

Документ подписан Министром науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 17.09.2025 10:08:01  
Уникальный программный ключ:  
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Чикатуева  
«15» 04. 2025г.

**Рабочая программа дисциплины  
Производственная практика ПП.04**

Специальность  
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
для набора 2023 года

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Форма обучения          | очная |
| Часов по учебному плану | 108   |
| в том числе:            |       |
| Аудиторные занятия      | 108   |
| Самостоятельная работа  | 0     |

Ростов-на-Дону  
2025 г.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|-----------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                  |         |     |       |     |
| Вид занятий                             | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Практические                            | 108     | 108 | 108   | 108 |
| В том числе в форме практ. подготовки   | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого ауд.                              | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Контактная работа                       | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                   | 108     | 108 | 108   | 108 |

### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) для набора 2023 года программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в филиале ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) в г. Черкесске КЧР

Программу составил(и): Преп., Аветикова Л.Е., Тхагапсова В.М.

Председатель ЦМК Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 15.04.2025 г. протокол № 8

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                                        | ПП                                                                                                           |
| 2.1                                                       | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                                                     | Производственная практика предусматривает наличие теоретических знаний и умений по дисциплинам:              |
| 2.1.2                                                     | Основы анализа бухгалтерской отчетности                                                                      |
| 2.1.3                                                     | Технология составления бухгалтерской отчетности                                                              |
| 2.1.4                                                     | Учебная практика                                                                                             |
| 2.2                                                       | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                     | Проведение демонстрационного экзамена                                                                        |

| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Знать                                       | <p><b>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b><br/>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p><b>ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b><br/>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p><b>ПК-4.1: Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</b><br/>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения</p> <p><b>ПК-4.2: Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</b><br/>- требования к бухгалтерской отчетности организации</p> <p><b>ПК-4.3: Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</b><br/>- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению</p> <p><b>ПК-4.4: Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</b><br/>- методы финансового анализа</p> <p><b>ПК-4.5: Принимать участие в составлении бизнес-плана</b><br/>- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла</p> <p><b>ПК-4.6: Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</b><br/>- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности</p> <p><b>ПК-4.7: Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</b><br/>- основы финансового менеджмента</p> |
| 3.2 Уметь                                       | <p><b>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b><br/>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p><b>ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b><br/>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p><b>ПК-4.1: Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</b><br/>- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля</p> <p><b>ПК-4.2: Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</b><br/>- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации</p> <p><b>ПК-4.3: Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</b><br/>- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры</p> <p><b>ПК-4.4: Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</b><br/>- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)</p>                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>ПК-4.5: Принимать участие в составлении бизнес-плана</b><br>- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссии ценных бумаг экономического субъекта<br><b>ПК-4.6: Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</b><br>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах<br><b>ПК-4.7: Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</b><br>- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| <b>3.3 Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br><b>ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b><br>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br><b>ПК-4.1: Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</b><br>- навыками в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности<br><b>ПК-4.2: Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</b><br>- навыками в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности<br><b>ПК-4.3: Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</b><br>- навыками в применении налоговых льгот<br><b>ПК-4.4: Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</b><br>- навыками в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации<br><b>ПК-4.5: Принимать участие в составлении бизнес-плана</b><br>- навыками в выполнении контрольных процедур и их документировании<br><b>ПК-4.6: Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</b><br>- навыками в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности<br><b>ПК-4.7: Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</b><br>- навыками в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности |  |  |  |  |  |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |       |                                                             |                        |            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции                                                | Литература             | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности</b>                                                                                                                                                                                                |                |       |                                                             |                        |            |
| 1.1                                           | 1. Ознакомиться с деятельностью организации.<br>2. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на рабочем месте.<br>3. Ознакомиться с учредительными документами и Уставом.<br>4. Ознакомиться с приказом об учетной политике организации /Пр/ | 6              | 6     | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |            |
| 1.2                                           | 5. Изучить состав бухгалтерской и налоговой отчетности.<br>6. Ознакомиться с порядком ведения счетов аналитического и синтетического учета, Главной книги.<br>7. Изучить бухгалтерский баланс организации, оценку статей. /Пр/                                             | 6              | 8     | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |            |
| 1.3                                           | 8. Изучить регистры учета, на основе которых составляется баланс.<br>9. Изучить порядок и сроки представления баланса в налоговые органы.<br>10. Изучить отчет о финансовых результатах организации, оценку статей. /Пр/                                                   | 6              | 4     | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |            |
| 1.4                                           | 11. Изучить порядок формирования доходов и расходов организации в соответствии с учетной политикой.<br>12. Изучить регистры учета, на основе которых составляется ОФР.<br>13. Изучить порядок и сроки представления ОФР в налоговые органы. /Пр/                           | 6              | 6     | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |                                                             |                        |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| 1.5  | 14. Изучить отчет о движении денежных средств и отчет об изменениях капитала, оценку статей.<br>15. Изучить регистры учета, на основе которых составляются отчеты.<br>16. Изучить порядок и сроки представления отчетов в налоговые органы. /Пр/                                                                                                 | 6 | 6  | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |  |
| 1.6  | 17. Ознакомиться со структурой и содержанием пояснений к отчетности.<br>18. Ознакомиться со статистической отчетностью, составляемой организацией. /Пр/                                                                                                                                                                                          | 6 | 6  | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |  |
|      | <b>Раздел 2. МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |                                                             |                        |  |
| 2.1  | 19. Изучить аналитические возможности бухгалтерского баланса, проводить анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования.<br>20. Анализировать ликвидность бухгалтерского баланса, оценивать и прогнозировать платежеспособность организации. /Пр/                                                                            | 6 | 6  | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |  |
| 2.2  | 21. Провести оценку финансовой устойчивости организации.<br>22. Анализировать чистые активы организации /Пр/                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 6  | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |  |
| 2.3  | 23. Анализировать оборачиваемость активов организации.<br>24. Провести оценку рентабельности капитала организации /Пр/                                                                                                                                                                                                                           | 6 | 6  | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |  |
| 2.4  | 25. Использовать критерии оценки несостоятельности (банкротства), пути финансового оздоровления субъекта хозяйствования. /Пр/                                                                                                                                                                                                                    | 6 | 6  | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |  |
| 2.5  | 26. Определить показатели прибыли и рентабельности.<br>27. Анализировать прочие доходы и расходы.<br>28. Определить резервы роста прибыли и рентабельности. /Пр/                                                                                                                                                                                 | 6 | 6  | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |  |
| 2.6  | 9. Анализировать прибыль от продаж.<br>30. Определить безубыточный объем продаж. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 6  | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |  |
| 2.7  | 31. Анализировать рентабельность обычных видов деятельности.<br>32. Анализировать состав и структуру собственного капитала организации. /Пр/                                                                                                                                                                                                     | 6 | 6  | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |  |
| 2.8  | 33. Оценить эффективность использования собственного капитала.<br>34. Провести анализ движения соб. капитала. /Пр/                                                                                                                                                                                                                               | 6 | 8  | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |  |
| 2.9  | 35. Провести анализ движения денежных средств организации.<br>36. Применить прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств организации.<br>37. Оценить платежеспособность организации по данным Отчета о движении денежных средств. /Пр/                                                                                            | 6 | 10 | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |  |
| 2.10 | 38. Провести комплексную аналитическую оценку бизнеса.<br>39. Провести комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности организации.<br>40. Провести расчет показателей интенсификации и эффективности использования ресурсов. /Пр/                                                                                                     | 6 | 6  | ОК-1 ОК-4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4  | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2        |  |
| 2.11 | 41. Рассчитать показатели для анализа и оценки рейтинга организации.<br>42. Провести последовательный расчет показателей платежеспособности (ликвидности), устойчивости, деловой и рыночной активности, рентабельности обычных видов деятельности.<br>43. Сопоставить полученные результаты с эталонным предприятием по рейтинговому числу. /Пр/ | 6 | 4  | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |  |
| 2.12 | Дифференцированный зачет /Зачёт СОц/                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 2  | ОК-1 ОК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.6 ПК-4.7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие                                                                                         | Издательство, год   | Колич-во                                                                                                                               |
|------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Шадрина Г. В.,<br>Голубничий К. В. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования | Москва: Юрайт, 2023 | <a href="https://urait.ru/bcode/538459">https://urait.ru/bcode/538459</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Григорьева Т. И.                   | Анализ финансового состояния предприятия : учебник для среднего профессионального образования    | Москва: Юрайт, 2023 | <a href="https://urait.ru/bcode/545011">https://urait.ru/bcode/545011</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие                                                                                           | Издательство, год   | Колич-во                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Захаров И. В.,<br>Тарасова О. Н.  | Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования                   | Москва: Юрайт, 2023 | <a href="https://urait.ru/bcode/536850">https://urait.ru/bcode/536850</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Кузьмина Е. Е.,<br>Кузьмина Л. П. | Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального | Москва: Юрайт, 2023 | <a href="https://urait.ru/bcode/545023">https://urait.ru/bcode/545023</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | «Представление финансовой отчетности» по МСФО - <a href="http://www.accountingqzeform.ru">www.accountingqzeform.ru</a> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3. Перечень программного обеспечения

|       |                   |
|-------|-------------------|
| 6.3.1 | РЕД ОС 7.3        |
| 6.3.2 | LibreOffice       |
| 6.3.3 | Firefox, Chromium |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| 6.4.1 | ИСС «КонсультантПлюс» |
| 6.4.2 | ИСС «Гарант»          |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета с оценкой.

