : учебное пособие / Лохов С.А.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-209-08873-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/104238.html">http://www.iprbookshop.ru/104238.html</a>
	<i>Дополнительные источники</i>

1.	Балашов Л.Е. Занимательная философия : учебное пособие / Балашов Л.Е.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 414 с. — ISBN 978-5-394-03342-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85362.html">http://www.iprbookshop.ru/85362.html</a>
2.	Ковтун С.П. Введение в историю философии в схемах и таблицах : учебное пособие / Ковтун С.П., Поносов Ф.Н., Шишкина А.А.. — Москва : Де'Либри, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-4491-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/104885.html">http://www.iprbookshop.ru/104885.html</a>
3.	Петров, В. П. Философия : учебник / В. П. Петров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-4497-1597-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121135.html">https://www.iprbookshop.ru/121135.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/121135">https://doi.org/10.23682/121135</a>
4.	Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / Светлов В.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0415-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79785.html">http://www.iprbookshop.ru/79785.html</a>
5.	Философия : учебник / Л. Г. Бабахова, Т. А. Бондаренко, Т. И. Ерошенко [и др.] ; составители С. Я. Подопригора ; под редакцией Е. Е. Несмеянова, Г. С. Харламовой. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 409 с. — ISBN 978-5-7890-1983-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122362.html">https://www.iprbookshop.ru/122362.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Интернет-ресурсы:*

1. [philosophy.ru](http://philosophy.ru)
2. [intencia.ru](http://intencia.ru)
3. [anthropology.ru](http://anthropology.ru)
4. [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> <li>– ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;</li> <li>– дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;</li> <li>– помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;</li> <li>– сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li>   <li>- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка точности определения различных философских концепций;</li> <li>- оценка результатов защиты рефератов;</li>   <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.</li> </ul>