

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24  
Уникальный программный ключ:  
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики**

Одобрено на заседании ЦК  
«Общеобразовательной подготовки и  
информационных технологий»  
Протокол № 1 от 31 08 2023 г.

Председатель ЦК  И.В. Курачинова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»  
д.э.н., профессор  Л.А. Чикатуева  
2023 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД. 02 Основы проектной деятельности**

**по специальности:**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Разработчик: Хутов Рустам Магаруфович, преподаватель филиала «РГЭУ  
(РИНХ)»

г. Черкесск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 02 Основы проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик: филиал «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкеске Карачаево-Черкесской Республики

Разработчик: Хутов Рустам Магаруфович, к.э.н., преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 01 Основы исследовательской деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области информационных технологий.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина УД. 01 Основы исследовательской деятельности относится к циклу общих учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять тему исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- конспектировать, писать аннотации, тезисы;
- работать с литературными источниками;
- представлять результаты исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методологические основы научного познания;
- методику исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- правила сбора научной информации.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Общий объем программы 36 часов, в том числе:

Объем работы во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Общий объем рабочей программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	16
Консультации	4
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.02 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методология и методика научного исследования</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в исследовательскую деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1 Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук. Составление схемы классификации наук.		
<b>Тема 1.2 Теоретический и эмпирический методы научного познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Теоретические методы научного познания. Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент	2	1,2
	2 <b>Самостоятельная работа</b> Выбор темы исследовательского проекта. Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования.	4	3
<b>Тема 1.3 Этапы организации исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов.	2	2
	2 Гипотезы и модели. Факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки информации.	2	2
	3 <b>Практическое занятие №1</b> Определение этапов и методов исследования. Сбор и графическая обработка статистических данных для написания исследовательской работы (проекта).	2	3

<b>Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 2.1. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Информационные технологии поиска информации.	2	2
	2	Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.	2	2
	3	<b>Практическое занятие №2</b> Поиск источников информации и ведение рабочих записей по теме исследовательской работы (проекта)	2	3
	4	<b>Самостоятельная работа</b> Составление выписок, тезисов научных статей и плана учебно-исследовательской работы	4	3
<b>Тема 2.2. Подготовка и оформление научно-исследовательских работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	1	Виды учебно-исследовательских работ: реферат, индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа.	2	2,3
	2	Структура учебно-исследовательской работы. Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников.	2	2,3
	3	Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Презентация исследовательской работы. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2	2,3
	4	<b>Практическое занятие № 3</b> Защита учебно-исследовательской работы	2	3
5	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление учебно - исследовательской работы. Создание презентации для представления индивидуального проекта. Подготовка тезисов к защите индивидуального проектов.	6	3	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Для студентов

1. Галеев С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие / С.Х. Галеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 132 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-8158-1970-2. – Текст : электронный.

2. Философия и методология науки: сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 260 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713> – Библиогр.: с. 244-247. – Текст : электронный.

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа:– URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Текст : электронный.

##### Для преподавателей

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе / Е.П. Агапов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8430-6. – DOI 10.23681/443430. – Текст : электронный.

2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 148с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Анализ результатов всех практических работ по УД. 01. Итоговый контроль по разделам УД. 01. Проверка конспекта лекций. Подготовка к итоговому занятию.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Определение типа и формы необходимой информации, сохранение	- результаты выполнения практических работ № 1, 3  Подготовка к итоговому занятию разделов 1,2.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями инструкций - УД.01 результаты выполнения практических работ № 1, 2 Подготовка к итоговому занятию разделов 1- 3.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения УД.01. - УД.01 результаты выполнения практических работ № 2, 3 Подготовка к итоговому

	<p>обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	<p>занятия разделов 1,2.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; знать основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических работ - УД.01 результаты выполнения практической работы № 2 Подготовка к итоговому занятию разделов 1,2. Составляет документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, знает основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Оценка выполнения презентаций - УД.01 результаты выполнения практических работ № 2, 3 Подготовка к итоговому занятию разделов 1,2.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Использование языковых, коммуникативных, этических норм современного русского языка и культура речи в профессиональном общении</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в тренингах; контрольные работы по темам - УД.01 результаты выполнения практических работ № 2,3</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Использование основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов, порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в тренингах; контрольные работы по темам. - УД.01 результаты выполнения практических работ № 1,2,3</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять тему исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.	подготовка докладов, анализ основных нормативно – правовых актов, опрос на аудиторных занятиях, составление сравнительных таблиц, схем, решение тестовых заданий. результаты выполнения практической работы № 1, 2, 3
осуществлять сбор, изучение и обработку информации.	опрос на аудиторных занятиях, результаты выполнения практической работы № 2,3
анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов	подготовка докладов, результаты выполнения практической работы № 1, 2 внеаудиторная самостоятельная работа
формулировать выводы и делать обобщения.	результаты выполнения практической работы № 2,3 анализ результатов своей практической работы по изучаемым темам (рефлексия).
конспектировать, писать аннотации, тезисы.	опросы по индивидуальным заданиям, результаты выполнения практической работы №2,3 анализ результатов своей практической работы по изучаемым темам (рефлексия); решение тестовых заданий.
работать с литературными источниками	подготовка докладов, анализ основных нормативно – правовых актов, опрос на аудиторных занятиях, составление сравнительных таблиц, схем, написание индивидуального проекта. результаты выполнения практической работы № 2, 3
представлять результаты исследовательской деятельности.	опросы по индивидуальным заданиям, результаты выполнения практической работы №2,3
<b>Знания:</b>	
- методологические основы научного познания	подготовка докладов, опрос, выполнение практической работы 1,2.
- методику исследовательской работы	опрос, выполнение практической работы 2,3
- этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы	подготовка докладов, опрос, результаты выполнения практической работы № 2,3.
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов	опрос, результаты выполнения практической работы № 3.
- общую структуру и научный аппарат исследования	опрос, подготовка докладов, результаты выполнения практической работы № 2.
- правила сбора научной информации.	опросы по индивидуальным заданиям, подготовка докладов, фронтальный опрос, практические занятия № 3