

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.09.2025 10:19:37
Уникальный идентификатор:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024edc8e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

Филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

Одобрено на заседании цикловой комиссии

«Общеобразовательной подготовки и
информационных технологий»

Протокол № 8 от 15.04. 2025 г.

Председатель _____ И.В. Курачинова

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»

д.э.н., профессор

_____ Л.А. Чикатуева

«15» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Антикоррупционное поведение

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

для набора 2025 года

г. Черкесск, 2025 г.

Рабочая программа ОП.15 Антикоррупционное поведение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики

Разработчик: Сулименко Анастасия Владимировна, к.э.н., доцент кафедры
Общеобразовательных и специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Антикоррупционное поведение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина ОП.15 «Антикоррупционное поведение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций согласно ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Антикоррупционное поведение» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний об антикоррупционном поведении, мерах противодействия коррупции в России и способах ее предупреждения, а также комплексного представления об основных государственно-правовых явлениях, институтах и процессах, овладение понятийным аппаратом, необходимым для формирования антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Знать	Уметь	Владеть
ОК 01, ОК 02, ОК 06	– действующее антикоррупционное законодательство РФ,	– применять нормы действующего антикоррупционного законодательства	– навыками по оценке различных видов коррупции, – навыками точного

	– основные теоретические аспекты оценки коррупции как негативного социального явления, – основные этапы развития антикоррупционного законодательства, его соотношение с другими нормами, – структурные элементы действующей государственной системы противодействия коррупции – цифровые технологии, позволяющие выявлять и предупреждать правонарушения в профессиональной деятельности	РФ, – устанавливать основные признаки коррупционных правонарушений и правонарушений, сопряженных с коррупцией, – оценивать конкретные правовые ситуации с точки зрения признаков коррупционно-обусловленного поведения, – оценивать риски коррупционно-обусловленного поведения и их влияние на эффективность функционирования той или иной сферы жизни общества	применения правовых предписаний для квалификации различных типов коррупционного поведения, – навыками преодоления собственной виктимности в отношении коррупционно-обусловленного поведения других лиц
--	---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Антикоррупционное поведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Вид учебной работы	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие, виды и формы коррупции, ее причины и последствия	Содержание учебного материала 1. Понятие и признаки коррупции 2. Формы и виды коррупции 3. Причины возникновения коррупционных действий 4. Последствия коррупции Практические задания: 1. Выписать пять определений «коррупции» с указанием источника 2. Составить схему классификации видов коррупции (на основании лекционного материала)	лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		практическое занятие	2	
Тема 2. Исторические этапы развития коррупции	Содержание учебного материала 1. Упоминание о коррупции в священных писаниях 2. Коррупция в Древнем Египте и Древней Греции 3. Коррупция в Древнем Риме 4. Коррупция в Карфагене и Древнем Китае 5. Коррупция в Средневековье 6. Коррупция в Древней Руси 7. Коррупция при Петре I 8. Коррупция при Екатерине I и Николае I 9. Коррупция при Александре II 10. Коррупция при Николае II 11. Коррупция в советское время 12. Коррупция в 1990х-2000х годах	лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		практическое занятие	2	
Тема 3. Ответственность за коррупционные правонарушения	Содержание учебного материала 1. Уголовная ответственность 2. Административная ответственность 3. Дисциплинарная ответственность	лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06

	4. Гражданско-правовая ответственность Практические задания: 1. Найти три примера коррупционного правонарушения и какая ответственность за них была назначена 2. Привести пять примеров коррупционных правонарушений в образовательной сфере	практическое занятие	2	
Тема 4. Антикоррупционное поведение	Содержание учебного материала 1. Дискуссионные вопросы сущности понятия «антикоррупционное поведение» 2. Проблемы антикоррупционного поведения 3. Принципы минимизации коррупционного поведения	лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		практическое занятие	2	
Тема 5. Модели коррупции и борьба с ней в зарубежных странах	Содержание учебного материала 1. Модели коррупции 2. Антикоррупционное поведение при различных моделях коррупции 3. Метод ужесточения санкций и повышения дисциплины в сфере борьбы с коррупцией 4. Метод повышения уровня социальной защищенности государственных служащих 5. Смешанная модель борьбы с коррупцией Практическая работа Исследовать уровень коррумпированности иностранного государства и меры борьбы с коррупцией в этом государстве	лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		практическое занятие	2	
Тема 6. Характеристика системы противодействия коррупции в России	Содержание учебного материала 1. Сущность противодействия коррупции 2. Принципы противодействия коррупции 3. Меры по профилактике коррупции	лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		практическое занятие	2	

Тема 7. Правовые основы предупреждения коррупции	Содержание учебного материала 1. Правовая основа противодействия коррупции 2. Конвенция ООН против коррупции 3. Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции» 4. Национальная стратегия противодействия коррупции Практические задания: 1. Сделать конспект Указа Президента РФ от 16.08.2021 года № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы» (ред. от 26.06.2023), расположив даты в хронологическом порядке. 2. Сделать конспект Распоряжения Министерства образования и науки РФ от 14.12.2021 года № 475-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению населения на 2021-2024 годы» 3. Сделать конспект Закона Карачаево-Черкесской Республики от 13.03.2009 года № 1-РЗ «Об отдельных вопросах по противодействию коррупции в Карачаево-Черкесской Республике» (ред. от 23.12.2022)	лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		практическое занятие	2	
Тема 8. Организационные основы предупреждения коррупции	Содержание учебного материала 1. Организационная основа предупреждения коррупции 2. Общественный контроль 3. Основные задачи и функции подразделений по предупреждению коррупции в исполнительных органах власти 4. Антикоррупционное просвещение как форма предупреждения коррупции	лекция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
		практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа Выполнение контрольной работы		2	
Консультации			-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			-	
Всего:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплект законодательной и нормативной документации;

комплект учебно-наглядных пособий (электронные презентации, видеофильмы);

учебная доска.

Технические средства обучения:

компьютер;

проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с.
2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с.
3. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с.
4. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с.
3. Семенихин, А. Л. Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография / А. Л. Семенихин, А. В. Кондрашин, Л. А. Громова; под ред. А. Л. Семенихина. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 168 с.

Дополнительная литература

1. Братановский, С. Н. Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев, Н. Н. Косаренко ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. - Москва : Русайнс, 2020. - 275
2. Иншаков, С. М. Стратегии противодействия коррупции: классические и

реальные : монография / С. М. Иншаков, В. А. Казакова. - Москва : Русайнс, 2019. – 189

3. Коррупционные риски современного законодательства и правоприменения и правовые механизмы их преодоления : монография / [Рыбаков О. Ю., Иванов Н. Г., Дзарасов М. Э. и др.] ; под редакцией Н. Г. Иванова, М. Н. Илюшиной. - Москва : Юстиция, 2020. - 134 с.
4. Любкина, Н. А. Коррупция в России: политико-правовые принципы и направления противодействия : монография / Н. А. Любкина. - Москва : Русайнс, 2021

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа с помощью следующих оценочных средств: контрольные вопросы, решение ситуационных заданий, дискуссии составление схем, таблиц, презентаций.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.