Отчет о прохождении практики должен содержать основную часть и приложения. В нем излагаются результаты производственной практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Отчет о прохождении производственной практики включает: Титульный лист, Реферат, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список, Приложения.

Во введении отражается актуальность выбранной темы, необходимость разработки, обоснование использования инструментальных средств.

Содержание отчета согласовывается с преподавателем.

В заключении указываются выводы о проделанной работе и возможные перспективы развития.

Библиографический список должен содержать перечень использованной литературы, изданной в бумажном виде, и материалов, опубликованных в глобальной информационной сети.

В приложениях размещаются исходные тексты программы, результаты работы программы, диаграммы UML и т.п.

Отчет должен быть не меньше 25 стр. без приложений.

По тексту обязательны ссылки на литературу: в квадратных скобках – номер источника из библиографического списка.

Оформление отчета: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки, интервалы до абзаца и после – 0, параметры страницы: слева – 25, сверху и снизу – 20, справа – 15, страницы нумеровать в правом верхнем углу, начиная с третьей страницы, красная строка – 1,25, новая глава начинается с новой страницы, новый раздел идет в продолжение текста, размер текста в таблице – 12, межстрочный интервал – 1.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ПП.04 Производственная практика

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

| УУН, составляющие компетенцию                                                                                                                                                               | Показатели оценивания                                                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                                      | Средства оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                     |
| <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                                                                  | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b> об актуальных профессиональных и социальных контекстах, в котором приходится работать и жить | <b>Уровень знаний</b> актуальных профессиональных и социальных контекстах, в котором приходится работать и жить          | <b>ИЗ</b>           |
| <b>Уметь:</b><br>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                         | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте             | <b>Уровень умения</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                   | <b>ИЗ</b>           |
| <b>Владеть:</b><br>- актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                                        | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b> актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                            | <b>Уровень владения</b> актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                  | <b>ИЗ</b>           |
| <b>ОК-04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                     |
| <b>Знать:</b><br>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                     | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b> психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности         | <b>Уровень знаний</b> психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности               | <b>ИЗ</b>           |
| <b>Уметь:</b><br>- организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                               | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b> организовывать работу коллектива и команды                                                   | <b>Уровень умения</b> организовывать работу коллектива и команды                                                         | <b>ИЗ</b>           |
| <b>Владеть:</b><br>- методами нематериального стимулирования и мотивации труда                                                                                                              | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b> методами нематериального стимулирования и мотивации труда                                  | <b>Уровень владения</b> методами нематериального стимулирования и мотивации труда                                        | <b>ИЗ</b>           |
| <b>ПК-4.1: Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</b> |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                     |
| <b>Знать:</b><br>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о                                                                                                           | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b> законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о                               | <b>Уровень знаний</b> законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной | <b>ИЗ</b>           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                               | о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                            | финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| <b>Уметь:</b><br>- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b><br>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля | <b>Уровень умения</b> использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля | <b>ИЗ</b> |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b><br>навыками в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уровень владения</b> навыками в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ИЗ</b> |
| <b>ПК-4.2: Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| <b>Знать:</b><br>- требования к бухгалтерской отчетности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b><br>требований к бухгалтерской отчетности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уровень знаний</b> требований к бухгалтерской отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ИЗ</b> |
| <b>Уметь:</b><br>- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b><br>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уровень умения</b> отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ИЗ</b> |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b><br>навыками в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уровень владения</b> навыками в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИЗ</b> |

