

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.09.2025 10:13:41
Уникальный программный идентификатор:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесская республики

Одобрено на заседании ЦК
«Общеобразовательной подготовки и
информационных технологий»
Протокол 8 от 15.04. 2025 г.

Председатель ЦК _____ И.В. Курачинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор
_____ Л.А. Чикатуева

«15» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание

по специальности:

**09.02.07 Информационные системы и программирование
для набора 2023 года**

Разработчик: Шустова Тамара Константиновна, преподаватель филиала
«РГЭУ (РИНХ)»

г. Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 10 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик: филиал «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Разработчик: Шустова Тамара Константиновна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание относится к циклу общих учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, сточки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- успешно выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем рабочей программы учебной дисциплины	110
в том числе:	
Лекции	76
Практические занятия	16
Лабораторные работы	*
Контрольные работы	*
Самостоятельная работа	18
Консультации	*
Итоговая аттестация в форме	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке		21	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала 1. Философские представление о социальных качествах человека 2. Понятие истины, ее критерии. Проблема познаваемости мира. 3. Человек в группе. Межличностные общение и взаимодействие	7	
	Практическая работа № 1 Виды конфликтов и способы их разрешения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Человек в учебной и профессиональной деятельности. Выбор профессии	2	
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала 1. Представление об обществе, его подсистемы и элементы 2. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. 3. Особенности современного мира. Процессы глобализации.	4	1
	Практическая работа № 2 Сравнительная характеристика философских суждений о происхождении общества	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	
Раздел 2. Основные знания о духовной культуре человечества и общества		24	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала 1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. 2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. 3. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	2	1
	Практическая работа № 3 Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Деловой этикет	2	

1	2	3	4
Тема 2.2 Взаимодействия и взаимосвязи различных культур	Содержание учебного материала 1. Причины культурных различий 2. Коммуникации и взаимовлияние культур	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады, рефераты, сообщения на заданную тему	2	
Тема 2.3 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала 1. Наука и ее виды. Образование как способ передачи знаний и опыта 2. Государственные гарантии в получении образования.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады и рефераты на тему «Профессиональное образование»	2	
Тема 2.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали 2. Религия как феномен культуры. Мировые религии	2	1
	Практическая работа № 4 Моральные и нравственные ценности в современном мире	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Искусство и его роль в жизни людей	2	
Раздел 3. Экономика		18	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. 2. Фирма. Фондовый рынок. Деньги. Банки.	6	1
	Практическая работа № 5 Семейный бюджет: понятие, источники доходов и статьи расходов семьи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Инфляция: причины и последствия	2	
Тема 3.2 Роль государства в экономике	Содержание учебного материала 1. ВВП, структура и динамика. Налоговая политика государства. 2. Государственный бюджет. Рынок труда и безработица 3. Основные проблемы экономики России.	4	1
	Практическая работа № 6 Структура современного рынка, товаров и услуг	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы международной экономики	2	

1	2	3	4
Раздел 4. Социальные отношения		16	
Тема 4.1 Социальная роль и стартификация	Содержание учебного материала 1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность 2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте 3. Социальный статус и престиж	6	1
Тема 4.2 Социальные нормы и контроль	Содержание учебного материала 1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. 2. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	6	1
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала 1. Особенности социальной стартификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. 2. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа.	4	1
Раздел 5. Политика и власть		18	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала 1. Понятие и типы власти. Политика как общественное явление. Политическая система и институты. Признаки государства. Формы государства. 2. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности в современных обществах. 3. Правовое государство: понятие и признаки	8	1
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала 1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. 2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы 3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ. 4. Политические партии и движения, их классификация.	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся Роль СМИ в политической жизни общества.	2	

1	2	3	4
Раздел 6. Право		12	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала 1. Правовые отношения и их структура. Юридическая ответственность. 2. Конституционное право, как отрасль российского права.	6	1
Тема 6.2 Формы права	Содержание учебного материала 1. Правоохранительные органы. Понятия гражданства. Гражданское право и гражданские правоотношения. 2. Семейное право и семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. 3. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право и уголовные правоотношения. Международное право.	6	1
		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Обществознание»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер, сопряженный с ЖК-панелью;

- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Для студентов:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74502.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98514.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98514>

4. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html> (дата обращения: 11.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98513>

5. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-

00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading> (дата обращения: 11.11.2022). - Текст: электронный.

6. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading> (дата обращения: 11.11.2022). - Текст: электронный.

7. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 11.11.2022)

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Оганесян, М. Р. Задания школьных олимпиад по обществознанию. 10–11 классы / М. Р. Оганесян. — 3-е изд. — Москва : ВАКО, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-408-05228-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125047.html> (дата обращения: 19.10.2022).

5. Сорокина, Е. Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 11 класс : пособие для учителя / Е. Н. Сорокина. — 2-е изд. — Москва : ВАКО, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-408-05146-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125072.html> (дата обращения: 19.10.2022).

6. Хуторской, В. Я. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме : учебное пособие : [12+] / В. Я. Хуторской. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 160 с. : ил., граф. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602496> (дата обращения: 11.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2045-4. – DOI 10.23681/602496. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
8. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
9. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
11. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
12. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

18. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

20. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

21. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

23. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

24. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	<u>Формы контроля обучения:</u>
оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;	Анализ и оценка устных ответов, Проверки тетрадей, самостоятельных работ №1,2.
успешно выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;	Анализ и оценка результатов выполнения практической работы №1. Защиты сообщений, докладов.
критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;	Анализ и оценка результатов выполнение домашних заданий проблемного характера; самостоятельных работ №3-5; практической работы №2; проведение устных и письменных опросов.
решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;	Анализ и оценка результатов выполнение домашних заданий проблемного характера; практической работы №3 проведение устных и письменных опросов
ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;	Анализ и оценка результатов выполнение практических заданий №4-7; самостоятельных работ №6-8; проведение устных и письменных опросов;
предвидения возможных последствий определенных социальных действий;	Анализ и оценка результатов выполнение домашних заданий проблемного характера; проведение устных и письменных опросов;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;	Анализ и оценка результатов выполнения практической работы №3; выполнение домашних заданий проблемного характера; проведение устных и письменных опросов; самостоятельной работы №8.
реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;	Анализ и оценка рефератов, докладов; практических работ №7,9; самостоятельных работ №10-11.
осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера; проведение устных и письменных опросов;
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u>	<u>Формы контроля обучения:</u>
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы №1, тестовые задания, устный опрос, письменный опрос, тестирование. выполнение практических работ №1-3.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	- Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельных работ №3-4; выполнение домашних заданий проблемного характера; - проведение устных и письменных опросов;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Анализ и оценка результатов выполнения практических заданий №3-5; - выполнение домашних заданий проблемного характера; - проведение устных и письменных опросов.
особенности социально-гуманитарного познания	-Анализ и оценка устных ответов, сообщений и докладов.