

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Документ подписан в системе «Удостоверение»  
Информация о владельце:  
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 17.09.2025 10:03:14  
Уникальный программный ключ:  
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Л.А. Чикатуева  
«15» 04. 2025г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы проектной деятельности**

Специальность  
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
для набора 2023 года

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	32
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	0

Ростов-на-Дону  
2025 г.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Итого	32	32	32	32

### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) для набора 2023 года программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы указанной дисциплины, утвержденной в ФЭК ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) с учетом условий реализации программы среднего профессионального образования, действующих в филиале ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) в г. Черкесске КЧР

Программу составил(и): Преп., Аветикова Л.Е., к.э.н. Хутов Р.М.

Председатель ЦМК: Курачинова И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 15.04.2025 г. протокол № 8

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
1.2	- развитие у обучающихся метапредметных компетенций в процессе проектно –
1.3	исследовательской деятельности как основы профессионального образования
1.4	- развитие универсальных учебных действий;
1.5	- формирование основ культуры исследовательской и проектной деятельности;
1.6	- развитие навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования;
1.7	- освоение элементов научного метода познания;
1.8	- мотивация на профессиональное самоопределение в области экономики;
1.9	- развитие субъектной позиции обучающегося;
1.10	- развитие навыков рефлексии собственной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	УД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык
2.1.2	Экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы финансовой грамотности
2.2.2	Психология общения

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>3.1 Знать</b>
- основы культуры исследовательской и проектной деятельности; - элементы научного метода познания; - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - смысл научных понятий, величин, законов и явлений; - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие науки и техники.
<b>3.2 Уметь</b>
- пользоваться навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - применять способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - пользоваться навыком проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - применять способность к постановке цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - пользоваться навыками рефлексии: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; - поддерживать мотивацию на профессиональное самоопределение в области науки и техники.
<b>3.3 Владеть</b>
- рефлексировать (видеть проблему; анализировать получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); - целеполагать (ставить и придерживаясь цели и задачам проекта); - планировать (составлять план своей деятельности); - моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное); - проявлять инициативу в процессе поиска способов решения проектной задачи; - вступать в коммуникацию (взаимодействовать отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других);

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в проектную деятельность					

1.1	Типы и виды проектов /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.2	Этапы проектной деятельности /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.3	Реферат как научная работа /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.4	Построение структуры учебного реферата /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.5	Отличие проектной работы от научного исследования /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.6	Выбор, формулирование темы проекта. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.7	Конкретизация темы проекта, определение актуальности и проблемы /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.8	Методы сбора информации и работы с источниками информации /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.9	Проработка литературы и интернет-источников в сфере экономики /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.10	Правила оформления исследовательской и проектной работы /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.11	Оформление титульного листа, содержания, заголовков, подзаголовков. Алгоритм написания введения /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.12	Оформление таблиц, рисунков, формул /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.13	Оформление заключения и списка использованных источников. Оформление и защита реферата, как продукта индивидуального проекта /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.14	Информационные технологии в проектной деятельности /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.15	Создание презентации. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.16	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета. Перечень примерных вопросов к зачету:  
 Аннотация, рецензия, конспект и методы составления.  
 Виды научных исследований, дайте им характеристику  
 Виды учебно-исследовательских работ: индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа.  
 Грамматические и стилистические особенности научного языка.  
 Конспект и алгоритм его составления  
 Методы теоретического исследования, дайте им характеристику  
 Назовите виды учебно-исследовательских работ, дайте им характеристику  
 Назовите методы эмпирического исследования, дайте им характеристику  
 Назовите формы научного познания, дайте им характеристику

Назовите этапы изучения нормативных документов, дайте им характеристику  
Назовите этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику  
Объект и предмет исследования, понятие и особенности  
Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации.  
Основные этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику  
Оформление списка литературных источников.  
Понятия: явление, анализ и сравнение.  
Принципы составления плана и его виды  
Процедуры сбора и обработки информации.  
Раскройте понятие сравнения и алгоритм его проведения  
Раскройте понятие явления и алгоритм изучения.  
Раскройте понятия: План, выписка, тезис.  
Структура учебно-исследовательского проекта (работы)  
Требования к оформлению научного проекта (работы )  
Цели и задачи науки, классификация наук  
Цели и типы научного стиля речи  
Эмпирические методы научного познания  
Этапы и варианты изучения нормативных документов  
Этапы организации исследовательского проекта (работы)  
Язык и стиль научной работы.  
Раскройте правила оформления исследовательского проекта (работы).

*Критерии оценивания:*

5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.  
4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.  
3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трёх недочетов в ответе.  
2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

**5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мандель Б. Р.	Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2022	
Л1.2	Великанова С. С.	Основы проектной деятельности: курс лекций: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мандель Б. Р.	Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2022	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)			
<b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1	Операционная система. RedOS 7.3			
6.3.2	Офисный пакет LibreOffice			
6.3.3	Браузер Chromium			
6.3.4	Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования			
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.4.1	ИСС «Гарант»			
6.4.2	ИСС «КонсультантПлюс»			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2к рабочей программе дисциплины.

