

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чикатуева Любовь Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.03.2025 11:20:24
Уникальный программный ключ:
b5e0b395ea5dbf46f7da8c0311036f2c024adc8e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
филиал в г. Черкесске Карачаево-Черкесской республики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГЭУ (РИНХ)»
д.э.н., профессор
Л.А. Чикатуева
« 20 » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

по специальности
38.02.06 Финансы

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	48
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	3

Черкесск
2023

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Самостоятельная работа	2	2	2	2
Итого	48	48	48	48

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля

2018 г. N 65 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.06 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2022 протокол №1

Программу составил: Королькова Галина Викторовна, преподаватель филиала «РГЭУ (РИНХ)»

Председатель ЦК: Курачинова Ирина Валерьевна

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2023 протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06. Финансы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки;
- владеть культурой речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи;
- орфоэпические нормы;
- орфографические нормы;
- литературоведческую терминологию при анализе произведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин: по очной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 ч., в том числе лекций – 30 ч., практических занятий – 16 ч, самостоятельная работа – 2 ч.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе	46
лекции	30
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	2
Итоговая аттестация	ДЗ

2.2 Тематическое планирование по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи как образовательная дисциплина. Язык и речь. Формы существования языка			
Тема 1.1. Культура речи как образовательная дисциплина	Содержание учебного материала: Культура речи как образовательная дисциплина Современная теоретическая концепция культуры речи.	1	2
	Практическое занятие: Тест «Язык. Функции языка».	1	3
Тема 1.2. Язык и речь	Содержание учебного материала: Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Язык и речь. Понятие о национальном языке. Этапы становления и развития русского национального языка.	2	2
	Практическое занятие: Тест «Язык и речь».	1	3
Тема 1.3. Формы существования языка	Содержание учебного материала: Формы существования языка.	2	2
	Функциональные разновидности литературного языка. Взаимодействие стилей.		
	Практическое занятие: Тест «Сущность понятия речь».	1	3
Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи			
Тема 2.1. Нормативный аспект культуры речи	Содержание учебного материала: Понятие языковой нормы в современном русском языке. Литературная норма как основа, обеспечивающая коммуникацию. Типы норм. Варианты норм и их соотношение.	2	2

	Практическое занятие: Тест «Характеристики речи».	1	3
Тема 2.2. Коммуникативный аспект культуры речи	Содержание учебного материала: Социальный характер общения. Язык как средство общения. Структура речевого общения. Условия успешного взаимодействия. Причины коммуникативных неудач. Невербальные средства общения. Зоны и дистанция.	2	2
	Практическое занятие: Тест «Речевая деятельность. Речевое взаимодействие».	1	3
Тема 2.3. Этический аспект культуры речи	Содержание учебного материала: Понятие этикета. Культура поведения и этические нормы общения. Проявление вежливости в невербальных средствах общения. Речевой этикет и культура общения. Использование формул речевого этикета. Этические параметры спора и дискуссии. Эвфемизация речи.	2	2
	Практическое занятие: Тест «Текст как речевое произведение».	1	3
Раздел 3. Основы ораторского искусства. Ораторская речь			
Тема 3.1. Основы ораторского искусства	Содержание учебного материала: Ораторское искусство. Личность оратора. Подготовка к выступлению.	2	2
Тема 3.2. Ораторская речь	Содержание учебного материала: Структура ораторской речи. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. Запоминание и произнесение речи. Контакт с аудиторией. Этика и эстетика ораторского выступления.	2	2

	Требования, предъявляемые к речи выступающего.		
	Самостоятельная работа обучающегося Личностный тип общения. Правила построения ораторской речи.	1	
Раздел 4. Официально-деловой стиль. Научный стиль			
Тема 4.1. Официально- деловой стиль	Содержание учебного материала: Национальный характер и интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Сфера функционирования официально-делового стиля и его основные черты. Документы и их функции. Правила оформления документов. Языковые особенности. Этика деловых документов. Реклама в деловой речи. Особенности языка рекламы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Язык и стиль информационно-справочных и справочно-аналитических документов. Речевой этикет в документе.	1	
Тема 4.2. Научный стиль	Содержание учебного материала: Функционально-стилевой состав книжной речи. Структурно-тематическая организация научного текста. Особенности научно-информативных текстов.	1	2
Раздел 5. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции			
Тема 5.1. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	Содержание учебного материала: Речевая ситуация. Сферы речевого общения и предмет речи. Речевая ситуация. Компоненты речевой ситуации. Основные функции общения. Речь как средство и источник общения.	2	2

