

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24  
Уникальный идентификатор:  
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(РИНХ)»**

**Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики**

Одобрено на заседании ЦК  
«Общеобразовательной подготовки и  
информационных технологий»  
Протокол №1 от 28.08.2022 г.

Председатель ЦК  И.В. Курачинова

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»

д.э.н., профессор

 Л.А. Чикатуева

«28»\_августа\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

**по специальности:**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Разработчик: Чагова Лейла Щорсовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

г. Черкесск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик: филиал «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Разработчик: Чагова Лейла Щорсовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 информационные системы и программирование. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем программы 48 часов, в том числе:

Объем работы во взаимодействии с преподавателем – 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Общий объем рабочей программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
Лекции	26
Практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
Лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
Контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<i>Консультации</i>	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>		<b>8</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>OK 09</i>
<b>Введение</b> <b>Тема 1.1</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы исторического знания Общая характеристика и периодизация новейшей истории Решения Потсдамской конференции. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости	2	
<b>Тема 1.2</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	<b>Содержание учебного материала:</b> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>		<b>24</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>OK 09</i>
<b>Тема 2.1</b> Крупнейшие страны мира. США.	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономические и геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Антивоенное и студенческое движение в США. Феминистское движение. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	

	<p><b>Практическое занятие №3</b>  Провозглашение ФРГ и образование ГДР.  ФРГ и «план Маршалла».  Германское «экономическое чудо»  Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».  Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.</p>	2	
<p><b>Тема 2.2</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Организация Варшавского договора. Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».  Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.  Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.  Гражданская война. Образование Китайской народной республики.  Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация.  Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».  Китай на современном этапе развития. Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом</p>	2	

<p><b>Тема 2.5</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г. Лидеры ИНК. Джавахарлал Неру и Махатма Ганди. Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.</p>	2	
<p><b>Тема 2.6</b> Советская концепция «нового политического мышления»</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма»</p>	2	
<p><b>Тема 2.7</b> Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия и др.). Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.</p>	2	
<p><b>Тема 2.8</b> Международные отношения во второй половине XX века. От двухполусной системы к новой политической модели.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Изменения исторической ситуации в СССР – России во второй половине 20 – начале 21 века и анализ их воздействия на внешнюю политику, на международные отношения.</p>	2	

<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.</b>		<b>6</b>	<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09</i>
<b>Тема 3.1</b> Научно – техническая революция и культура.	<b>Содержание учебного материала:</b> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Массовая культура. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта.	2	
<b>Тема 3.2</b> Духовная жизнь в советском и российском обществах.	<b>Содержание учебного материала:</b> Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Круглый стол по проблеме «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».	2	
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b> Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09</i>
	<b>Практическое занятие №8</b> Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения.	2	

<p><b>Тема 4.2</b> Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p>	2	
<p><b>Тема 4.3</b> Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.</p>	4	
<p><b>Всего:</b></p>		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Давыдова, Ю.А. История: [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп/. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст: электронный.

2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса. / Н.В. Загладин. - Москва: Русское слово, 2020.- 416 с.- ISBN 978-5-533-00807-5.- URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading>. - Текст: электронный.

3. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10–11 классов. Базовый и углублённый уровни / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. - Москва: Русское слово, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-00877-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374139/reading>. - Текст: электронный.

4. Устименко, Д. Л. Отечественная история: учебное пособие / Д. Л. Устименко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 293 с. – ISBN 978-5-4497-1709-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122223.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Дополнительные источники:*

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-4497-1563-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История: учебное пособие/составители Ю. В. Ворожко.– Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 172 с.– ISBN 978-5-91930-178-3.– Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121197.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.): учебное пособие: [16+]/Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова; Северо-Осетинский государственный университет им. Коста Левановича Хетагурова. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019.– Часть 2.–100с.–Режим доступа: по подписке.–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858>.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8336-0997-2. – Текст: электронный.

#### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> – Библиотека исторического факультета МГУ
2. <http://library.rsue.ru> – библиотека РГЭУ (РИНХ)
3. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)
4. <http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
5. <http://www.coldwar.ru> – история «холодной войны»
6. <http://www.worldhist.ru> – всемирная история: единое научно-образовательное пространство
7. <http://www.lectures.edu.ru> – лекции по истории on-line для любознательных
8. <http://www.world-history.ru> – всемирная история

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	<b>Анализ результатов выполнения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Письменный опрос</li> <li>• Проверка тетрадей</li> </ul>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<b>Анализ и оценка результатов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практических занятий № 1 – 4</li> <li>• Защиты рефератов, докладов</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, устный опрос, письменный опрос, тестирование, практические занятия № 2, 3.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическое занятие № 1.
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, устный опрос, письменный опрос, тестирование, практические занятия № 1, 4.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменный опрос, тестирование, практические занятия № 1, 3, 5, 7, 9
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	внеаудиторная самостоятельная работа, творческие проекты, устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическое занятие № 4, 6, 8
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическое занятие № 3, 7, 8, 9