**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)  | **3 (2.1)**  | Итого  |
| Недель  |  |
| Вид занятий  | УП  | РП  | УП  | РП  |
| Лекции  | 22  | 22  | 22  | 22  |
| Практические  | 12  | 12  | 12  | 12  |
| Итого ауд.  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Кoнтактная рабoта  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого  | 36  | 36  | 36  | 36  |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01

программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2022 протокол № 1

Программу составил: к.э.н., преподаватель Третьякова Н.В.

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 протокол № 1

|  |
| --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| 1.1  | Содержание программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей: формирование устойчивого интереса к истории и достижениям в области экологии и рационального природопользования, к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;  |
| 1.2  | осознание значимости компетенций в области экологии и природопользовании для человека и общества;  |
| 1.3  | формирование умения анализировать техногенные последствия для окружающей среды,бытовой и производственной деятельности человека, самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;  |
| 1.4  | управление своей познавательной деятельностью,проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;  |
| 1.5  | создание условий для формирования умений выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области природопользования;  |
| 1.6  | овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;  |
| 1.7  | применение основных методов познания (описания, наблюдения,эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;  |
| 1.8  | формирование умений ставить цели и задачи деятельности,выбирать средства их достижения на практике;  |
| 1.9  | формирование  |
| 1.10  | умений использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;  |
| 1.11  | формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного)развития общества и природы,экологических связях в системе «человек—общество— природа»;  |
| 1.12  | формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;  |
| 1.13  | формирование умений применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;  |
| 1.14  | формирование знаний экологических императивов,гражданских прав и обязанностей вобласти энерго-и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;  |
| 1.15  | формирование личностного отношения к экологическим ценностям,моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающейсреде;  |
| 1.16  | формирование способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности,связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.  |

|  |
| --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  |
| Цикл (раздел) ООП:  | ЕН  |
| **2.1**  | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**  |
| 2.1.1  | Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предметам "Природопользование", "Биология" в объеме программы среднего общего образования  |
| **2.2**  | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**  |

|  |
| --- |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3.1 Знать**  |
| **принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;** **особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;** **об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;** **принципы и методы рационального природопользования;** * **методы экологического регулирования;**
* **принципы размещения производств различного типа;**
* **основные группы отходов, их источники и масштабы образования;**
* **понятие и принципы мониторинга окружающей среды;**
* **правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;**
* **принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;** **- природоресурсный потенциал Российской Федерации;** **- охраняемые природные территории.**
 |
| **3.2 Уметь**  |
| **анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;** **использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;** **соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.**  |
| **3.3 Владеть**  |
|   |