	Практическое занятие: Тест по теме «Сферы и ситуации речевого общения». Тест по теме «Компоненты речевой ситуации».	1	3
Тема 5.2. Оценка коммуникативных качеств и эффективность речи.	Содержание учебного материала: Система коммуникативных качеств речи как объект учения о культуре речи. Понятие о коммуникативных качествах речи. Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность и правильность. Система основных коммуникативных качеств речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективность речи.	1	2
	Практическое занятие: Тест по теме «Оценка коммуникативных качеств и эффективность речи». Тест по теме «Основные коммуникативные качества речи».	1	3
Тема 5.3. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	Содержание учебного материала: Монологическая речь. Диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Содержание понятия монологическая речь, ее лингвистические особенности, коммуникативные функции, психологические характеристики. Психологическая и лингвистическая характеристика навыков диалогической речи.	1	2
	Практическое занятие: Тест по теме «Развитие навыков монологической и диалогической речи». Тест по теме «Монолог и диалог».	2	3
Тема 5.4. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	Содержание учебного материала: Чтение как один из видов речевой деятельности. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее. Цели обучения чтению. Содержание обучения чтению. Обучение разным видам чтения.	1	2
	Практическое занятие:	2	3

	Тест по теме «Виды чтения». Тест по теме «Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста».		
Тема 5.5. Информационная переработка текста.	Содержание учебного материала: Информационная переработка текста. Понимание текста как основа переработки информации Методика информационной переработки текста.	1	2
	Практическое занятие: Тест по теме «Информационная переработка текста». Тест по теме «Виды информационной переработки текстов».	2	3
Тема 5.6. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	Содержание учебного материала: Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.	1	2
	Практическое занятие: Тест по теме «Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров».	2	3
Тема 5.7. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.	Содержание учебного материала: Стили языка. Учебно-научный стиль, его особенности. Деловой стиль, его особенности. Публицистический стиль, его особенности. Разговорная речь, его особенности. Язык художественной литературы, его особенности.	1	2
Тема 5.8. Культура учебно-научного и делового общения. Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии.	Содержание учебного материала: Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписка, доверенность, резюме).	1	2

Тема 5.9. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	Содержание учебного материала Стили речи русского языка. Виды текстов. Анализ текстов.	1	2
Раздел 6. Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции			
Тема 6.1. Взаимосвязь языка и культуры.	Содержание учебного материала Понятие языка. Понятие культуры. Взаимосвязь языка и культуры.	1	2
Тема 6.2. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	Содержание учебного материала Понятие материальной и духовной культуры. Связь культуры и языка.	1	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения компьютерные и телекоммуникативные.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Анисимова Т.В., Гимпельсон Е.Г. «Современная деловая риторика».
3. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. «Русский язык и культура речи».
4. Голуб И.Б. «Русский язык и культура речи.»

Дополнительные источники:

1. Кирсанова М.В. «Современное делопроизводство.»
2. Кузина Ю.И., Малервейн С.В. «Деловая письменная коммуникация.»
3. Маслов В.Г. «Культура русской речи» Москва: ФЛИНТА, 2021 г.

Интернет- источники:

1. www.grammar.ru (сайт редактирования литературного текста.
2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
С целью овладения учебной дисциплиной и соответствующими общими компетенциями обучающийся должен: уметь: - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. - анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров знать: - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств; - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; -функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - функционально- смысловые типы текстов; - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. - сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; - языковые формулы официальных документов; - приемы унификации языка служебных документов; - правила оформления документов; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения;	Тестирование; устный опрос; письменная работа; контрольная работа; Рефераты; 3 семестр- диф. зачет

-ключевые проблемы изученных произведений русских писателей; - элементарную литературоведческую терминологию при анализе литературного произведения; - использование для решения познавательных задач различных источников информации.	
--	--