| <b>ПК-4.3: Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Знать:</b><br>- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению                                                                                                                                                                                     | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b><br>о формах налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению                                                                                                                                           | <b>Уровень знаний</b> форм налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению                                                                                                                                               | <b>ИЗ</b> |
| <b>Уметь:</b><br>- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры                                        | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b><br>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры | <b>Уровень умения</b> выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры | <b>ИЗ</b> |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками в применении налоговых льгот                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b><br>навыками в применении налоговых льгот                                                                                                                                                                                            | <b>Уровень владения</b> навыками в применении налоговых льгот                                                                                                                                                                                            | <b>ИЗ</b> |
| <b>ПК-4.4: Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| <b>Знать:</b><br>- методы финансового анализа                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b> о методах финансового анализа                                                                                                                                                                                                         | <b>Уровень знаний</b> методов финансового анализа                                                                                                                                                                                                        | <b>ИЗ</b> |
| <b>Уметь:</b><br>- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)                                                                                                                                                                | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b><br>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)                                                                                                                         | <b>Уровень умения</b> применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)                                                                                                                         | <b>ИЗ</b> |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации                                                                                                                                                        | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b><br>навыками в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации                                                                                                                 | <b>Уровень владения</b> навыками в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации                                                                                                                 | <b>ИЗ</b> |
| <b>ПК-4.5: Принимать участие в составлении бизнес-плана</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| <b>Знать:</b><br>- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла                                                                                                                                                             | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b> о принципах и методах общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла                                                                                                                     | <b>Уровень знаний</b> о принципах и методах общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла                                                                                                                  | <b>ИЗ</b> |
| <b>Уметь:</b><br>- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари,                                                                                                                                                                                                               | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b><br>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари,                                                                                                                                                                        | <b>Уровень умения</b> составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари,                                                                                                                                                                        | <b>ИЗ</b> |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта     | кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта | кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта |           |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками в выполнении контрольных процедур и их документировании                                                                                           | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b><br>навыками в выполнении контрольных процедур и их документировании                                                        | <b>Уровень владения</b><br>навыками в выполнении контрольных процедур и их документировании                                                                                 | <b>ИЗ</b> |
| <b>ПК-4.6: Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</b> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Знать:</b><br>- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности                                                                         | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b><br>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности                                      | <b>Уровень знаний</b><br>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности                                                               | <b>ИЗ</b> |
| <b>Уметь:</b><br>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах                                         | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b><br>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах      | <b>Уровень умения</b><br>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах                               | <b>ИЗ</b> |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности                                                       | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b><br>навыками в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности                    | <b>Уровень владения</b><br>навыками в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности                                             | <b>ИЗ</b> |
| <b>ПК 4.7: Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</b>                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Знать:</b><br>- основы финансового менеджмента                                                                                                                               | <b>Сформировавшиеся систематические знания</b><br>основах финансового менеджмента                                                                                           | <b>Уровень знаний</b><br>основ финансового менеджмента                                                                                                                      | <b>ИЗ</b> |
| <b>Уметь:</b><br>- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков                                                   | <b>Сформировавшиеся систематические умения</b><br>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков                | <b>Уровень умения</b><br>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков                                         | <b>ИЗ</b> |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками в участии в счетной проверке                                                                                                                      | <b>Сформировавшиеся систематические владения</b><br>навыками в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности                                                          | <b>Уровень владения</b><br>навыками в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности                                                                                   | <b>ИЗ</b> |

*ИЗ – индивидуальное задание.*

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Типовое индивидуальное задание**

Тематика индивидуального задания может быть определена на основе текущих задач автоматизации подразделений профильной организации, согласованная предварительно с руководителем практики от образовательной организации.

Выполнение индивидуального задания состоит из пяти этапов.

Первый этап.

Руководителем практики определяются цели, задачи, структура, содержание практики; способы обработки и презентации результатов и отчетность по практике; правила техники безопасности.

Второй этап.

Практикант самостоятельно изучает структуру, организацию и основные виды деятельности в организации; технические средства сбора, обработки и передачи информации, используемые в организации; состояние и оборудование локальной сети организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Третий этап.

Практикант самостоятельно знакомится с программными средствами сбора, обработки и передачи информации, используемыми в организации. Получает опыт и навыки работы с профессиональным ПО организации. Изучает обобщенные технологические процессы сбора, передачи, обработки и выдачи информации, применяемые в организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Четвёртый этап.

Практикант под руководством руководителя выполняет индивидуальное задание. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

Пятый этап.

Практикант оформляет дневник и подготавливает отчет по практике.

Критерии оценивания:

- зачет «отлично» – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия

по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- зачет «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- зачет «удовлетворительно» – наличие твердых знаний в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- незачет «неудовлетворительно» – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию по итогам практики проводит руководитель практики от образовательной организации на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.