

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Александровна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.09.2025 10:13:41
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Одобрено на заседании ЦК
«Общеобразовательной подготовки и
информационных технологий»
Протокол № 8 от 15.04. 2025 г.
Председатель ЦК _____ И.В. Курачинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор
_____ Л.А. Чикатуева
«15» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Биология
по специальности:
09.02.07 Информационные системы и программирование
для набора 2023 года

Разработчик: Савенко Римма Абрамовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

г. Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 08 Биология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик: филиал РГЭУ (РИНХ) в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Разработчик: Савенко Римма Абрамовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 «Биология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Биология» является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области биологии, чувство гордости за российские достижения биологии;

готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области биологии;

объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

готовность самостоятельно добывать новые для себя биолого-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области биологии;

метапредметных:

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения информации и

оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

сформированность представлений о целостной современной научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области биологии, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

сформированность умения применять знания в области биологии для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

владение понятийным аппаратом биологии, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

сформированность умений понимать значимость биологии для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- развивать способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение;
- применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- применять основные понятия, формулы и законы физики и химии к решению задач;
- использовать различные источники информации для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- ориентироваться в научных методах познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;
- познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам;
- критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- наиболее важные открытия и достижения в области биологии, повлиявшие на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- основные законы биологии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- объяснения окружающих явлений с точки зрения биологии, способы сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования;
- важнейшие вещества и материалы;
- независимо от профессиональной деятельности, различать факты и оценки;
- иметь сформированное представление о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;
- приемы наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы обучающегося	Объем часов
Общий объем программы	60
Объем работы во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
лекции	16
практические и лабораторные занятия	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 СОДЕЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ БИОЛОГИЯ

ОУД.13. БИОЛОГИЯ

Название разделов и тем учебных занятий	часы
Введение	2
Введение. Биология как наука о жизни.	
Учение о клетке	8
Химическая организация клетки.	2
Строение и функции клетки.	2
«Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом»	2
Обмен веществ и превращение энергии в клетке	1
Жизненный цикл клетки	1
Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов (практические работы)	8
Размножение организмов	
Индивидуальное развитие организма	4
«Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства»	4
Основы генетики и селекции (практические работы)	14
Основы учения о наследственности и изменчивости	2
«Решение генетических задач»	4
Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость	2
Закономерности изменчивости. Наследственная изменчивость	2
Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	2
Основные достижения современной селекции. Биотехнология.	2
Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение	6
Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле	1
Многообразие живого мира на Земле и современная его организация	1
История развития эволюционных идей. Эволюционное учение Ч. Дарвина	1
Вид, его критерии. Популяция. Движущие силы эволюции	2
Макроэволюция. Доказательства эволюции. Основные направления эволюционного процесса	1
Происхождение человека (практические работы)	6
Этапы эволюции человека	4
Человеческие расы. Критика расизма.	2
Основы экологии	10

(практические работы)	
Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.	2
Биосфера – глобальная экосистема	2
Биосфера и человек	2
«Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности»	4
Бионика (практические работы)	6
Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики	6
Итого	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Биология» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Биология. 10, 11 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А.,

Рубцов А.М. и другие /Под ред.

Пасечника В.В. – Москва: Дрофа, 2021

2. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительная литература:

1. Валянский, С. И. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. И. Валянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Горелов, А. А. Естествознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. www.krugosvet.ru /универсальная энциклопедия «Кругосвет»/

2. <http://sciteclibrary.ru> /научно-техническая библиотека/

3. www.auditorium.ru /библиотека института «Открытое общество»/

4. www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).

5. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).

6. www.biology.asvu.ru (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

7. www.window.edu.ru/window (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Оценка в рамках текущего контроля:
Развивать способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.	-результатов выполнения практических работ
- применять знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;	результатов выполнения практических работ результатов выполнения лабораторной работы результатов проведение устных и письменных опросов
проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); Объяснять химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве;	результатов проведение устных и письменных опросов; результатов ознакомления с научно-популярными изданиями, компьютерными базами данных, ресурсами Интернет
познавать мир, участвовать в дискуссиях по вопросам в области химии;	результатов выполнения лабораторной работы
критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;	результатов проведения устных и письменных опросов; -результатов ознакомления с научно-популярными изданиями, компьютерными базами данных, ресурсами Интернет
применять основные понятия, формулы и законы химии при решении задач;	результатов проведения устных и письменных опросов; результатов выполнения практических работ
использовать в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики, отражать химические процессы с помощью уравнений химических реакций.	результатов выполнения практической работы результатов проведения устных и письменных опросов;
знания	
наиболее важные открытия и достижения в области химии, повлиявшие на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;	результатов проведения устных и письменных опросов; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
иметь сформированное представление о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира	результатов проведения устных и письменных опросов;
Развитие способностей ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.	результатов выполнения практической работы работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

