**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
| Недель |  | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Кoнтактная рабoта | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01

программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2022 протокол № 1

Программу составил: к.э.н., преподаватель Третьякова Н.В.

Председатель ЦК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦК от 31.08.2023 протокол № 1

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | |
| 1.1 | Содержание программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей: формирование устойчивого интереса к истории и достижениям в области экологии и рационального природопользования, к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; |
| 1.2 | осознание значимости компетенций в области экологии и природопользовании для человека и общества; |
| 1.3 | формирование умения анализировать техногенные последствия для окружающей среды,бытовой и производственной деятельности человека, самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; |
| 1.4 | управление своей познавательной деятельностью,проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; |
| 1.5 | создание условий для формирования умений выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области природопользования; |
| 1.6 | овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; |
| 1.7 | применение основных методов познания (описания, наблюдения,эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; |
| 1.8 | формирование умений ставить цели и задачи деятельности,выбирать средства их достижения на практике; |
| 1.9 | формирование |
| 1.10 | умений использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; |
| 1.11 | формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого  (сбалансированного)развития общества и природы,экологических связях в системе «человек—общество— природа»; |
| 1.12 | формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; |
| 1.13 | формирование умений применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; |
| 1.14 | формирование знаний экологических императивов,гражданских прав и обязанностей вобласти энерго-и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; |
| 1.15 | формирование личностного отношения к экологическим ценностям,моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающейсреде; |
| 1.16 | формирование способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности,связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | ЕН |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| 2.1.1 | Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предметам "Природопользование", "Биология" в объеме программы среднего общего образования | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |

|  |
| --- |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3.1 Знать** |
| **принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;**  **особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;** **об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;** **принципы и методы рационального природопользования;**   * **методы экологического регулирования;** * **принципы размещения производств различного типа;** * **основные группы отходов, их источники и масштабы образования;** * **понятие и принципы мониторинга окружающей среды;** * **правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;** * **принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;** **- природоресурсный потенциал Российской Федерации;** **- охраняемые природные территории.** |
| **3.2 Уметь** |
| **анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;**  **использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;** **соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.** |
| **3.3 Владеть** |
|  |